

ПРОТОКОЛ № 3
заседания Попечительского Совета
КГУ «Первая гимназия»
КГУ «Отдел образования города Петропавловска»
«15» февраля 2024 г.

Председатель: Нуржанова Б.У.

Заместитель председателя: Козлов А.В.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: члены ПС

Приглашенные: Анцибор Т.М.- директор школы,
заместители директора по УР, НМР, ВР, социальный педагог

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. Самооценка КГУ «Первая гимназия» в рамках подготовки к государственной аттестации в марте 2023-2024 уч. года;
2. Об итогах интеллектуальных конкурсов, проектов и соревнований по результатам текущего 2023-2024 уч. года;
3. Отчет о поступлении денежных средств на внебюджетный контрольный счет наличности гимназии. Определение направления их использования.

СЛУШАЛИ:

председатель попечительского совета Нуржанова Б.У. предложила утвердить повестку.

ПОСТАНОВИЛИ:

Повестку заседания Попечительского совета утвердить.

Голосование: «за» 100%; «против» - нет, воздержались - нет

Принято: единогласно.

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ: выступили директор Анцибор Т.М., заместители директора по УР Курмангожина А.Е., Коренева С.В., Еражанова Ж.А., НМР Ахметжанова Т. В..

В соответствии с приказом управления образования и графиком ДОКСО в марте 2024 года КГУ «Первая гимназия» проходит процедуру государственной аттестации. Согласно Правилам аттестации учреждение образования проводит за месяц самооценку за период трех учебных лет. Согласно оценочному листу приложения 2 к Критериям оценивания ОО, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного, среднего и общего среднего образования, школам необходимо оценить образовательную деятельность по 13 критериям оценивания. В них содержатся измерители и баллы, по количеству которых мы набираем общую сумму баллов, выявляющую в последствии уровень качества предоставления образовательных услуг. Их несколько: «образцовый», «хороший», «требует улучшения», «низкий».

1) **для общеобразовательных школ:** образцовый – от 55 до 65 баллов, хороший – от 45 до 54 балла, требует улучшения – от 35 до 44 балла, низкий – менее 35 баллов – для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования;

2) **для дошкольных организаций образования:** образцовый – от 40 до 45 баллов, хороший – от 35 до 39 баллов, требует улучшения – от 30 до 34 баллов, низкий – менее 30 баллов - для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения.

Прежде чем представить оценочный лист с результатами оценивания школы, необходимо ознакомить со справкой самооценки и доложить о том, что получилось в итоге по баллам, какую работу провели в подготовительный период за последние 2-3 месяца.

В ДОКСО предоставляется справка по самооценке и папка со всеми сканированными документами с присвоенными им номерами: регистрационный номер, лицензия, устав и тд, РУП, протоколы экзаменов, приказов, педсоветов, графиков СОР и СОЧ, графиков ЛР и ПР, деление на группы, расписания уроков за оцениваемый период, расписания вариативного и гимназического компонентов, документы по контингенту обучающихся, по педагогическим кадрам, результаты комплексного тестирования, по материальной базе школы, по библиотечному фонду, планы УВР, документы по воспитательной работе и другие.

Справка начинается с общей характеристики ОО. Все официальные документы прилагаются в папке сканированных документов.

Ахметжанова Т.В. – доложила об итогах самооценки кадрового потенциала гимназии. Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, составляет 97,91% от общего числа педагогов, что соответствует **4 баллам**.

В школе с квалификационной категорией «педагог-мастер» насчитывается 2 педагога, «педагог-исследователь» - 38 педагогов (2 совместителя), «педагог-эксперт» - 18 (2 совместителя), «педагог-модератор» - 20 (1 совместитель), высшая категория - 1, первая категория - 0, вторая категория – 1, педагог – 7 (1 совместитель), без категории – 9 (5 совместителей – 3 преподавателя СКУ им. М. Козыбаева со степенью «магистр», педагоги, ведущие кружковую работу (домбра, шахматы, каратэ). К категориям «педагог», «без категории» относятся педагоги со стажем до 5 лет, вновь прибывшие педагоги со стажем более одного года и сдавшие ОЗП, педагоги, не сдавшие ОЗП при плановой аттестации, педагоги-совместители, по основному месту работу которых не требуется наличие квалификационной категории.

В целом доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 100 %, что соответствует **5 баллам**.

