

"Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы"
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
"Петропавл қаласының білім бөлімі" коммуналдық мемлекеттік
мекемесі
"Бірінші гимназиясы" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Өзін-өзі бағалауы
Самооценка

Коммунальное государственное учреждение "Первая гимназия"
коммунального государственного учреждения
"Отдел образования города Петропавловска"
коммунального государственного учреждения
"Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"

1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования: коммунальное государственное учреждение "Первая гимназия" коммунального государственного учреждения "Отдел образования города Петропавловска" коммунального государственного учреждения "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 150010, СКО, г.Петропавловск, ул. Егемен Казахстан,22.

Адрес фактического местонахождения: 150010, СКО, г.Петропавловск, ул. Егемен Казахстан,22. Адрес второго, арендуемого корпуса начальной школы – СКО, г. Петропавловск, ул. Алтынсарина 169.

Юридическое лицо: Коммунальное государственное учреждение "Первая гимназия" коммунального государственного учреждения "Отдел образования города Петропавловска" коммунального государственного учреждения "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области".

Форма собственности: государственное учреждение

Учредитель: Акимат города Петропавловска Северо-Казахстанской области, ГУ «Отдел образования города Петропавловск

Контактный телефон: 8-7152033-23-85

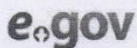
Электронная почта: figym@mail.ru

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя,

копия приказа о назначении на должность): директор школы Анцибор Татьяна Михайловна; дата рождения: 16.07.1966 г. ИИН: 660716400174; удостоверение личности: № 050668452, выдано МВД РК 18.06.2021. Место проживания: СКО, г. Петропавловск, ул. Гоголя13 кв.47. Действует на основании приказа коммунального государственного учреждения "Отдел образования города Петропавловска" коммунального государственного учреждения "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области" от 09 августа 2022 года.

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица):

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 31 декабря 2020 года. Дата первичной государственной регистрации 03 сентября



Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бирегей номер
Уникальный номер 10100661959752

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша
(Бірінші байланыс орталығы)
аппараттық-анықтамалық қызметі"

1414

"Информационно-справочная служба
(Единый контакт-центр)
Касательно получения государственных услуг"

Алу күні мен уақыты
Дата получения 01.06.2023



Департамент юстиции Северо-Казахстанской области

Справка о государственной перерегистрации юридического лица

БИН 960940000982

бизнес-идентификационный номер

город Петропавловск

31 декабря 2020 г.

(населенный пункт)

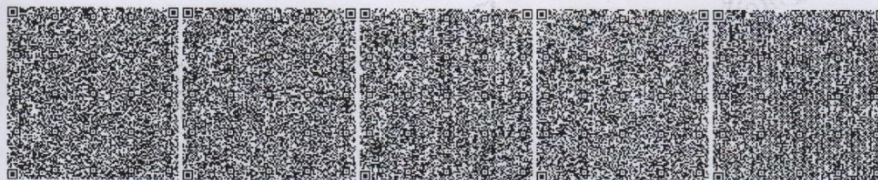
Наименование:	Коммунальное государственное учреждение "Первая гимназия" коммунального государственного учреждения "Отдел образования города Петропавловска" коммунального государственного учреждения "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"
Местонахождение:	Казахстан, Северо-Казахстанская область, город Петропавловск, улица Егемен Казахстан, дом 22, почтовый индекс 150010
Руководитель:	Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица АНЦИБОР ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА
Учредители (участники):	Коммунальное государственное учреждение "Аппарат акима Северо-Казахстанской области"
Дата первичной государственной	3 сентября 1996 г.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық шифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».



*Штрих-код ГБДЮЛ аппараттық жүйесінен алынған Әділет департаментінің электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қойылған деректер бар.

*Штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ГБДЮЛ и подписанные электронно-цифровой подписью Департамента.

2. Устав Учреждения утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области от 21 декабря года № 13.

3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана государственным учреждением «департамент по обеспечению качества в сфере образования Северо-Казахстанской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» № KZ93LAA00019479 от 12.01.2021 г. Срок действия - без ограничения.

2. Анализ кадрового потенциала

Составлены качественные списки педагогов с указанием образования, квалификационной категории, стажа работы, курсовой подготовки.

Образование педагогов: на начало 2022-2023 учебного года число педагогических работников составило - 89 педагогов. В их число входят 7 совместителей (Демешко Ю.Н., Ежиков С.В., Жанабаев А.А., Дулов Е.А., Токтарова А.К., Жадан К.С., Колисниченко С.В.). 87 педагогов имеют высшее образование (98%).

Квалификация педагогов:

педагог– мастер – 2 (2%) (Тимошина О.С., Баелова Д.Н.)

педагог – исследователь -30 (33,7%) (Анцибор Т.М., Сургутская Н.Э., Тимохина Д.Б., Коренева С.В., Шегирова З.К., Несина О.В., Мурлатова Н.В., Медведева Е.А., Гоинец Т.А., Якимов А.И., Ибрагимова М.В., Невзорова Н.Н., Воробьева Е.А., Зайцева М.В., Косова О.Ф., Курмангожина А.Е., Минюхина И.А., Михайлова Т.В., Москаленко В.Г., Москаленко Н.А., Мухамеджанова Г.Н., нагочевский Е.И., Мироедова Е.Ю.,Цыганкова М.В., Гильмутдинова Н.В., Зеленова Е.Н., Гончрова Н.А., Маркиш Е.Л., Целых О.В., Рыб К.А.)

9 педагогов имеют высшую категорию (10%) (Умутбаева А.Г., Ахметжанова Т.В., Еслямова У.Т., Махиянова Т.А., Демешко А.С., Николаенко Т.Г., Молоканов К.И., Демешко Ю.Н., Дулов Е.А.)

2 педагога имеют первую квалификационную категорию (2%) (Волобуева М.Н., Сесоров В.А.)

педагог-эксперт-12 (13%) (Гайнуллина А.М., Чернюк Ю.А., Решетова Ю.В., Лясота О.А., Панчайкина Л.Г., Шуман В.А., Белоусова Е.А., Петрова О.А., Ковалева О.С., Колисниченко С.В., Медынина Т.В., Жанабаев А.А.)

педагог – модератор -14 (16 %) (Франковская О.В., Буркова Ю.С., Мингулова А.А., Самархан А.Е., Тихненко Н.Н., Максимов К.В., Яншин А.М., Уланова М.Н., Туякбаева Ж.Б., Кошкенова Ж.Б., Жарикова Д.И., Байдель Р.Р., Кулибекова А.Д., Токтарова А.К.)

вторая категория – 4 (4%) (Данина Е.Н., Пашенцева М.Н., Казиева С.А., Хусаинова А.К.)

без категории/педагог – 16 (18%) (Сухачева А.В., Аубакирова А.Ж., Правик А.А., Зайтова Н.И., Зарипова Н.Н., Нагочевская Е.В., Потанина Т.М., Замалиева В.Б., Шульгина А.В., Чистякова Е.В., Мухамеджанов М.К., Аубакиров Б.У., Садчикова А.Р., Карапина А.К., Ежиков С.В., Жадан К.С.).

На конец учебного года 14 педагогов имеют степень магистра (15,7 %) (Тимошина О.С., Байлеот Р.Р., Данина Е.Н., Кулибекова А.Д., Уланова М.Н., Шульгина А.В., Панчайкина Л.Г., Анцибор Т.М., Невзорова Н.Н., Мингулова А.А., Мухамеджанов М.К., Колисниченко С.В., Жадан К.С.).

