

БЕКІТЕМІН

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің
білім басқармасы» КММ «Петропавл қаласының
білім бөлімі» КММ
«Бірінші гимназия» КММ директоры



Анцыбор Т.М.

2022 жыл « 4 » қараша

«СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» КММ «ПЕТРОПАВЛ ҚАЛАСЫНЫҢ

БІЛІМ БӨЛІМІ» КММ «БІРІНШІ ГИМНАЗИЯ» КММ БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ
ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІН БАҒАЛАУДЫҢ РЕЙТИНГТІК ЖҮЙЕСІ ТУРАЛЫ
ЕРЕЖЕ

БЕКІТІЛДІ

«Бірінші гимназия» КММ
педагогикалық кеңесімен
04.11.22 ж. № 2 хаттама

Петропавл
2022ж.

**«СОЛТУСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» КММ «ПЕТРОПАВЛ ҚАЛАСЫНЫҢ
БІЛІМ БӨЛІМІ» КММ «БІРІНШІ ГИМНАЗИЯ» КММ БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ
ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІН БАҒАЛАУДЫҢ РЕЙТИНГТІК ЖҮЙЕСІ ТУРАЛЫ
ЕРЕЖЕ**

Гимназияның Жарғысына сәйкес *«Білім беру процесін ұйымдастыру тәртібі»* деген 3.3-міндетте:

I кезең – бастауыш білім беру (1-4-сыныптар) мыналарды қамтамасыз етеді :

- құндылықтарды, оның ішінде өзіне, басқа адамдарға, отбасына, еңбекке, Отанға, қоғамға, мемлекетке, экономикаға, табиғатқа, заттарға және т.б. қарым-қатынас жүйесін қоса алғанда, ассимиляциялау;

- тәрбие іс-әрекетін меңгеру және оқу материалы бойынша жеке тәрбие қызметін жүзеге асыра білу;

- дамыған эмоциялық-мағыналы сөзді игеру;

- оқу ақпарат көздерімен (оқу мәтіні, энциклопедия, анықтамалық, сөздік, карта, жоспар, кесте, формула) жұмыс істеу дағдыларын меңгеру;

- мектептің негізгі деңгейінде оқыту үшін қажетті бастауыш мектептің мемлекеттік білім беру стандарты деңгейінде қатты пәндік білімді игеру.

Бастауыш білім беру негізгі орта білім берудің негізі болып табылады.

I-сыныпқа балаларды қабылдау тұрғылықты жеріне қарамастан тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарына қабылдаудың стандартты ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады.

«Бірінші гимназия» КММ-нің бірінші сыныбына балаларды қабылдау кезінде түсу емтиханы күнтізбелік жылдың 15 маусымына дейін жазбаша түрде өткізіледі.

Стандарттық нысанын білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін мемлекеттік мекемеге оқуға түсетін адамдармен шарт жасалуға тиіс.

Коммуналдық мемлекеттік мекемеде балаларды оқыту денсаулық жағдайы бойынша қарсы көрсетілімдер болмаған жағдайда 6 жасқа толғанда басталады.

Оқушыларды топтан топқа, сыныптан сыныпқа қатар ауыстыру қол жетімді болған жағдайда мүмкін болады.

Білім алушыларды коммуналдық мемлекеттік мекемеден шығаруға құқыққа қайшы әрекеттер жасағаны үшін мемлекеттік басқару органының шешімі бойынша ерекше жағдайларда жол беріледі.

Мұндай шешім қабылдау үшін негіздер:

- коммуналдық мемлекеттік мекеме жарғысын өрескел және бірнеше рет бұзу (ауызша және физикалық дөрекілік, сабаққа жүйелі түрде кешігіп отыру, академиялық сәтсіздік, мүлікке зиян келтіру);

- адамның дене, адамгершілік, рухани, материалдық дәрменсіздігі принциптерін ескермеу;

- мемлекеттік мекеме мұғалімдерінің абыройы мен қадір-қасиетін қорлау;

- коммуналдық мемлекеттік мекемеде темекі шегу, алкоголь мен есірткі ішу.