По состоянию на 01.02.2024 года, доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 92 % от общего числа педагогов, что соответствует **4 баллам**. Если учитывать тот факт, срок действия сертификатов педагогов, прошедших курсы до внесения изменений в Закон «О статусе педагога» (Статья 7, п.12). составляет пять лет, то из всех педагогов школы курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов, что соответствует **5 баллам**.

Категория педагогов:

Начальные классы – 48 штатных педагогов и 3 совместителя. Качественный состав педагогов начального образования, для которых основным местом работы является лицензиат, следующий: педагог-мастер - 2, педагог-исследователь - 20, педагог-эксперт - 8, педагог-модератор - 12, педагог – 4, без категории - 2. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров от общего числа педагогов начального уровня составляет 62,5 %, что соответствует **5 баллам**.

Педагоги основного среднего, общего среднего образования – 50 штатных педагогов и 8 совместителей. Качественный состав педагогов основного среднего, общего среднего образования, для которых основным местом работы является лицензиат, следующий:

педагог-мастер- 1, педагог-исследователь – 20, педагог-эксперт – 10, высшая категория – 1, педагог-модератор – 11, вторая категория – 1, педагог - 4, без категорий – 2. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования составляет 64%. Из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления составляет более 53,1%, что соответствует **5 баллам**.

Курмангожина А.Е. – продолжила анализ итогов самооценки.

Третий пункт содержит **анализ контингента обучающихся за оцениваемый период**. Это - общий

онтингент на начало 3 учебных лет, движение учащихся согласно данным, полученным из автоматизированной системы Күнделик. В школе выполняется соответствие наполняемости классов организации образования. Наблюдается рост числа классов-комплектов от 36 до 40. Однако, если анализировать **наполняемость классов по уровням**, то за последние 3 года, несмотря на систематическое увеличение классов-комплектов, в соответствии с критериями оценки п/п.9, школа выполняет данный критерий на 80% (в восьми классах в 1АБГ,2АБГ,5Г,7Б есть превышение) из 40 классов-комплектов в 32 выполняется, что соответствует **3 баллам**.

В четвертом пункте представлены РУПы по которым гимназия работала и работает в аттестуемый период. РУПы с перечислением номеров приказов, приложений с ссылками на нормативные документы.

Также содержится информация об учебных программах, информация по прохождению учебных программ с учетом интеграций тем, количество ЛР и ПР за 2 года и 1 полугодие текущего года с отсканированными графиками ЛР и ПР.

В пункте 4.1.3 представлена вся воспитательная работа за оцениваемый период. В пункте 4.1.4. представлены вариативный и гимназический компонент и курсы по выбору с пояснением того, какие предметы выбраны и почему. Прилагаются выписки из протоколов заседания педсоветов по вопросу формирования классов ЕМН и ОТН с выбором предметов из углубленного и стандартного уровней.

В пунктах 4.1.5, 4.1.6 представлены материалы по изучению обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», реализации обязательного учебного курса «Правила дорожного движения». В пункте 4.1 (критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования) максимальный объем недельной нагрузки определяется утвержденными РУП на соответствующий учебный год.

В п.4.2.2 (соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный, вариативный и гимназический компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.) представлены расписания уроков за оцениваемый период, объясняя причину включения в расписание уроков ГОСО часов вариативного и гимназического компонентов.

В связи с тем, что в КГУ «Первая гимназия» учебный процесс обучающихся осуществляется в двух учебных корпусах и некоторые педагоги вынуждены работать в обоих корпусах одновременно, а также у нескольких педагогов гимназии нагрузка состоит только из часов вариативного и гимназического компонентов и все их часы не входят в пятидневный режим, принято решение внести уроки данных педагогов в основное расписание в течение дня (приложение расписания и выписки из педсовета). За оцениваемый период деление классов на подгруппы осуществлялось по следующему критерию: наполняемость классов не менее 24 обучающихся (согласно п.30 главы 3 ГОСО). Согласно утвержденным государственным общеобязательным стандартам начального, основного среднего и общего среднего образования за оцениваемый период определены следующие сроки освоения общеобразовательных учебных программ:

Начальное образование – 4 года Основное среднее образование – 5 лет

Общее среднее образование – 2 года. В справке указываются сроки продолжительности учебных лет с выписками из приказов на начало учебного года.

Под пунктом 5 представлена полная информация об учебно-материальной базе с приложениями по материально-техническому оснащению.

Представлены сведения об информационных ресурсах и библиотечном фонде.