Образовательный уровень педагогов достаточный, качественный состав педагогических работников по образованию и категории стабильный, наблюдается рост уровня квалификации.

В 2022-2023 учебном году квалификационную категорию «педагог-исследователь»

подтвердили 2 педагога (Цыганкова М.В., Рыб К.А.), 5 педагогам присвоили категорию «педагог-исследователь» (Волобуева М.Н., Махиянова Т.А., Панчайкина Л.Г., Ахметжанова Т.В., Еслямова У.Т.), 4 педагогам присвоили категорию «педагог-эксперт» (Демешко А.С., Сесоров В.А., Молоканов К.И., Умутбаева А.Г), категорию «педагог-модератор» присвоили 6 учителям (Шульгина А.В., Аубакирова А.Ж., Зарипова Н.Н., Замалиева В.Б., Данина Е.Н., Пашенцева М.А.)

Все учителя проходят курсы повышения квалификации согласно плану повышения квалификации учителей. В связи с сокращением периода между сроками повышения квалификации педагогов, в школе есть педагоги, не прошедшие повышение квалификации один раз в три года (три педагога с курсами 2018 года (Сургутская Н.Э., Аубакирова Б.У., Рыб К.А., 3 с курсами 2019 года (Петрова О.А., Николаенко Т.Н., Нагочевский Е.И. (основы бизнеса и

предпринимательства). Составлен перспективный график, своевременно подаются заявки в отдел образования г. Петропавловска

3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

В КГУ «Первая гимназия» 2022-2023 учебный год окончило 879 учащихся. Из них 482 – учащиеся начального звена, 397 учащихся среднего и старшего звена. Всего- 37 классов-комплектов. В 2022-2023 году в учебном корпусе по Егемен Казахстан 22 обучалось 501 учащихся и 378 учеников в арендуемом здании по Алтынсарина 169. Средняя наполняемость класса – 23,5 ученика. Процент качества обученности гимназистов за 2022-2023 учебный год составил- 70,7% при 100% успеваемости.

Контингент обучающихся на 2022-2023 учебный год соответствует проектной мощности обоих зданий школы. Согласно социальному паспорту, учащихся с ООП, обучающихся по программам инклюзивного образования нет. Имеется 3 инвалида.

Достижения обучающихся КГУ «Первая гимназия» за 2022-2023 учебный год

	Учащийся	Наименование олимпиады/конкурса	Занятое место
1-10	Команда (Козак Роман, Салкеева Данель, Наливайко Дарья, Чехонацкий Тимур, Мягкова Мария, Касьянова Ксения, Акпанбаева Диана, Константинова Алена, Борисевич Дарья, Сидоренко Милена)	Международная игра «Что? Где? Когда?», посвященная творчеству М. Булгакова, М. Шолохова, Н. Гоголя	2 место
11	Саржанова Диана	Лингвистическая олимпиада	город-1 место, область-2 место, Республика – участие
12	Саржанова Диана	областной конкурс вокалистов им. Еркека Серкибаева	3 место
13	Шатохина Злата	Республиканский конкурс научных проектов школьников	город-2 место, область -2 место, Республика- Грамота
14	Шатохина Злата	Высшая лига (область)	3 место
15	Заболотников Кирилл	Президентская олимпиада	3 место –область, участие-республика
16	Заболотников Кирилл	Высшая лига (область)	3 место

17	Роговая Влада	Президентская олимпиада	2 место - область
18	Гайфуллин Ильдар	Зерде	1 место-город, 3 место - область
19	Есимова Томирис	Зерде	1 место-город, 3 место - область
20	Козак Роман	Высшая лига (область)	1 место
21	Ацин Илья	Высшая лига (область)	1 место
22	Глухих Егор	Высшая лига (область)	2 место
23	Руспеков Даниал	Высшая лига (область)	2 место
24	Нуржанова Дарина	Высшая лига (область)	3 место
25	Коваленко Ярослав	Высшая лига (область)	3 место
26	Акпанбаева Диана	Жас журналист (область)	1 место
27	Галеева Ульяна	Жас журналист (область)	1 место
28	Арзуманян Давид	областной конкурс пианистов «Искусства связующая нить»	2 место
29	Ермоленко Марьяна	областной конкурс вокалистов им. Еркека Серкибаева	3 место
30	Яблочникова Алина	областной конкурс эссе «Менің арманымдағы Қазақстан»	2 место
31	Тыщенко Алексей	областной конкурс эссе «Менің арманымдағы Қазақстан»	3 место
32	Руженский Арсений	шахматы (область)	2 место
33	Комлев Кирилл	шахматы (область)	2 место
34	Данько Александр	шахматы (область)	2 место
35	Писаренко Валерия	шахматы (область)	2 место
36	Середа Степан	кенгуру-математик (международный)	2 место
37	Васильева Яна	кенгуру-математик (международный)	3 место
38	Туктаров Алан	кенгуру-математик (международный)	3 место
39	Бердыбеков Ансар	кенгуру-математик (международный)	3 место
40	Мячина Екатерина	кенгуру-математик (международный)	3 место
41	Камалов Тимур	кенгуру-математик (международный)	1 место
42	Нестеренко Анастасия	кенгуру-математик (международный)	1 место

43	Томас Сергей	кенгуру-математик (международный)	2 место
44	Кузьменко Екатерина	кенгуру-математик (международный)	3 место
45	Литвинов Захар	кенгуру-математик (международный)	2 место
46	Трушкина Настя	кенгуру-математик (международный)	2 место
47	Билюченко Виктория	кенгуру-математик (международный)	3 место
48	Жанахметова Малика	кенгуру-математик (международный)	3 место
49	Казанцев Арсений	кенгуру-математик (международный)	3 место
50	Кульжанова Амаль	кенгуру-математик (международный)	2 место
51	Бубенко Владислав	кенгуру-математик (международный)	3 место
52	Бобрышев Матвей	кенгуру-математик (международный)	2 место
53	Красильников Иван	кенгуру-математик (международный)	3 место
54	Мячин Кирилл	кенгуру-математик (международный)	2 место
55	Гайфуллин Ильдар	кенгуру-математик (международный)	3 место
56	Бацанов Богдан	кенгуру-математик (международный)	3 место
57	Щелоков Святослав	кенгуру-математик (международный)	3 место
58	Калиничева Екатерина	конкурс творческих проектов	1 место-город, 2 место- область
59	Мамлютова Алсу	городской этап Республиканского конкурса «Моя малая Родина»	2 место
60	Трисеева Ульяна	городской этап	2 место

		Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	
61	МонзOLEвский Никита	городской этап Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	3 место
62	Мелинг Савва	городской этап Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	3 место
63	Мелинг Кристина	городской этап Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	3 место
64	Саржанов Богдан	городской этап Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	3 место
65	Полушин Богдан	городской этап Республиканской олимпиады (5-6 классы)	3 место
66	Хоменко Анна	городской этап Республиканской олимпиады (5-6 классы)	2 место
67	Непейвода Полина	городской этап Республиканской олимпиады (5-6 классы)	2 место
68	Муканов Аян	городской этап Республиканской олимпиады (5-6 классы)	2 место
69	. Портнягин Иван	городской этап Республиканской олимпиады (5-6 классы)	2 место
70	. Саржанов Богдан	городской этап Республиканской олимпиады (5-6 классы)	3 место
71	Прудник Платон	городской этап Республиканской олимпиады (5-6 классы)	3 место
72	Наливайко Дарья	городской этап Республиканской олимпиады «Ученик года»	3 место
73	Першина Таисия	открытое первенстве ГДЮЦВР по легкой атлетике	1 место