II кезең - базалық білім беру (5-9-сыныптар) мыналарды қамтамасыз етеді:

- құндылықтарды, оның ішінде қарым-қатынас жүйесін басқасына ассимиляциялау, шешім қабылдау және оларды жүзеге асыру, олардың іс-әрекеттерінің нәтижелері үшін жауапкершілікке;

- қиялдың болашақ дүниенің бейнелерін жасай білуі ретінде дамуы;

- концептуалды жүйелеу мен схемалауды, идеализация мен модельдеуді қамтитын ойлау тәсілін меңгеру;

- оқу қызметінің толық құрылымын және оқулық емес материал бойынша жеке оқу қызметін жүзеге асыра білу қабілетін игеру;

- 5, 6, 7-сыныптарда білім беру мен тәрбиенің кең гуманитарлық лингвистикалық, мәдени-эстетикалық базасын құру міндетін іске асыру, сондай-ақ гимназия тұжырымдамасына сәйкес физикалық-математикалық, жаратылыстану ғылымдары, гуманитарлық ғылымдар және тіл бойынша 8, 9-сыныптарда белгілі бір пәндер бойынша өзін-өзі анықтау және болашақ мамандануды таңдау міндеті;

- орта мектеп үшін қажетті негізгі мектептің мемлекеттік білім беру стандарты деңгейінде қатты пәндік білімді игеру.

Базалық білім беру орта білім берудің негізі болып табылады.

7-сыныпты аяқтағаннан кейін 8, 9-сыныптар ата-анасының өтініші және психологиялық-педагогикалық комиссияның шешімі негізінде қалыптастырылады.

Сабақтарды қалыптастыру үш бағытта жүзеге асырылады: физикалық-математикалық, химиялық-биологиялық, гуманитарлық және лингвистикалық бағыттар. Әр бағыт бойынша төрт мамандандырылған пәнді тереңдетіп зерделеу жолға қойылды, бұл ретте математика сағаттарының ұлғаюы барлық бағыттар бойынша қарастырылады. Физика-математика бағытында негізгі пәндер: алгебра, геометрия, физика, информатика; химиялық және биологиялық: химия, биология, география, алгебра саласында; лингвистикалық: қазақ, орыс, ағылшын/неміс, алгебра.

Мамандандырылған сабақтарды қалыптастыру кезінде білім алушының төрт мамандандырылған пәннен бір «3» болуына рұқсат етіледі.

Бір бейін сыныбынан екінші сыныпқа ауысқан кезде білім алушының мамандандырылған төрт пәннің екеуіне "3" ие болуға рұқсат етіледі.

III деңгей – орта білім (10-11 сыныптар) мыналарды қамтамасыз етеді:

- құндылықтарды, оның ішінде еркіндікке, шығармашылыққа және дамуға көзқарастар жүйесін ассимиляциялау;

- гипотезалар, ұғымдар, жобалар мен бағдарламалар жасау қабілеті ретінде қиялдың дамуы;

- ұжымдық пән шеңберінде ғылыми-зерттеу және жобалау қызметін жүзеге асыру қабілетін игеру;

- бітірушіге әлеуметтік-мәдени жағдайдың түбегейлі өзгеруі жағдайында толыққанды өмірлік қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін қабілеттерді игеру;

- жоғары оқу орындарында оқу үшін қажетті орта мектептің мемлекеттік білім беру стандарты деңгейінде қатты пәндік білімді игеру.

10 және 11-сыныптарда білім беру екі бағыт бойынша: жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар бойынша көпсалалы болып ұйымдастырылады. Жаратылыстану-математика бағытында математиканы, физиканы, химияны, биологияны терең зерттеген сабақтар қарастырылған.

Қоғамдық-гуманитарлық бағытта (орыс тілі мен әдебиетін, Қазақстан тарихын, құқық негіздерін, шет тілдерін терең зерттеу (ағылшын, неміс).

Орта білім кәсіптік орта және жоғары кәсіптік білім берудің негізі болып табылады.

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 ж. 31.08 № 385 " Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балаларға және ересектерге

алған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығының негізінде «Оқыту саласындағы орта тiбiлiм беру ұйымдарының қызметінің типтік ережелері» 64, 65-тармақтар «64. Оқуға қабылдау, сыныптан сыныпқа ауыстыру, оқудан шығару гимназияның, лицейдің Жарғысына сәйкес үлгерім нәтижелері (рейтингтік балл) негізінде гимназия мен лицей Кенесінің (педагогикалық кенесінің) шешімі бойынша жүргізіледі.

65. 5, 6, 7, 8, 10 сынып оқушыларының оқу жетістіктері (жарты жылға/жылға) гимназияның, лицейдің жалпы білім беретін сыныптарында оқуын жалғастырады немесе аудандық (қалалық) білім беру бөлімімен тұрғылықты жері бойынша жалпы білім беретін мектепке ауыстырылады.

Гимназияның рейтингтік бағасы 5,6,7 және 8 және 10-сыныптарда 3,7 баллды құрайды. Егер 5-6-7 сыныптарда оқушының орташа балы 3,5 баллдан төмен болса және 8, 10-сыныптарда 3,7 балл болса, гимназияда тұрғылықты жері бойынша одан әрі оқытуды ұсыну құқығы сақталады. GPA - оқу жоспарында оқытылатын пәндер санына бөлінген оқу жоспарының пәндері бойынша бағалардың қосындысы.