В 7 пункте представлены сведения по ИА (результаты гос.экзаменов за оцениваемый период, прилагаем протоколы до 60 страниц), свод по количеству учащихся, окончивших учебу на «Алтын белгі» и аттестат с отличием, итоги ЕНТ за 2 года, сведения по реализации ФО и СО в гимназии, прилагаются графики СОР и СОЧ за оцениваемый период.

По критерию «Организация индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательное учреждение» представлены сведения

по обучающихся на дому за оцениваемый период. Выпиской из протокола педсовета объясняем факт того, что журналы надомников, оформленные в основном разделе журналов делят журналы на 2 части как «Основная группа», «весь класс», создавая определенные неудобства при работе.

Далее представлены успешные результаты комплексного тестирования, в котором принимали участие 4 и 9 классы.

Ержанова Ж.А. - выступила с анализом результатов анкетирования педагогов, родителей и учащихся 4,9-х классов. В опросе приняли участие педагоги, преподающие в 4,9 классах, обучающиеся 4, 9 классов и их родители.

Педагоги: приняли участие 38 человека, что составляет 100%. Результаты опроса показывают, что от 94 до 100% педагогов удовлетворены условиями труда, гордятся что работают в стенах школы, удовлетворены учебно-материальной базой, получают эффективную методическую помощь, отмечают благоприятный морально-психологический климат, предоставлены все условия для ведения учебных занятий, отмечают условия для профессионального и творческого роста.

Обучающиеся: в опросе приняли участие 144 обучающихся, что составляет 100 % от общего числа обучающихся. Результаты опроса показывают, что от 87 до 99% обучающимся интересно учиться в школе, у них есть любимые предметы, могут обратиться к школьным учителям за советом и помощью в трудной ситуации, в школе чувствуют себя в безопасности и им психологически комфортно, на уроках оценивают их знания, а не поведение, имеют желание и потребность участвовать в школьных делах, знают свои права, посещают кружки и секции.

Родители: в опросе приняли участие 144 человек, что составляет 100%. Результаты опроса показывают, что 88 до 98% родители отмечают интерес у детей ходить в школу, благоприятную атмосферу в классе, справедливость оценивания результатов обучения педагогами, учителями создаются новые подходы в обучении, многие предметы детям даются легко, родители удовлетворены качеством информирования об успехах ребенка и поведении, соблюдением педагогической этики.

Вывод: результаты опроса говорят об удовлетворении уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания – 97%, что по критериям оценки п/п 11, 12, 13 соответствует 5 баллам по каждому пункту.

Курмангожина А.Е. – озвучила итоги самооценки.

Проведенная самооценка выявила следующие проблемы:

- необходимость повышения квалификации педагогических работников не реже 1 раза в 3 года;
- активизация процесса улучшения материально-технической базы гимназии в соответствии с современными требованиями;
- необходимость пополнения библиотечного фонда гимназии литературой на государственном языке.

Определены возможные пути решения:

- усиление контроля по периодичности прохождения курсов повышения квалификации педагогами;
- улучшение материально-технической базы школы;
- ежегодное пополнение библиотечного фонда гимназии литературой на государственном языке для классов с казахским языком обучения.

Самооценка образовательной деятельности педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения «Первая гимназия» Коммунального государственного учреждения «Отдел образования города Петропавловска» Коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» за оцениваемый период показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Коренева С.В. – доложила об итогах самооценки предшкольных классах. Самооценка предшкольных классов представлена по следующим направлениям:

Анализ кадрового потенциала

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все 6 учителей преподают по соответствующим профилям. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет 100 %, что соответствует **5 баллам**.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования и о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

Руководитель – Анцибор Т.М., имеет категорию «руководитель лидер». Плановая аттестация руководителя КГУ «Первая гимназия» – 2 полугодие 2026года.

В дошкольных классах работают педагоги с квалификационной категорией «педагог-эксперт» - 3, «педагог-исследователь - 1», высшая категория -1, вторая категория - 1.

В целом доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 85,7%, что соответствует **3 баллам**.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов

Курсы повышения квалификации прошли все 6 педагогов и 1 руководитель в период с 2021 по 2024 год. Доля педагогов (в том числе руководителя), прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%, что соответствует **5 баллам**

3.Контингент воспитанников

Вывод: соответствие наполняемости класса по возрасту воспитанников составляет менее 80%. По критериям оценивания это **2 балла**.

При составлении расписания ОД соблюдается принцип смены деятельности. Обучение дошкольников проводится без утомления, в интересной для них игровой форме, учитывая инициативность, мнение и индивидуальные особенности ребенка.