74-80	Команда (Руженский Арсений, Фоот Максим, Муканов Рустам, Полукеев Кирилл, Зибарева Милана, Вагнер Екатерина, Карселадзе Милана)	военно-спортивная игра «Алау» (город)	2 место
81	Сейтенов Адильхан	Республиканская олимпиада по немецкому языку	1 место (город, область), Республика –участие
82	Махмутова Сумбат	Республиканская олимпиада по казахскому языку	1 место (город, область)
83	Нуржанова Дарина	Республиканская олимпиада по немецкому языку	2 место-город, 3 место-область
84	Нуржанова Дарина	Республиканская олимпиада по географии	3 место- область
85	Акульшина Эвелина	Республиканская олимпиада по немецкому языку	2 место-город
86	Бартусевич Екатерина	Республиканская олимпиада по химии	2 место-город
87	Назарова Анна	Республиканская олимпиада по химии	2 место - город
88	Ромащенко Марк	Республиканская олимпиада по биологии	2 место-город, область, Республика-участие
89	Саржанова Диана	Республиканская олимпиада по немецкому языку	2 место-город, область
90	Лысаков Максим	Республиканская олимпиада по немецкому языку	3 место-город
91	Маслов Алексей	Республиканская олимпиада по немецкому языку	3 место-город
92	Амоев Сото	Республиканская олимпиада по немецкому языку	3 место-город
93	Чехонацкий Тимур	Республиканская олимпиада по немецкому языку	3 место-город
94	Волкова Мария	Республиканская олимпиада по английскому языку	3 место-город
95	Лапшин Матвей	Республиканская олимпиада по	3 место-город

		математике	
96	Нефедова Ева	Республиканская олимпиада по химии	3 место - город
97	Дюкарев Данила	Республиканская олимпиада по основам права	3 место - город
98	Фоот Максим	Республиканская олимпиада по математике	3 место - город
99	Акпанбаева Диана	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе	3 место-город
100	Глухих Егор	Республиканская олимпиада по физике	2 место-область, Республика – участие
101	Руспеков Даниал	Республиканская олимпиада по физике	3 место-область
102	Козак Роман	Республиканская олимпиада по географии	2 место-область, Республика – участие
103	Шатохина Злата	Республиканская олимпиада по биологии	3 место - область
104	Заболотников Кирилл	Республиканская олимпиада по биологии	3 место - область
105	Ацин Илья	Республиканская олимпиада по биологии	3 место-город
106	Сейтенов Адильхан	Областная олимпиада СКУ им. М.Козыбаева (немецкий язык)	1 место
107	Маслов Алексей	Областная олимпиада СКУ им. М.Козыбаева (немецкий язык)	1 место
108	Нуржанова Дарина	Областная олимпиада СКУ им. М.Козыбаева (немецкий язык)	3 место
109	Студенихина Софья	Областная олимпиада СКУ им. М.Козыбаева (английский язык)	2 место
110	Имантаева Зарина	Областная олимпиада СКУ им. М.Козыбаева (казахский язык)	3 место
111	Бухонин Данил	Областная олимпиада СКУ им. М.Козыбаева (физика)	2 место
112	Ченцов Денис	Областная олимпиада СКУ им. М.Козыбаева (физика)	2 место

113	Разов Тимофей	Областная олимпиада СКУ им. М.Козыбаева (физика)	3 место
114	Плющенко Екатерина	Республиканская юниорская олимпиада по предметам естественно –научного цикла среди учащихся 7-8 классов	3 место - город
115	Разов Тимофей	Областная олимпиада «Уверенный пользователь»	1 место-город, 2 место-область
116	Пересунько Владимир	Областная олимпиада «Уверенный пользователь»	3 место-город
117	Зырянова Ирина	Городской конкурс творческих работ «Химия в стихах»	1 место
118	Криворучко Александра	Городской конкурс творческих работ «Химия в стихах»	2 место
119	Логинова Кристина	Областная выставка прикладного искусства	1 место
120	Лукьянчикова Ульяна	Областная выставка прикладного искусства	1 место
121	Бухонин Данил	Республиканская юниорская олимпиада по предметам естественно –научного цикла среди учащихся 7-8 классов	1 место-город, участие - область
122	Разов Тимофей	Республиканская юниорская олимпиада по предметам естественно –научного цикла среди учащихся 7-8 классов	1 место-город, участие - область
123	Коцарь Иван	Республиканская юниорская олимпиада по предметам естественно –научного цикла среди учащихся 7-8 классов	3 место-город
124	Груманцева Анастасия	областная олимпиад по географии "Саяхат"	2 место
125	Исаков Марк	областная олимпиад по географии "Саяхат"	3 место
126	Кусумбаев Мирас	областная олимпиад по географии "Саяхат"	3 место

127	Рамазанов Шадияр	областная олимпиад по географии "Саяхат"	3 место
128	Сарсенбайұлы Арсен	областная олимпиад по географии "Саяхат"	3 место
129	Ермоленко Марьяна	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	2 место
130	Назарова Аделина	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	2 место
131	Мешетич Елизавета	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	2 место
132	Высотских Кирилл	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	2 место
133	Лебедев Игнат	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	2 место
134	Рыбин Ростислав	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	2 место
135	Юкиш Константин	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	1 место
136	Мокренский Александр	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	1 место
137	Лашин Даниял	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	1 место
138	Шевченко Максим	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	2 место
139	Калиничева Екатерина	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	1 место
140	Әбузарап Асанәлі	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	2 место
141	Ревягина Софья	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	2 место
142	Сорокина Полина	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	2 место
143	Сурикова Мария	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	1 место
144	Ветлугина Алиса	Республиканская олимпиада	3 место

		«Ақ-бота»	
145	Егорова Вероника	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	2 место
146	Мелинг Кристина	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
147	Мелин Савва	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
148	Бойко Варвара	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
149	Полянский Алексей	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	1 место
150	Ширин Артем	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
151	Колесникова Эмилия	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
152	Ахметова Мадина	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
153	Лобастова София	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	2 место
154	Нурмуканов Нурдаулет	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
155	Сабиев Назар	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	2 место
156	Мағжан Даурен	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
157	Середа Степан	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	1 место
158	Буркова Дарья	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
159	Садков Кирилл	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	2 место
160	Кириченко Ярослав	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	2 место
161	Данияр Дания	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	1 место

162	Лютая Алеся	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
163	Поединок Кира	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
164	Ярышев Богджан	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
165	Бутко Игнат	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
166	Саденов Алихан	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
167	Серикова Камила	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
168	Гайфуллин Ильдар	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	2 место
169	Коновалов Роман	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	2 место
170	Туякбай Наргиза	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
171	Панкратова Полина	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
172	Щёлоков Святослав	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	1 место
173	Груманцева Арина	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	1 место
174	Ахметов Рауан	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
175	Ишимбай Мансур	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
176	Шайхислам Даниял	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	2 место
177	Конищева Арина	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
178	Тайжанов Мансур	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место
179	Докиль Дарья	Республиканская олимпиада	2 место

		«Ақ-бота»	
180	Балтабаева Дильназ	Республиканская олимпиада «Ақ-бота»	3 место

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

Проверено:

1. Рабочие учебные планы на 2022-2023 учебный год.
2. Расписание занятий на 2022-2023 учебный год, утвержденное директором школы.