(Бұл нәтижелер «Білім алушының білім беру қызметін бағалаудың рейтингтік жүйесі» жиынтық ведомосіне жазылады).

Рейтингтік жүйенің мақсаты мен міндеттері:

- 1, Білім беру қызметін бағалау жүйесін ретке келтіру;
- 2, Білім беру қызметінің басым бағыттарын айқындау;
- 3, Оқушылардың оқу тәртібін нығайту, оқу көрсеткіштерін жетілдіру;
- 4, Оқушылардың өзін-өзі бағалау дағдыларын дамыту.

Рейтингті қалыптастыру қағидаттары:

- 1, Ашықтық (рейтинг туралы ақпарат әрбір оқушының, ата-ананың, мұғалімнің назарына жеткізілуі тиіс);
- 2, көп өлшемділік (оқушылардың білімін, оларды практикада қолдана білуін, білім алушының жеке даму динамикасын қадағалай білуін бағалайды);
- 3, Бағалаудың мазмұны (сандық көрсеткіштер ғана емес, сонымен қатар оқыту процестері де бағаланады).

Білім беру рейтингін қалыптастыру тетігі.

Оқу жетістіктерін бағалау және білім алушылардың рейтингін қалыптастыру үшін жауапкершілік және бақылау.

- 1, Сынып мұғалімі өз оқушыларының (сыныптар бойынша) рейтингісінің қорытынды ведомосын алты ай, бір жыл ішінде балдардың үлкен сомасынан бірден азға дейінгі кесте түрінде жасайды.
- 2, Сынып мұғалімі мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасарына баспа және электрондық түрде өтініш береді.
- 3, Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары жарты жыл, жыл ішінде 5-10 сынып оқушылары рейтингісінің қорытынды ведомосын кесте түрінде жасасын.
- 4, Рейтинг нәтижелері бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары 5-10 сынып оқушыларын педагогикалық кеңеске жарты жыл және бір жыл бойы көтермелеу туралы ұсыныс (бұйрық жобасы) дайындайды.
- 5, Педагогикалық кеңестің рейтингі мен шешімінің нәтижелері бойынша мектеп директоры рейтингті бекіту және оқушыларды көтермелеу туралы бұйрық шығарады.

5-6-сыныптар

5-6-сыныптарда жартыжылдық аяқталғаннан кейін оқушылар 9 пән бойынша аттестаттаудан өтеді:

Жеті «4» бес «3» және бір «2»	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3,4
Сегіз «4» төрт «3» және бір «2»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3,5

Жартыжылдықтың/жылдың қанағаттанарлық нәтижелері кезінде ("2"-сіз)

4 "3" -3,6 деңгейінде

3 "3" - 3,7

2 «3» - 3,8

Егер бала 3,7 балл **жинай алмаса** , онда тұрғылықты жері бойынша одан әрі білім алу ұсынылады.

10-сынып

10-сыныпта, семестр аяқталғаннан кейін 12 пән бойынша білім алушылар аттестаттаудан өтеді:

Пәндер саны	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	орташа балл
Барлығы «5»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Алты "3" және алты "4"	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3,5
Жеті «4» және бес «3»	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3,58
Сегіз «4» және төрт «3»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3,6
Тоғыз "4" және үш "3"	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3,7
Он бір "4" және бір "2"	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3,8
Алты "4" және бес "3" және бір "2"	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3,4
Жеті «4», төрт «3» және бір «2»	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3,5

Жартыжылдықтың/жылдың қанағаттанарлық нәтижелері кезінде ("2"-сіз)

4 "3" -3,6 деңгейінде

3 "3" - 3,7

2 «3» - 3,8

Егер бала 3,7 балл **жинай алмаса** , онда тұрғылықты жері бойынша одан әрі білім алу ұсынылады.

9.11 білім алушылардың жыл қорытындысы бойынша қорытынды аттестаттаудан өтуіне байланысты рейтингтік жүйе бойынша білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасының нәтижелері бағаланбайды.

Білім алушылардың оқу және мектептен тыс жетістіктерін рейтингтік бағалау нәтижелері бойынша марапаттау

1, Оқу жылының соңында ең жоғары рейтингі бар 5-11 сынып оқушыларына (әрқайсысы 3-5 адам) Құрмет грамотасымен және сыйлықпен марапатталған "Жылдың үздік оқушысы" атағы беріледі.

2, Жоғары рейтингі бар бастауыш, негізгі, орта мектептердің оқушылары туралы ақпарат (әрқайсысы 3-5 адам) семестр соңында мектептің сайтында, Құрмет тақтасында және бұқаралық ақпарат құралдарында орналастырылады.