Продолжительность организованной деятельности составляет 20-25 минут. На основании РУП составляется расписание, в котором выдерживается максимальная недельная учебная нагрузка, соблюдается общий объем учебной нагрузки, а также недельная и годовая учебная нагрузка по дошкольным классам.

Согласно приказу МОН РК №70 от 22 января 2016 года в кабинетах произведено зонирование предметно - пространственной среды: созданы книжный уголок, зоны «Больница», «Магазин», «Театр», «Парикмахерская», зоны казахского языка и творчества. В каждом из дошкольных классов имеется компьютер, телевизор, доска, шкафы для раздаточного материала и методических пособий.

Имеются отдельные раздевалки для верхней одежды и обуви. Оснащённость кабинетов оборудованием и мебелью в соответствии с приказом № 70 составляет 100%, что соответствует оценке **5 баллов**.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Учебно-воспитательный процесс в дошкольных классах обеспечен на 100% УМК и в достаточной степени художественной литературой, информационными ресурсами и имеет библиотечный фонд. В музыкальном зале имеется компьютер, музыкальная аппаратура, позволяющие успешно проводить все занятия по музыке, а также утренники, праздники, конкурсы. Все воспитанники обеспечены учебными пособиями, необходимыми для успешного изучения всех предметов.

Вывод: Анализ показал, что обеспеченность учебно-методическими комплексами составляет 100%, что соответствует **5 баллам**.

Оценка знаний воспитанников

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг для отслеживания достижений воспитанников: стартовый (сентябрь); промежуточный (январь); итоговый (май). Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполнены Индивидуальные карты развития ребенка. Кроме того, составлены сводная таблица по отслеживанию умений и навыков детей за 2023-2024 год (стартовый мониторинг), сводная таблица по отслеживанию умений и навыков детей за 2023-2024 год (промежуточный мониторинг).

Вывод: Оценка знаний и умений воспитанников ведется своевременно и качественно. Мониторинг за оцениваемый период и индивидуальные карты развития ребенка прилагаются.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. В опросе приняли участие педагоги и родители воспитанников.

Педагоги: приняли участие 6 человек, что составляет 100%.

Родители: в опросе приняли участие 26 человек, что составляет 100%. Результаты опроса показывают, что 91 % родителей отмечают, что ребёнок с удовольствием идёт в школу, отмечают наличие благоприятной атмосферы в группе, удовлетворены работой педагогов, отмечают развитие ребенка, обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребёнка к школе.

Вывод: результаты опроса говорят об удовлетворении уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания – 94,5%, что по критериям оценки п/п 8, 9, соответствует **5 баллам** по каждому пункту

Выводы и предложения

- Образовательный процесс в дошкольных классах осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан и нормативно-управленческих документов, характеризующих специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса.
- Педагогический коллектив ведёт целенаправленную работу по совершенствованию и повышению качества образования и воспитания детей.
- Педагогические кадры (учителя-предметники) проходят переподготовку и повышение своей квалификации по графику.
- Результаты анализа усвоения воспитанниками программного материала показывает положительные результаты. Уровень развития компетенций ребёнка отслеживается на каждом возрастном этапе

В соответствии с оценочным листом критерий оценивания образовательных учреждений: из 13 критериев оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования деятельность коллектива КГУ «Первая гимназия» оценена **на 55 баллов**, что соответствует оценке «образцовый».

Деятельность коллектива КГУ «Первая гимназия», реализующая общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения, дошкольных классов оценена **на 35 баллов**, что соответствует оценке «хороший» (**хороший – от 35 до 39 баллов**).

Члены попечительского совета одобрили представленный самоанализ УВП КГУ «Первая гимназия» за три учебных года в рамках прохождения аттестации.

Решение: принять к сведению Самооценку КГУ «Первая гимназия»

Голосование: «за» 100%; «против» - нет, воздержались - нет

Принято: единогласно.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ: выступила заместитель директора по НМР Ахметжанова Т.В. Одним из ведущих приоритетов развития гимназии является работа с одаренными детьми. Педагогический коллектив по качественному составу в 2023-2024 учебном году составляют:

2 педагога-мастера, 30 педагогов-исследователей, 9 педагогов-экспертов, 7 педагогов высшей категории, 2 педагога первой категории. Среди них педагоги-тренеры, лекторы курсов повышения квалификации, руководители областных ассоциаций учителей-предметников, эксперты Республиканских групп по оценке учебников, разработчики тестов ЕНТ, МОДО и НКТ, председатель государственной экзаменационной комиссии по русскому языку и литературе SKU им. М. Козыбаева, члены жюри конкурсов и олимпиад, аттестационных комиссий, председатель Ассоциации директоров школ Северо-Казахстанской области.