Рабочие учебные планы соответствуют типовым учебным планам. Расписание учебных занятий соответствует рабочему и типовому учебным планам.

Для реализации образовательных задач на 2022-2023 учебный год разработаны учебные планы в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего, общего среднего образования.) Рабочий учебный план (РУП) утвержден директором школы и согласован с Городским отделом образования.

Основная цель школы – осуществление образовательной деятельности, в целях реализации общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии.

В 2022-2023 учебном году КГУ «Первая гимназия» при организации образовательного процесса руководствовалась Законами Республики Казахстан

«Об образовании», «О статусе педагога» и осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 3 августа 2022 года №348);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (далее – ТУП) приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500(с изменениями и дополнениями на 30 сентября 2022 года № 412). Гимназия работала по приложениям ТУП с сокращением учебной нагрузки: приложение 12 к приказу «Типовой учебный план начального образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)» в начальной школе, приложению 17 к приказу «Типовой учебный план основного среднего образования для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)» с 5-9 классах, приложению 25 «Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения», приложению 27 «Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения», приложениям 54, 56, 58 500 приказа для обучающихся на дому;

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 года приказ № 467;

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после-среднего образования» приказ Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями на 1 сентября 2022 года и 13 апреля 2023 года);

- Приказ МОН РК от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

- Приказ МОН РК от 14 декабря 2006 года № 640 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе»,

- Приказ МОН РК от 23 сентября 2022 года № 406 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»,

- Приказ МОН РК от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»,
- Приказ МП РК от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 - 2023 учебного года в организациях среднего образования»,
- Приказ УО СКО от 26 августа 2022 года № 809 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 - 2023 учебного года в организациях среднего образования»,
- Приказ МОН РК от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»,
- Приказ МОН РК от 18 января 2016 года № 42 «Об утверждении правил отмены занятий в организациях среднего образования, а также в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, при неблагоприятных погодных метеоусловиях»,
- Приказ МОН РК от 2 февраля 2016 года № 124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования»,
- Приказ МОН РК от 19 декабря 2014 года № 532 «Об утверждении Положения о знаке «Алтын белгі»,
- Приказ МОН РК от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования»,
- Приказ МОН РК от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся»,
- Приказ и.о. Министра просвещения РК от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования»,
- «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2021 года № 179;
- «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 (с внесенными последними изменениями на 21.09.2018 № 477);
- «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики

Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 (с внесенными последними изменениями на 16.09.2021 и 29 мая 2023 года);

- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 07.06.2022);

- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 декабря 2022г;

- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан 24.02 23 г. и 17.03.23г.;

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года) и Уставом учреждения.

В соответствии с новой учебной программой предусматривается каждую тему ОБЖ привязать к определенной теме предметов «Познание мира», «Физическая культура» и «Начальная военная и технологическая подготовка», что позволит обеспечить обязательность изучения образовательного курса. Учебные программы по ОБЖ и ПДД согласно ГОСО выполнены в полном объеме.

КГУ «Первая гимназия» –среднее общеобразовательное учебное заведение, реализующее основные и дополнительные программы, предусматривающие углубленное дифференцированное обучение учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, ориентирующееся на гуманитарную сущность обучения.

В рабочем учебном плане представлена специфика учебного заведения с отображением вариативного и гимназического компонентов.

Начальная ступень обучения в гимназии.

Рабочий учебный план начального образования в 1-4 классах составлен на основе:

✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;

✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500(с внесениями изменений от 30 сентября №412). Решением Педагогического Совета выбрано приложение 12 «Типовой учебный план начального образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)».

В гимназии большое внимание уделяется развитию у учащихся языковых способностей, воспитанию эстетических чувств и активизации познавательной деятельности. Первая гимназия участвует в проекте «DSD-школа». В связи с этим в 2,3,4 классах учащиеся немецкий язык изучают как основной язык. Также часть часов гимназического компонента выделена на углубление изучения немецкого языка и подготовку к DSD экзамену.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального образования КГУ «Первая гимназия» на 2022-2023 учебный год
с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)
приложение 12

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая	
1. Инвариантный компонент (базовый)								
I.	Язык и литература	8	12	12	13	45	1612	
1.	Букварь. Обучение грамоте	6	-	-	-	6	210	
2.	Русский язык	-	4	4	4	12	432	
3.	Литературное чтение	-	3	3	3	9	324	
4.	Казахский язык	2	3	3	4	12	430	
5.	Иностранный язык английский/немецкий	-	2	2	2	6	216	
II.	Математика и информатика	4/5	5	6	6	21/22	752/787	
6.	Математика	4	4	5	5	18	644	
7.	Цифровая грамотность	0/1	1	1	1	3/4	108/143	
III.	Естествознание	1	1	2	2	6	215	
8.	Естествознание	1	1	2	2	6	215	
IV.	Человек и общество	1	1	1	1	4	143	
9.	Познание мира	1	1	1	1	4	143	
V.	Технология и искусство	3	2	2	2	9	321	
10.	Музыка	1	1	1	1	4	143	
11.	Художественный труд		1	1	1	3	108	
12.	Трудовое обучение	1				1	35	
13.	Изобразительное	1				1	35	

	искусство						
VI.	Физическая культура	2	2	2	2	8	286
14.	Физическая культура	2	2	2	2	8	286
Инвариантная учебная нагрузка		19/20	23	25	26	93/94	3329/3364
2. Вариативный компонент							
Занятия по выбору		-	-	-	-	-	-
Физическая культура: спортивные игры «Подвижные национальные игры»		1	1	1	1	4	143
Гимназический компонент		4	4	4	4	16	572
«Логика»		1	-	-	-	1	35
«Почитай-ка»		1	-	-	-	1	35
«Умелые ручки»		1	-	-	-	1	35
«Инфознайка»		1	-	-	-	1	35
«Математическая радуга»		-	2	-	-	2	72
«Умелые ручки»		-	1	-	-	1	36
«Юный художник»		-	1	-	-	1	36
«Художественное созерцание»		-	-	1	-	1	36
«Мир человека»		-	-	1	-	1	36
«Занимательная математика»		-	-	1	-	1	36
«Занимательная грамматика»		-	-	1	-	1	36
«Художественное созерцание»		-	-	-	1	1	36
«Мир человека»		-	-	-	1	1	36
«В мире природы»		-	-	-	1	1	36
«Секреты текста»		-	-	-	1	1	36
Вариативная учебная нагрузка		5	5	5	5	20	715
Максимальная учебная нагрузка		24/25	28	30	31	113/114	4044/4079

Основная ступень обучения в гимназии

Рабочий учебный план в 5- 9 классах составлен на основе:

✓ Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;

✓ Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500(с внесениями изменений от 30 сентября №412)..

Решением Педагогического Совета выбрано приложение 17 «Типовой учебный план основного среднего образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)»).

Согласно Концепции гимназии в 5,6,7 классах продолжается реализация задачи создания широкой гуманитарной, языковой, культурологической и эстетической базы обучения и воспитания, а также задачи самоопределения и выбора будущей специализации в области определенных дисциплин в 7,8,9 классах. Важной частью профилизации основной ступени школы является предпрофильная подготовка, которая организуется в 7-9 классах. Результатом предпрофильной подготовки должен стать осознанный и уверенный выбор учеником профиля обучения на старшей ступени школы или выбор профессии, которой он может овладеть в системе технического и профессионального образования. В связи с этим, согласно Типовым учебным планам, в 7,8,9 классах для обеспечения ранней профилизации обучающихся и углубленного изучения основных предметов учебного плана, из предложенной комбинации учебных предметов (каждый по 1 часу) и 1 предмет из инвариантного компонента, выбраны в параллели 7 классов: «Биология», «Химия», «Русский язык», в 8 классах: «Алгебра», «Физика», «География», в параллели 9 классов: «Иностранный язык», «История Казахстана», «Русский язык».

