

КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЁНКА К ПЕРВОМУ КЛАССУ



ЧТО ДЕЛАТЬ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ



СОЗДАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗ

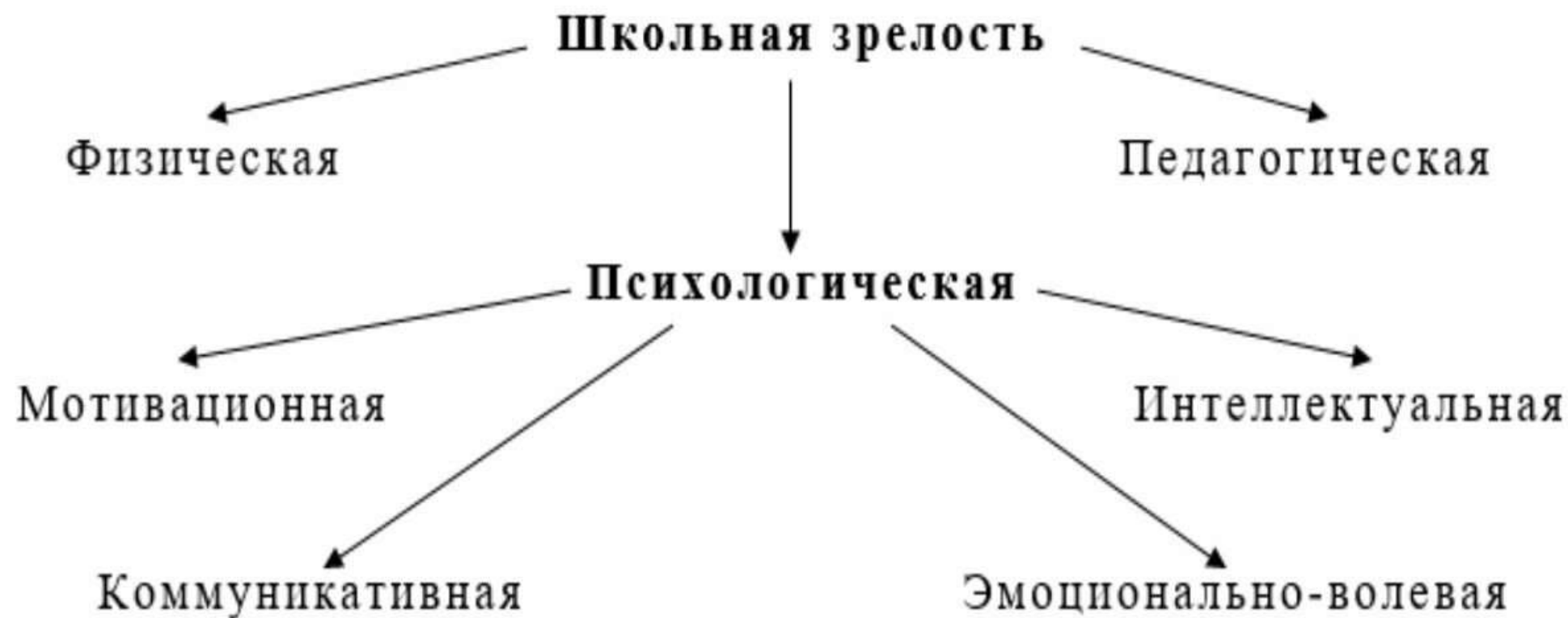
Важно быть уверенными в том, что школа — это интересный, важный, нужный этап в жизни ребёнка. Если он будет чувствовать такой посыл в семье, то тревог, переживаний, попыток не ходить в школу будет гораздо меньше.

Рассказывайте о своих школьных годах, о друзьях, учителях и весёлых случаях.

КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЁНОК ГОТОВ К ШКОЛЕ

Психологическая готовность к школе — это не столько умение читать и писать, сколько умение следовать правилам и выполнять обязанности.

Вот навыки, которыми должен владеть будущий первоклассник.



ОТДАТЬ НА ПОДГОТОВКУ К ШКОЛЕ

Не так важно, приобретёт ли там ребёнок конкретные знания. Подготовка скорее полезна тем, что ребёнок увидит, как устроена школа: нужно сидеть, поднимать руку, отпрашиваться выйти. После этого ему будет легче привыкнуть к школьной дисциплине.

ВЕРИТЬ В УСПЕХ

Займите позицию твёрдой уверенности: «Мой ребёнок со всем справится. Он пойдёт в школу и благополучно там освоится. Если у него будут проблемы, я ему обязательно помогу». Ваше спокойствие передастся сыну или дочери.

СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Для успешной адаптации к школьной жизни ребёнок должен уметь общаться со сверстниками и взрослыми, выражать свои мысли, слушать окружающих.

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ

Ребёнок должен уметь справляться со своими эмоциями (гнев, грусть, радость), адекватно реагировать на критику и поражение.



Интеллектуальная готовность



- **Определенный кругозор, запас знаний, развитие познавательных процессов**
- **ВАЖНО , чтобы ребёнок желал узнавать что-то новое**



Личностно-социальная или коммуникативная готовность

- **Сотрудничество**
- **Умение работать по правилам**
- **Новая социальная позиция школьника**

Скоро в школу



ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ И РЕЧЬ

К 6,5–7 годам дошкольник должен уверенно называть:

- своё имя, отчество, фамилию, возраст и день рождения, адрес;
- как зовут родителей, кем они работают;
- свою страну, её столицу;
- части тела человека;
- цвета и их оттенки;
- виды спорта;
- правила поведения на улице и в общественных местах;
- несколько любимых сказок или мультиков — и уметь их кратко пересказывать.

Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ



- **Умение управлять своим поведением**
- **Устойчивость**
- **Сознательное приложение усилий для достижения результата**




Что должно настораживать?



- **В дошкольном детстве ребенок мало играет и общается со сверстниками;**
- **Имеет низкий запас знаний об окружающем мире, не проявляет заинтересованности и любопытства;**
- **Тревожен, замкнут, импульсивен, агрессивен, говорит, что ничего у него не получается;**
- **Логопедические проблемы;**
- **Не любит игры и занятия, требующие сосредоточения и умения доводить дело до конца;**
- **Отказывается от домашних обязанностей...**





«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

*Доктор психологических наук
Леонид Абрамович Венгер*



Мотивационная готовность



- **Желание учиться, а не желание идти в школу**
- **Формирование положительного, адекватного отношения к школе**
- **Формирование адекватной самооценки**



Педагогическая готовность



- **Навыки чтения**
- **Письма**
- **Счета**
- **Рисования**
- **Чистая речь**
- **Общая осведомленность**

Зависят от требований школы



Физическая готовность



- **Формирование умения подчиняться правилам, концентрировать внимание, прилагать усилия для выполнения работы**
 - **Помогает наладить взаимоотношения со сверстниками**
 - **Снижает утомляемость при активном росте и становлении организма (зубы, рост костей, давление, сердечные перебои)**
 - **Развитие мелкой и крупной моторики !!!**
- 