Экспериментальная деятельность и участие в проектах представлена:

*Изучение предметов на английском языке (химия, биология, информатика, физика)

*Сотрудничество с SKU (кафедры иностранных языков, русского языка и литературы, журналистики)

*Деятельность ведущей школы

*Международные проекты «DSD-школа», «Школы – партнеры будущего»

*Руководство проектом «Город-селу»,

Об итогах интеллектуальных конкурсов, проектов и соревнований по результатам текущего 2023-2024 уч. года:

9-11 классы

1. Глухих Егор, 11 «А» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады по немецкому языку, призер олимпиады SKU им. М.Козыбаева по немецкому языку, призер городского, областного, обладатель Грамоты республиканского этапа олимпиады по физике, призер областной олимпиады «Высшая лига» по физике, победитель городского, областного, республиканского этапов Лингвистической олимпиады, серебряный призер шестой Азиатско-Тихоокеанской лингвистической олимпиады,
2. Махмутова Сумбат, 10 «Б» класс, призер областного конкурса «Жас журналист», призер областной олимпиады SKU им. М.Козыбаева по казахскому языку и литературе, победитель городского, областного, призер Республиканского этапа олимпиады по казахскому языку и литературе.
3. Козак Роман, 10 «А» класс, победитель областной олимпиады «Высшая лига» по географии, призер областной, обладатель Грамоты республиканского этапа олимпиады по географии
4. Федулов Максим, 11 «А» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады по математике, победитель городского, призер областного этапов Республиканского конкурса научных проектов школьников, обладатель диплома регионального этапа Президентской олимпиады по предметам естественно-научного цикла.
5. Шатохина Злата, 11 «А» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады по биологии, призер городского этапа республиканского конкурса научных проектов школьников, призер областного конкурса – выставки декоративно-прикладного искусства
6. Ромашенко Марк, 11 «А», призер городского этапа республиканской олимпиады по химии, призер городского этапа республиканского конкурса научных проектов школьников, призер областной олимпиады «Высшая лига» по химии
7. Саржанова Диана, призер городского этапа лингвистической олимпиады, призер городского и областного этапов республиканской олимпиады по немецкому языку, призер олимпиады SKU им. М.Козыбаева по немецкому языку, призер городских соревнований по футболу
8. Ацин Илья, 10 «А» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады по биологии, призер областной олимпиады «Высшая лига» по биологии.
9. Нуржанова Дарина, 11 «А» класс, призер городского и областного этапов республиканской олимпиады по немецкому языку, призер олимпиады SKU им. М.Козыбаева по немецкому языку.
10. Амоев Сото, 11 «А» класс, победитель городского, призер областного этапов республиканской олимпиады по немецкому языку, призер олимпиады SKU им. М.Козыбаева по немецкому языку
11. Чехонацкий Тимур, 10 «В», призер городского этапа республиканского конкурса «Моя малая Родина», призер городского этапа республиканской олимпиады по немецкому языку, призер олимпиады SKU им. М.Козыбаева.
12. Борисенкова Юлия, 10 «Б» класс, призер городского и областного этапов республиканской олимпиады по русскому языку и литературе
13. Маслов Алексей, 10 «В» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады по немецкому языку, призер олимпиады SKU им. М.Козыбаева по немецкому языку