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного среднего образования КГУ «Первая гимназия» на 2022-2023 учебный год
с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) приложение 17**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Недельная	Нагрузка, часы годовая
		5	6	7	8	9			
Инвариантный компонент									
(базовый)									
I.	Язык и литература	12	12	10	10	10	54	1944	
1.	Русский язык	3	3	2	2	2	12	432	
2.	Русская литература	2	2	2	2	2	10	360	
3.	Казахский язык и литература	4	4	3	3	3	17	612	
4.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	540	
II.	Математика и информатика	6	6	5	5	5	27	972	
5.	Математика	5	5	-	-	-	10	360	
6.	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324	
7.	Геометрия	-	-	1	1	1	3	108	
8.	Информатика	1	1	1	1	1	5	180	
III.	Естествознание	2	2	7	7	7	25	900	
9.	Естествознание	2	2	-	-	-	4	144	
10.	Физика	-	-	2	2	2	6	216	

11.	Химия	-	-	2	2	2	6	216
12.	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13.	География	-	-	1	1	1	3	108
IV.	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	576
14.	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	360
15.	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	180
16.	Основы права	-	-	-	-	1	1	36
V.	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	324
17.	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18.	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	252
VI.	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	360
19.	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	360
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	28	28	29	141	5076
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Три предмета по выбору из инвариантного компонента		-	-	3	3	3	9	324
«Биология»				1			1	36
«Химия»				1			1	36
«Русский язык»				1			1	36
«Алгебра»					1		1	36
«Физика»					1		1	36
«География»					1		1	36
«Иностранный язык» (английский язык)						1	1	36
«История Казахстана»						1	1	36
«Русский язык»						1	1	36
Элективные курсы		-	-	-	-	1	1	36
«Основы математической грамотности»		-	-	-	-	1	1	36
Физическая культура: спортивные игры		1	1	1	1	1	5	180
«Подвижные игры»		1	1	1	1	1	5	180
Гимназический компонент		4	5	4	5	5	23	828
«Занимательная математика»		1	-	-	-	-	1	36
«Немецкий язык»		1	-	-	-	-	1	36
«Юный эколог»		1	-	-	-	-	1	36
«Занимательная грамматика»		1	-	-	-	-	1	36
«За страницами учебника математики»		-	1	-	-	-	1	36
«Основы экологии»		-	1	-	-	-	1	36
«Орфография и пунктуация»		-	1	-	-	-	1	36
«Enjoy English»		-	2	-	-	-	2	72
«Решение нестандартных задач»		-		1	-	-	1	36
«Межличностная коммуникация»		-	-	1	-	-	1	36

«Мәтінмен жұмыс методологиясы»	-	-	1	-	-	1	36
«English in practice»	-	-	1	-	-	1	36
«Решение нестандартных задач»	-	-	-	1	-	1	36
«Немецкий язык»	-	-	-	1	-	1	36
«Практикалық қазақ тілі»	-	-	-	1	-	1	36
«English in practice»	-	-	-	2	-	2	72
«Практикум по географии»	-	-	-	-	1	1	36
«Решение прикладных задач»	-	-	-	-	2	2	72
«Синтаксис сложного предложения»					1	1	36
«Спорт и здоровье»					1	1	36
Вариативная учебная нагрузка	5,5	6,5	8,5	9,5	11	41	1476
Максимальная учебная нагрузка	33,5	34,5	36,5	37,5	40	182	6552

Старшая ступень обучения в гимназии

Обучение в 10,11 классах Первой гимназии организуется как полипрофильное по естественно-математическому и общественно-гуманитарному направлению, согласно потребности и на основании заявлений учащихся.

Рабочие учебные планы 10-11 классов составлены на основе:

✓ Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;

✓ Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500(с внесениями изменений от 30 сентября №412). Решением Педагогического Совета выбраны приложения 25, 27 «Типовые учебные планы общего среднего образования естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)».

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**общего среднего образования КГУ «Первая гимназия» на 2022-2023 учебный год
естественно-математического направления с русским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки) приложение 25**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Нагрузка, часы годовая
		10 «А»	недельная	
Инвариантный компонент (базовый)				
Обязательные предметы				
1.	Алгебра и начала анализа	4	4	144
2.	Геометрия	2	2	72

3.	Информатика	2	2	72
4.	Русский язык	1	1	36
5.	Русская литература	2	2	72
6.	Казахский язык и литература	3	3	108
7.	Иностранный язык (английский)	2	2	72
8.	История Казахстана	1	1	36
9.	Физическая культура	2	2	72
10.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	36
Предметы по выбору		2 предмета по 3 часа		
216				
Углубленный уровень				
11.	Физика	3	3	108
12.	Химия	-	-	-
13.	Биология	-	-	-
14.	География	3	3	108
Стандартный уровень		2 предмета по 1 часу		
72				
15.	Всемирная история	1	1	36
16.	Основы предпринимательства и бизнеса	-	-	-
17.	Основы права	1	1	36
18.	Графика и проектирование	-	-	-
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	1008
Предметы по выбору		4	4	144
«Основы предпринимательства и бизнеса»		2	2	72
«Биология»		2	2	72
Глобальные компетенции		1	1	36
Физическая культура: «Спортивные игры»		1	1	36
Гимназический компонент		5	5	180
«Практикум по математике»		2	2	72
«Избранные вопросы химии»		2	2	72
«Прошлое Казахстана: история, политика, культура»		1	1	36
Вариативная нагрузка		11	11	396
Объем максимальной учебной нагрузки		39	39	1404

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего среднего образования КГУ «Первая гимназия» на 2022-2023 учебный год
общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки) приложение 27

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по	Нагрузка,
---	------------------	------------------------------	-----------

		классам		часы
		10 «Б»	недельная	годовая
Инвариантный компонент (базовый)				
Обязательные предметы				
1.	Алгебра и начала анализа	3	3	108
2.	Геометрия	1	1	36
3.	Информатика	1	1	36
4.	Русский язык	2	2	72
5.	Русская литература	2	2	72
6.	Казахский язык литература	3	3	108
7.	Иностранный язык (английский)	3	3	108
8.	История Казахстана	2	2	72
9.	Физическая культура	2	2	72
10.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	36
Предметы по выбору		2 предмета по 2 часа		
144				
Углубленный уровень				
11.	Иностранный язык (второй)	-	-	-
12.	Всемирная история	2	2	72
13.	География	-	-	-
14.	Основы права	2	2	72
Стандартный уровень		2 предмета по 2 часа		
144				
15.	Физика	-	-	-
16.	Химия	2	2	72
17.	Биология	2	2	72
18.	Основы предпринимательства и бизнеса	-	-	-
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	1008
Предметы по выбору		4	4	144
«География»		1	1	36
«Физика»		1	1	36
«Основы предпринимательства и бизнеса»		2	2	72
Глобальные компетенции		1	1	36
Физическая культура: спортивные игры		1	1	36
Гимназический компонент		5	5	180
«Стилистика русского языка и основы редактирования текста»		1	1	36
«Практикум по решению математических задач»		2	2	72
«Поэзия серебряного века»		1	1	36
«Практический английский язык»		1	1	36
Вариативная нагрузка		11	11	396
Объем максимальной учебной нагрузки		39	39	1404

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего среднего образования КГУ «Первая гимназия» на 2022-2023 учебный год
естественно-математического направления с русским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки) приложение 25

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Нагрузка, часы
		11 «А»	недельная	годовая
Инвариантный компонент (базовый)				
Обязательные предметы				
1.	Алгебра и начала анализа	4	4	144
2.	Геометрия	2	2	72
3.	Информатика	2	2	72
4.	Русский язык	1	1	36
5.	Русская литература	2	2	72
6.	Казахский язык и литература	3	3	108
7.	Иностранный язык (английский)	2	2	72
8.	История Казахстана	1	1	36
9.	Физическая культура	2	2	72
10.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	36
Предметы по выбору		2 предмета по 3 часа		
216				
Углубленный уровень				
11.	Физика	3	3	108
12.	Химия	-	-	-
13.	Биология	-	-	-
14.	География	3	3	108
Стандартный уровень		2 предмета по 1 часу		
72				
15.	Всемирная история	1	1	36
16.	Основы предпринимательства и бизнеса	-	-	-
17.	Основы права	1	1	36
18.	Графика и проектирование	-	-	-
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	1008
Предметы по выбору		4	4	144
«Химия»		2	2	72
«Биология»		2	2	72
Глобальные компетенции		1	1	36
Физическая культура: «Спортивные игры»		1	1	36
Гимназический компонент		5	5	180
«Решение тематических задач по физике»		1	1	36
«Основы математической грамотности»		1	1	36

«Практикум по математике»	1	1	36
«Прошлое Казахстана: история, политика, культура»	1	1	36
«Стилистика русского языка и основы редактирования текста»	1	1	36
Вариативная нагрузка	11	11	396
Объем максимальной учебной нагрузки	39	39	1404

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего среднего образования КГУ «Первая гимназия» на 2022-2023 учебный год
общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки) приложение 27

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Нагрузка, часы
		11 «Б»	недельная	годовая
Инвариантный компонент (базовый)				
Обязательные предметы				
1.	Алгебра и начала анализа	3	3	108
2.	Геометрия	1	1	36
3.	Информатика	1	1	36
4.	Русский язык	2	2	72
5.	Русская литература	2	2	72
6.	Казахский язык литература	3	3	108
7.	Иностранный язык (английский)	3	3	108
8.	История Казахстана	2	2	72
9.	Физическая культура	2	2	72
10.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	36
Предметы по выбору		2 предмета по 2 часа		144
Углубленный уровень				
11.	Иностранный язык (второй)	2	2	72
12.	Всемирная история	-	-	-
13.	География	-	-	-
14.	Основы права	2	2	72
Стандартный уровень		2 предмета по 2 часа		144
15.	Физика	-	-	-
16.	Химия	2	2	72
17.	Биология	2	2	72
18.	Основы предпринимательства и бизнеса	-	-	-
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	1008
Предметы по выбору		4	4	144
«География»		1	1	36
«Физика»		1	1	36
«Всемирная история»		2	2	72
Глобальные компетенции		1	1	36

Физическая культура: спортивные игры	1	1	36
Гимназический компонент	5	5	180
«Стилистика русского языка и основы редактирования текста»	1	1	36
«Основы математической грамотности»	1	1	36
«Прошлое Казахстана: история, политика, культура»	1	1	36
«Немецкий язык»	2	2	72
Вариативная нагрузка	11	11	396
Объем максимальной учебной нагрузки	39	39	1404

В электронном журнале «Kundelik» kz расписание инвариантного компонента КГУ «Первая гимназия» расположено в основном разделе журнала, вариативный и гимназический компоненты расположены в разделе журнала «ДОД». Данное решение принято коллегиально на первом педагогическом совете (протокол №1 от 27 августа 2022 года).

освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

Проверено:

1. Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Күнделік» за оцениваемый период.
 2. Календарно-тематическое планирование по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Күнделік» за оцениваемый период.
- Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424)

реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

Воспитательная работа в школе запланирована и реализуется на основе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру», на основе патриотического акта «Мәңгілік Ел», инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» Рекомендовано к изданию Научно-методическим советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина

<https://cloud.mail.ru/public/huLa/knGFefHVv>

организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

Планирование воспитательного процесса на учебный год осуществляется:

- с учетом тематик календарного года;

- с учетом анализа итогов предшествующего года, определяются

воспитательные

задачи для школы, требующие особого внимания педагогического коллектива;

- с учетом опыта и квалификации педагогов, особенности контингента детей.

Классные руководители составляют план работы с ученическими коллективами в

соответствии с общешкольным планом, интересами учащихся и возможностями педагога.

В план включаются общешкольные мероприятия, традиционные дела класса, классные часы.

В школе сформировано 37 классов комплектов.

Закреплены для работы 37 классных руководителей

2 педагога-психолога

1 социальный педагог

2 педагога-профориентатора

1 старший вожатый

2 библиотекаря

Воспитательная работа проводилась в штатном режиме.

В приложении Кунделик – оформлены классные часы и реализация программы ПДД. Активно ведутся официальные страницы Facebook, Instagram, сайт школы.

В школе работает попечительский совет, родительский комитет школы, родительские комитеты класса, совет по профилактике правонарушений.

<https://cloud.mail.ru/public/4xvY/RezQRfuYV>

реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

10-е и 11-е классы сформированы по двум направлениям:

- естественно-математическое направление;
- общественно-гуманитарное направление.

Данные направления являются логическим продолжением предпрофильной подготовки гимназистов в среднем звене и позволяют наиболее полно удовлетворить интересы учащихся.

Вариативный компонент плана ориентирован на углубление отдельных предметов в зависимости от профиля обучения. В соответствии с требованиями государственного стандарта и Типового учебного плана РК предлагаются различные курсы для учащихся гимназии, которые направлены на реализацию образовательных программ в области одного из профильных направлений.

В связи с этим часы вариативной части распределены следующим образом:

В 10-м классе (естественно-математического направления):

Предметы по выбору-4 часа

1. «Основы предпринимательства и бизнеса» -2 часа
2. «Биология» – 2 часа

Физическая культура: спортивные игры-1 час

Факультативы гимназического компонента- 5 часов («Практикум по математике», «Избранные вопросы химии», «Прошлое Казахстана: история, политика, культура»).

В 10-м классе (общественно-гуманитарного направления):

Предметы по выбору-4 часа

1. География – 1 час
2. Физика – 1 час
3. Основы предпринимательства и бизнеса – 2 часа

Физическая культура: спортивные игры-1 час

Факультативы гимназического компонента- 5 часов («Стилистика сложного предложения», «Практикум по решению задач», «Поэзия серебряного века», «Практический английский язык»).

В 11-м классе (естественно-математического направления):

Предметы по выбору-4 часа

1. «Химия» -2 часа
2. «Биология» – 2 часа

Глобальные компетенции-1 час

1. «Основы предпринимательства и бизнеса» - 1 час

Физическая культура: спортивные игры-1 час

Факультативы гимназического компонента- 5 часов («Основы математической грамотности», «Практикум по математике», «Лексическая стилистика», «Решение тематических задач по физике», «Прошлое Казахстана: история, политика, культура»).