14. Лапшин Матвей, 10 «А» класс, призер городского и областного этапов республиканской олимпиады по английскому языку
15. Жұматай Жанна, 9 «Б» класс, победитель городского, призер областного этапа республиканской олимпиады по географии
16. Плющенко Екатерина, 9 «А» класс, победитель городского и областного этапов республиканской олимпиады по немецкому языку
17. Муканов Рустам, 9 «Б» класс, победитель городского, призер областного этапов республиканского конкурса проектов старших школьников
18. Никитина Вероника, 9 «Б» класс, призер областного конкурса «Жас каламгер», призер областного конкурса «Жас журналист»
19. Ермоленко Марьяна, 9 «А» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады по русскому языку и литературе, призер областного конкурса исполнителей им. Ермака Серкебаева, призер областного конкурса вокалистов «Тан шолпан»
20. Касьянова Ксения, 10 «Б», призер олимпиады СКУ им. М.Козыбаева по русскому языку и литературе
21. Нефедова Ева, 10 «Б» класс, призер олимпиады СКУ им. М.Козыбаева по русскому языку и литературе
22. Туктарова Адина, 10 «Б» класс, призер олимпиады СКУ им. М.Козыбаева по казахскому языку и литературе
23. Мамлютова Алсу, 10 «В» класс, призер городского этапа республиканского конкурса «Моя малая Родина», победитель городского этапа республиканского конкурса «Моя инициатива –моей Родине»
24. Загорняк Данила, 11 «А» класс, победитель городского этапа республиканской олимпиады по географии
25. Фоот Максим, 10 «Б» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады по основам права
26. Дюкарев Данила, 11 «Б» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады по основам права
27. Мамашарипов Абай, 11 «А» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады по физике
28. Сарсенбайұлы Арсен, 9 «А» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады по немецкому языку
29. Разов Тимофей, 9 «А» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады по информатике
30. Силина Дарья, 9 «А» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады по химии
31. Коробцова Анастасия, 9 «Б» класс, победитель городского этапа республиканской олимпиады по основам права
32. Бухонин Данил, 9 «Б» класс, победитель городского этапа республиканской олимпиады по физике
33. Карабельников Егор, 9 «А» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады по немецкому языку
34. Карасева Яна, 9 «Б» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады по казахскому языку и литературе.
35. Мягкова Мария, 10 «Б» класс, победитель олимпиады СКУ им. М. Козыбаева по русскому языку и литературе в номинации «Лингвистическая интуиция»
36. Лукьянчикова Ульяна, 10 «Б» класс, победитель олимпиады СКУ им. М. Козыбаева по русскому языку и литературе в номинации «Высокая филологическая культура»
37. Квитинская Милена, 11 «Б» класс, победитель городского конкурса англо-американской поэзии

6-8 классы

1. Севостьянова Варвара, 6 «В» класс, победитель городского, областного, призер республиканского этапа конкурса проектов «Зерде»
2. Усенов Адилет, 7 «Б» класс, победитель городского, призер областного конкурса проектов «Зерде»
3. Коцарь Иван, призер городского этапа республиканской олимпиады среди учащихся 7-8 классов по математике, призер областной олимпиады по программированию NIScode
4. Комлев Кирилл, 7 «Б» класс, победитель городского этапа республиканской олимпиады по географии, призер областного конкурса ««Жас каламгер»
5. Невзорова Софья, 8 «В» класс, призер областной олимпиады «Первые шаги в науку»
6. Полушин Богдан, 6 «В» класс, призер городского и областного этапов республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов по истории Казахстана
7. Красносельских Валерия, 7 «В» класс, призер областного конкурса «Мир природы глазами детей»
8. Муканов Аян, 6 «Б» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов по математике
9. Хоменко Анна, 6 «В», победитель городского этапа республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов по русскому языку и литературе

10. Портнягин Иван, 6 «В» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов по английскому языку
11. Серикпаева Дана, 8 «А» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады среди учащихся 7-8 классов по русскому языку и литературе
12. Быков Михаил, 8 «Б» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады среди учащихся 7-8 классов по биологии
13. Непейвода Полина, 7 «Б» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады среди учащихся 7-8 классов по английскому языку
14. Наружова Арина, 8 «В» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады «Жарқын болашақ»
15. Лопатина Елизавета, 7 «А» класс, победитель гор. и обл.этапов олимпиады по физической культуре
16. Куница Данила, победитель городского этапа республиканской олимпиады по физической культуре, призер городского конкурса англо-американской поэзии

4-5 классы

1. Мусабаяева Яна, победитель городского, призер областного этапов республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов по русскому языку и литературе
2. Щелоков Святослав, 5 «Б» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов по истории Казахстана
3. Михайлова Аврора, 5 «Г» класс, призер городского этапа республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов по английскому языку
4. Цимбал Ариана, 4 «Б» класс, призер областного конкурса «Жас Жұлдыздар»
5. Тришеева Ульяна, 5 «Г» класс, призер областного конкурса «Жас Жұлдыздар»
6. Глеубаева Адель, 4 «Г» класс, призер городского этапа республиканского конкурса проектов «Зерде»
7. Прашкевичюте Анна, 4 «Г» класс, призер городского этапа республиканского конкурса проектов «Зерде»
8. Мелинг Савва, 4 «Г» класс, призер городского этапа республиканского конкурса проектов «Зерде»
9. Мелинг Кристина, 4 «Г» класс, призер городского этапа республиканского конкурса проектов «Зерде»
10. Першина Таисия, 5 «Г» класс, победитель областного кубка федерации по спортивному скалолазанию