В 11-м классе (общественно-гуманитарного направления):

Предметы по выбору-4 часа

1. География – 1 час
2. Физика – 1 час
3. Всемирная история- 2 часа

Глобальные компетенции-1 час

1. «Основы предпринимательства и бизнеса» - 1 час

Физическая культура: спортивные игры-1 час

Факультативы гимназического компонента- 5 часов («Лексическая стилистика», «Прошлое Казахстана: история, политика, культура», «Основы математической грамотности», «Немецкий язык»).

Согласно Типовым учебным планам начального образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) на каждый класс выделено по 4 часа гимназического компонента. На 5,7 классы выделено по 4 часа гимназического компонента, а на 6,8,9 классы по 5 часов гимназического компонента.

В 10-11 классах общественно-гуманитарного и естественно-математического направлений для гимназических классов с русским языком обучения на каждый класс выделено по 5 часов гимназического компонента.

организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

В 2022-2023 учебном году в гимназии не обучались учащиеся с ООП, однако в школе созданы все условия для комфортного обучения данной категории детей (пандус, подъемник, таблица Брайля, тактильные полосы, оборудованная туалетная комната).

реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУЦ;

Согласно приказу МОН РК от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» в пункте 90 указано- гимназиям и лицеям выделяются средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору обучающихся из расчета 4 часа на каждый класс, а также 0,25 ставок учителей, на каждый класс для организации кружков, студий, научных обществ и других и/или для оплаты отдельных курсов и лекций на договорной основе со специалистами

высшей квалификации из расчета 1500 часов в год на школу.

Факультативные занятия и курсы по выбору проводятся в группах при наличии в них не менее 10 человек. В связи с этим, на каждый класс выделено ровно по 4 часа внеклассной работы (0,25 ставок учителей (0,25-по 4 часа), для организации кружков, студий, научных обществ), а также по 2-3 часа элективных курсов гимназического компонента для учащихся среднего и старшего звена (1500 в год на школу, так как год был продлен до 31 мая, распределено – 40 ч.в первом полугодии, 42ч. во втором). Данные курсы ведут специалисты высшей школы и педагоги-исследователи. Все программы факультативов и элективных курсов были утверждены в СКУ имени М.Козыбаева.

В 2022-2023 учебном году все программы курсов по выбору, факультативов, элективных курсов гимназического компонента выполнены в полном объеме согласно нагрузке часов в ТУП и РУП.

изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

Согласно ГОСО-2022 года содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов,
- в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;
- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;
- в 10 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов и в 11 классах, согласно ГОСО с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Программа по ОБЖ в 2022-2023 году выполнена в полном объеме.

реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах данный учебный курс также реализуется во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов – по 10 часов в каждом классе.

1 класс

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
2.	октябрь	Пешеходные переходы.	1
3.	декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
4.	март	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
5.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		6	

2 класс

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	октябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
3.	декабрь	Регулировщик и его сигналы.	1
4.	март	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
5.	апрель	Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут.)	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		6	

3 класс

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила поведения детей на улице и дороге.	1
2.	октябрь	Где еще можно переходить дорогу.	1
3.	декабрь	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
4.	март	Первая медицинская помощь при травмах.	1
5.	апрель	Ты – велосипедист.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		6	

4 класс

№	месяц	Темы занятий	Кол-во
---	-------	--------------	--------

пп			часов
1.	сентябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
2.	октябрь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
3.	декабрь	Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.	1
4.	март	Железнодорожные переезды.	1
5.	апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		6	

5 класс

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Наш город (поселок), район.	1
2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1
3.	ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4.	декабрь	Сигналы регулировщика.	1
5.	январь	Дорожные знаки и их назначение.	1
6.	февраль	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
7.	март	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8.	апрель	Езда на велосипеде.	1
9.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		10	

6 класс

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила дорожного движения (повторение).	1
2.	октябрь	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
3.	ноябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
4.	декабрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
5.	январь	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1
6.	февраль	Безопасность дорожного движения.	1
7.	март	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
8.	апрель	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1
9.	апрель	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		10	

7 класс

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	1
2.	октябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1
3.	ноябрь	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
4.	декабрь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1
5.	январь	Полоса движения. Обгон.	1
6.	февраль	Работоспособность водителей и их надежность.	1
7.	март	Медицинская аптечка в автомобиле.	1

8.	апрель	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1
9.	апрель	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

8 класс

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1
2.	октябрь	Формы регулирования движения.	1
3.	ноябрь	Дорожные знаки.	1
4.	декабрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
5.	январь	Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1
6.	февраль	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1
7.	март	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1
8.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
9.	апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		10	

соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное,

последнее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).

Рабочие учебные планы соответствуют типовым учебным планам, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8170) и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, утвержденному приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031). Рабочие учебные планы представлены выше.

100% педагогов имеют педагогическое образование по соответствующим профилям.

Из 82 педагогов (без совместителей) – 50 - педагоги высшей и первой категории, педагоги-эксперты, педагоги-исследователи, педагоги-мастера, что составляет 60,9 %.

Из 19 педагогов уровня начального образования 16 – педагоги высшей и первой категории, педагоги-эксперты, педагоги-исследователи, педагоги-мастера, что составляет 84%.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов –исследователей, мастеров, экспертов, работающих в средних и старших классах составляет 49,2 % (31 педагог), из них доля педагогов гуманитарных дисциплин - 54,8% (17 педагогов).

Библиотечный фонд учебной и художественной литературы соответствует нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре

государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708). Обеспеченность учебниками -100%.

Школа оснащена 2 компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет (скорость интернета – 30МБ/с), учебными кабинетами, спортивными залами, имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz; необходимой мебелью. Учащиеся начальной школы обеспечены оборудованными шкафами для индивидуального использования. В школе соблюдается питьевой режим (диспенсеры в каждом кабинете). Санитарные узлы (унитазы, умывальные раковины), соответствуют санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76.

Гимназия оснащена системой видеонаблюдения, камеры подключены к ЦОУ.

13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Проверены рабочие учебные планы школы, расписание занятий по инвариантному и вариативному компонентам; классные журналы занятий за оцениваемый период. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся с учетом ГОСО, гимназического компонента и вариативной учебной нагрузки составляет :

1 класс - 24,5 часов

2класс – 28 часов

3 класс – 30 часов

4 класс -31 час

5 класс – 33,5 часов

6 класс – 34.5 часов

7 класс – 36.5 часов

8 класс – 37,5

9 класс – 40 часов

10-11 классы – не превышает 39 часов.

соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

Проверены рабочие учебные планы, расписания занятий по инвариантному и вариативному компонентам; классные журналы занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствуют Типовым учебным планам всех уровней образования

соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Проверено:

- 1.Классные журналы.
- 2.Расписание учебных занятий.

Деление классов на группы за проверяемый период в организации образования соответствует требованиям нормы, прописанной в пункте 42 Государственного общеобязательного стандарта. Деление осуществляется в классах с наполняемостью более 24 учащихся.

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);

Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов /государственные экзамены за курс основного и окончания общего среднего образования/ проводятся по новому формату. Итоговая аттестация 9-х и 11- х классов прошла на высоком организационном уровне. Выпускники были достаточно хорошо подготовлены педагогами гимназии.