1-3 классы

1. Калиничева Екатерина, 3 «Б» класс, победитель городской, призер интеллектуального конкурса «Марафон знаний»
2. Сергеев Алексей, 3 «А» класс, призер городского этапа республиканского конкурса проектов «Зерде»
3. Омарова Дана, 2 «Б» класс, призер городского этапа республиканского конкурса проектов «Зерде»
4. Кудайберген Дилана, 3 «Б» класс, призер городского этапа республиканского конкурса проектов «Зерде»

Команды

1. Амоев Сото, 11 «А» класс, Солдатов Иван, 10 «В» класс, Квитинская Милена, 11 «Б», Сарсенбайұлы Арсен, 9 «А» – призеры городской школьной лиги по шахматам
2. Глухих Егор, Митрофанов Богдан, Сатыбалдин Аскар, 11 А класс, Лысаков Максим, 10 «А», Сарсенхан Рауан, 10 «Б» класс – призеры городской школьной лиги по легкой атлетике
2. Лукьянчикова Ульяна, 10 «Б», Ерошенко Екатерина, 10 «Б», Колесникова Арина, 11 «Б», Черненко Дарья, 11 «Б», Саржанова Диана, 10 «А» класс, Нефедова Ева, 10 «Б» класс, - призеры городских соревнований по футболу
3. Комлев Кирилл, 7 «Б» класс, Саржанов Богдан, 7 «Б» класс, Никитина Вероника, 9 «Б» класс – призеры конкурса «Жас каламгер»
5. Школьная лига по легкоатлетическому кроссу (2 место, город, Сатыбалдин А., Глухих Е., Митрофанов Б, Сарсенхан Р, 10 Б, Лысаков М. 10 А)
4. Карселадзе Милана, 8 «Б», Филин Богдан, 7 «А» класс, Миллер Вячеслав, 8 «А» класс, Мамашарипов Болат, 7 «А» класс, Кискин Даниил, 8 «Б» класс Ганенко Дарья, 7 «А» класс, Зимовская Анжелика, 7 «А» класс - победители городского этапа республиканской олимпиады по физической культуре
5. Коллектив 4 «В» класса – победители областного конкурса «Жас Жұлдыздар»
6. Победители городского фестиваля «Мен елімді жырлаймын»:

9-11 классы

Федулов Максим, 11 «А», Мамашарипов Абай, 11 «А» Загорняк Данила, 11 «А» Секенов Аскар, 11 «А» Дзюба Владимир, 11 «А» Митрофанов Богдан, 11 «А» Булдаков Ярослав, 11 «А» Назарова Анна, 11 «А» Амоев Сото, 11 «А» Пивоваров Владислав, 11 «А» Трушкин Александр, 11 «А» Глухих Егор, 11 «А» Салимжанов Ибрагим, 10 «В» Маслов Алексей, 10 «В» Ермоленко Марьяна, 9 «А» класс

6 – 8 классы Воробьева Аврора, 6 «В» Муканов Аян, 6 «Б» Хорина Вероника, 6 «Б» Шупанова Аделя, 6 «Б» Алексеева Юлия, 7 «А» Зимовская Анжелика, 7 «А» Злобина Кира, 7 «А» Непейвода Полина, 7 «Б» Сургутская Александра, 7 «Б» Кислых Диана, 7 «Б»

4-5 –е классы

Пономарев Тимофей, 5 «А» Кочодян Давид, 5 «А» Белоусова Милана, 4 «А» Буркова Дарья, 4 «А» Ярышев Богдан, 4 «А» Драгальцева Василина, 4 «А» Цимбал Артур, 4 «Б» Козловская Таисия, 4 «Б» Грунтовская Дарья, 4 «Б» Стукало Ксения, 4 «Б» Радионов Платон, 4 «Б»

Победители городского конкурса «Каблучок», ученицы 5 «А» класса

1. Мусабаева Яна 2. Михайлова Яна 3. Золотарева Дарья 4. Гассельбах Полина 5. Мурат Ясмин 6. Звалинская София 7. Иманова Алина 8. Абдульманова Самина

Решение: итоги интеллектуальных конкурсов, проектов и соревнований по результатам текущего 2023-2024 уч. года утвердить

Голосование: «за» 100%; «против» - нет, воздержались - нет

Принято: единогласно.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ: выступили директор Анцибор Т.М. и главный бухгалтер Клищенко В.П..

В соответствии с Типовыми правилами организации работы Попечительского совета, утвержденными приказом МОН РК от 27 июля 2017 года № 355 (зарегистрирован в МинЮст РК 29 августа 2017 года № 15584), в каждой организации образования создан данный коллегиальный орган. В 2023 году Правила претерпели изменения в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 01.03.2023 № 56. В соответствии с новыми правилами изменился порядок избрания ПС.

К полномочиям Попечительского совета относится осуществление контроля за соблюдением прав обучающихся и воспитанников организации образования, а также за расходованием благотворительной помощи, поступающей на счет образовательных учреждений и другие.

На контрольный счет наличности благотворительной помощи КГУ «Первая гимназия» поступили средства от бывшего выпускника гимназии **Курченко Артема А., возглавляющего ТОО «ALGA solutions»**, изъявившим желание оказывать спонсорскую благотворительную помощь на поддержку и развитие одаренных детей, премировать отличников учебы и призеров олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, проектов, а также педагогов, подготовивших данных ребят; на совершенствование материально-технической базы организации образования; возможность осуществления расходов сверх требований государственных образовательных стандартов образования; оказывать социальную поддержку гимназистам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и другие мероприятия, необходимые для развития инновационного учебного заведения.

В соответствии с Правилами работы Попечительского совета допускается использование средств и помощи:

28. Благотворительная помощь организации образования оказывается в добровольном порядке на безвозмездной основе и расходуется исключительно по решению Попсовета.

29. Принятые организации образования поступления от благотворительной помощи зачисляются на:

1) контрольный счет наличности благотворительной помощи, открытый в территориальном подразделении уполномоченного органа по исполнению бюджета, в соответствии с бюджетным законодательством Республики Казахстан - для организации образования, созданной в организационно-правовой форме государственное учреждение;

2) счет, открытый в банке второго уровня - для организации образования, созданной в иных организационно-правовых формах.

30. Поступления от благотворительной помощи расходуются на следующие цели:

1) социальная поддержка обучающихся организации образования;

2) совершенствование материально-технической базы организации образования;

3) поддержка одаренных детей;

4) организация развивающей среды.

Попечительский совет принял решение направить средства, поступившие на внебюджетный контрольный счет наличности КГУ «Первая гимназия» на следующее:

-премирование, награждение особо отличившихся одаренных детей, призеров олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, проектов на День гимназии в соответствии с Положением;

-премирование, награждение отличников учебы по итогам 2023-2024 учебного года.

Голосование: «за» 100%; «против» - нет, воздержались - нет

Принято: единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению Самооценку КГУ «Первая гимназия» в рамках подготовки к государственной аттестации в марте 2024 года.

2. Положительно оценить работу администрации гимназии и всего педагогического коллектива по работе с одаренными детьми. Утвердить списки победителей и призеров.

3. Направить средства, поступившие на внебюджетный контрольный счет наличности КГУ «Первая гимназия» на следующие нужды:

-премирование, награждение особо отличившихся одаренных детей, призеров олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, проектов на День гимназии;

-премирование, награждение отличников учебы по итогам 2023-2024 учебного года.

Решение: данные решения утвердить

Голосование: «за» 100%; «против» - нет, воздержались - нет

Принято: единогласно.

Секретарь ПС: И.А. Севостьянова Севостьянова И.А.

Председатель: Нуржанова Бибигуль Ураловна Нуржанова Бибигуль Ураловна

Члены попечительского совета:

Хан Наталья Геннадьевна Хан Наталья Геннадьевна

Козлов Александр Владимирович Козлов Александр Владимирович

Сафонова Жанна Вячеславовна Сафонова Жанна Вячеславовна

Цой Андрей Владимирович Цой Андрей Владимирович

Сабиева Елена Викторовна Сабиева Елена Викторовна

Дмитриева Елена Вячеславовна Дмитриева Елена Вячеславовна

Гельд Ольга Иосифовна Гельд Ольга Иосифовна

Абуова Мейрамкуль Даулетовна Абуова Мейрамкуль Даулетовна

Фетисова Анна Владимировна Фетисова Анна Владимировна

Данилова Алина Сергеевна Данилова Алина Сергеевна

Журавлева Светлана Викторовна Журавлева Светлана Викторовна

Жаксылыкова Екатерина Викторовна Жаксылыкова Екатерина Викторовна