Общее количество учащихся 9 –х классов окончивших 2022-2023 учебный год составило -63. Из них 1 был освобожден от итоговой аттестации по справкам ВКК. Это ученица 9А класса (Козачек Ева). Учащиеся 9-х классов сдали 4 государственных экзамена по предметам: математика, русский язык и казахский язык и литература и предмет по выбору: физика (1), химия(12), биология(1), иностранный язык (английский) (26), русская литература (11), всемирная история (2), геометрия (3), география (6). Из 62 допущенных к итоговой аттестации нет ни одного неуспевающего. Все 62 учащихся успешно сдали государственные экзамены. Самый высокий процент (100%) по результатам экзаменов показали по 5 предметам по выбору: литературе, географии, геометрии, всемирной истории, биологии. Учителя: Медведева Е.А., Михайлова Т.В., Потанина Т.М., Косова О.Ф, Зайтова Н.И. Экзамен прошел в письменном виде, необходимо было выполнить тестовые задания уровней А,В,С и набрать 50 максимальных баллов. Все учащиеся справились на 4 и 5. 96% качества при 100% успеваемости показали учащиеся 9-х классов по английскому языку и ниже всех показатель по химии, где процент качества составил 58 % при 100% успеваемости. Химию сдавало – 12 человек. В целом, процент качества по параллели по предметам по выбору получился -90%. Хороший результат показали по предмету русский язык, при 100% успеваемости процент качества составил -87. В сравнении, в прошлом году он составил -57,8%. Показатель повышен на 30%. Учитель: Медведева Е.А. Наблюдается рост показателей по результатам экзаменов по сравнению с прошлым годом по предметам алгебра (на 6%), учитель:Потанина Т.М., наблюдается незначительное, но снижение показателя по предмету казахский язык и литература (почти на 2 %). Учителя: Шегирова З.К., Баелова Д.Н.

2022 г 9 класс			2023 г. 9 класс	
№	предмет	процент	предмет	процент
1	алгебра	63,1%	алгебра	69,3%
2	казахский язык и литература	78,9%	казахский язык и литература	77,4
3	русский язык	57,8%	русский язык	87%
4	предмет по выбору	74%	предметы по выбору: физика химия биология английский язык	90%

Общее количество учащихся 11–х классов окончивших 2022-2023 учебный год составило -30. Освобожденных от итоговой аттестации не было. Учащиеся 11-х классов сдали 5 государственных экзамена по предметам: алгебра и начала анализа, русский язык, казахский язык и литература, история Казахстана и предметы по выбору.

Самый высокий процент качества по итогам экзамена получился по предметам по выбору - 93% качества при 100% успеваемости в целом по параллели. Сдавали 9 предметов: биологию (3), географию(8), физику (3), литературу (4), английский язык (6), основы права (2), геометрию (1), информатику (2), немецкий язык (1). 100 % качества показали по 7 предметам: биология, география, литература, английский язык, геометрия, информатика, немецкий язык. Учителя: Косова, Михайлова, Сухачева, Жарикова, Медынина, Якимов, Молоканов. По предмету основы права 50% качества при 100% успеваемости, по физике- 66% при 100% успеваемости. Учителя: Анцибор, Москаленко.

Результаты экзаменов по предметам: русский язык- 100% качества при 100% успеваемости, по алгебре и началам анализа также достаточно высокий -90%, только 3 ученика сдали данный экзамен на «удовлетворительно», остальные на 4 и 5. Экзамен по предмету «Казахский язык и литература» 1 человек сдал на «3». Остальные справились на «хорошо» и «отлично». Процент качества составил-96%, что тоже достаточно хорошо. По истории Казахстана процент качества составил-76 %. 7 человек сдали экзамен на «удовлетворительно». По итогам всех экзаменов в 11-х классах в разрезе сравнения по прошлому году видно ,что есть незначительный понижение процента качества по предметам алгебра и начала анализа-6%, но это мы неберем во внимание, так как 90 процентов это достаточно высокий показатель.

11 класс 2021		11 класс 2022	
предмет	процент	предмет	процент
алгебра и начала анализа	96%	алгебра и начала анализа	90%
казахский язык и литература	85%	казахский язык и литература	96%
русский язык	96%	русский язык	100%
история Казахстана	77%	история Казахстана	76%
предметы по выбору:		предметы по выбору:	
биология	100%	биология	100%
география	100%	география	100%
физика	100%	физика	100%
литература	100%	литература	100%
английский язык	100%	английский язык	50%
всемирная история	100%	основы права	66%
		физика	100%
		геометрия	100%
		информатика	

осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В КГУ «Первая гимназия» критериальная система оценивания осуществляется в 2-11^х классах, которая позволяет формировать у учащихся способность контролировать и оценивать свою деятельность, устанавливать и устранять причины возникающих трудностей в процессе обучения.

Критериальное оценивание позволяет оценить степень развития навыков учащихся школы. Каждый урок учителя предметника начинается с озвучивания целей обучения и критериев их достижения. Учащиеся должны понять, осмыслить поставленную цель обучения и понять, как ее можно достичь.

Технология критериального оценивания основана на сравнении достижений обучающихся с чётко определёнными, заранее известными критериями, позволяющими определить, насколько успешно усвоен учебный материал, сформирован практический навык.

На каждом уроке учителя предметники используют формативное оценивание в целях своевременной поддержки обучающихся, прогресса в обучении, мотивирования учащихся к обучению, выявления пробелов в знаниях и демонстрации их учебных достижений.

Формативное оценивание является неотъемлемой частью ежедневного процесса преподавания и обучения и проводится регулярно в течение всей четверти. Оценивание проводится непрерывно, обеспечивает обратную связь между обучающимся и учителем и позволяет своевременно корректировать учебный процесс, выставлять баллы в электронный журнал и применять для измерения обучения и для помощи в планировании урока.

Во 2-11-х классах учителя предметники проводят суммативные работы за раздел (СОР) по утвержденному графику и 1 суммативную работу за четверть (СОЧ) по предметам, по которым предусмотрено оценивание согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Предметы, по которым проводятся СОР и СОЧ, определяются в соответствии с рабочим учебным планом школы. Учебные достижения обучающихся оцениваются формативно с выставлением баллов. При этом максимальный балл за формативное оценивание составляет от 1 до 10 баллов в 2-11 классах. Для предоставления обратной связи применяет рубрикаторы электронного журнала. Учителя предметники самостоятельно определяет периодичность выставления баллов за учебные достижения учащихся с учетом выполненных

объемов работ, учебных заданий. При выведении итоговой оценки в формате электронного журнала количество баллов рассчитывается в следующем соотношении: СОР – 25 %, ФО - 25%, СОЧ – 50 %.

Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами школы самостоятельно. При формативном оценивании каждый педагог школы самостоятельно определяют количество оцениваемых обучающихся и частоту предоставления обратной связи.

Вывод: Соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания обучающихся, изложенные в «Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования», утвержденных приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями от 12.05.2022 № 193).

Критерии к сроку обучения:

соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Проверены копии приказов о приеме, переводе либо отчислении обучающихся, копии протоколов педагогического совета.

Согласно ГОСО соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

- срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – 4 года;
- срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – 5 лет,
- срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – 2 года.

Организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ.

соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом

Министра просвещения от 31 августа 2022 года №385 «Типовые правила деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего)»

1. Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель

2. Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

№п/п	Критерии оценивания	Показатель школы	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	98%	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	86,6 %	3
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	84%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов,	49,2 % (54,8%)	3

	педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)		
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95-99%	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре	100%	5

	государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5

Средний балл: 4,3

Директор:

Анцибор Т.М.