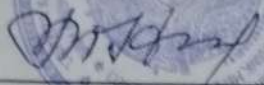


УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «Первая гимназия»
КГУ «Отдел образования города Петропавловска»
КГУ «Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»



Анцибор Т.М.

« 4 » ноября 2022 года

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ КГУ
«ПЕРВАЯ ГИМНАЗИЯ» КГУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
ПЕТРОПАВЛОВСКА» КГУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АКИМАТА СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом
КГУ «Первая гимназия»

Протокол № 2 от 04.11.22г.

Петропавловск
2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ КГУ «ПЕРВАЯ ГИМНАЗИЯ» КГУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ОРОДА ПЕТРОПАВЛОВСКА» КГУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

В соответствии с Уставом гимназии, п. 3.3. «Порядок организации образовательного процесса»:

I ступень – начальное образование (1–4 классы) обеспечивает:

- усвоение ценностей, включающих в себя систему отношений к себе, другим людям, семье, труду, Родине, обществу, государству, хозяйству, природе, вещам и др.;
- овладение учебными действиями и умением осуществлять индивидуальную учебную деятельность на учебном материале;
- овладение развитой эмоционально-содержательной речью;
- овладение навыками работы с источниками учебной информации (учебным текстом, энциклопедией, справочником, словарем, картой, планом, графиком, формулой);
- овладение прочными предметными знаниями на уровне государственного образовательного стандарта начальной школы, необходимыми для обучения на основной ступени школы.

Начальное образование является базой для получения основного среднего образования.

Зачисление детей в 1-е классы производится в соответствии с типовыми правилами приема в организации образования соответствующего типа независимо от места жительства.

При приеме детей в первый класс КГУ «Первая гимназия» проводится ступителный экзамен в письменном виде до 15 июня календарного года.

С лицами, поступившими на обучение в государственное учреждение, заключается договор, типовая форма которого утверждается уполномоченным органом в области образования.

Обучение детей в коммунальном государственном учреждении начинается с достижения ими возраста 6 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Перевод учащихся из группы в группу, из класса в класс в параллели возможен при наличии свободных мест.

Исключение из коммунального государственного учреждения обучающихся допускается в исключительных случаях по решению органа государственного управления за совершение противоправных действий.

Основанием для подобного решения являются:

- грубое и неоднократное нарушение Устава коммунального государственного учреждения (словесная и физическая грубость, систематическое опаздывание на уроки, неуспеваемость, порча имущества);
- пренебрежение принципами физической, моральной, духовной, материальной неприкосновенности личности;
- оскорбление чести и достоинства педагогических работников государственного учреждения;
- курение, употребление спиртных напитков и наркотических средств в коммунальном государственном учреждении.

II ступень – основное образование (5–9 классы) обеспечивает:

- усвоение ценностей, включающих в себя систему отношений к другому, к принятию решений и их реализации, к ответственности за результаты своих действий;
- развитие воображения как способности творения образов будущего мира;
- овладение способом мышления, включающим в себя понятийную систематизацию и схематизацию, идеализацию и моделирование;
- овладение полной структурой учебной деятельности и умение осуществлять индивидуальную учебную деятельность на неучебном материале;
- реализацию в 5, 6, 7 классах задачи создания широкой гуманитарной языковой, культурологической и эстетической базы обучения и воспитания, а также задачи самоопределения и выбора будущей специализации в области определенных дисциплин в 8, 9 классах: физико-математических, естественно-научных, гуманитарных и языковых согласно Концепции гимназии;
- овладение прочными предметными знаниями на уровне государственного образовательного стандарта основной школы, необходимыми для обучения в средней школе.

Основное образование является базой для получения среднего образования.

По окончании 7 класса формируются профильные 8, 9 классы на основании заявления родителей и решения психолого-педагогической комиссии.

Формирование классов осуществляется по трем направлениям: физико-математическому, химико-биологическому, гуманитарно-лингвистическому направлениям. В каждом направлении установлено углубленное изучение четырех профильных предметов, при этом увеличение часов математики предусмотрено во всех направлениях без исключения. В физико-математическом направлении профильными предметами являются: алгебра, геометрия, физика, информатика; в химико-биологическом: химия, биология, география, алгебра; гуманитарно-лингвистическом: английский язык, немецкий язык, всемирная история, история Казахстана.

При формировании профильных классов допускается наличие у учащегося одной «3» из четырех профильных предметов.

При переводе из одного профильного класса в другой класс допускается наличие учащегося двух «3» из четырех профильных предметов.

III ступень – среднее образование (10–11 классы) обеспечивает:

- усвоение ценностей, включающих в себя систему отношений к свободе, творчеству и развитию;
- развитие воображения как способности творения гипотез, концепций, проектов и программ;
- овладение умением осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в рамках коллективного субъекта;
- овладение способностями, позволяющими выпускнику осуществлять в условиях радикального изменения социокультурной ситуации полноценную жизнедеятельность;
- овладение прочными предметными знаниями на уровне государственного образовательного стандарта средней школы, необходимыми для обучения в высших учебных заведениях.

Обучение в 10, 11 классах организуется как полипрофильное по двум направлениям: естественно-математическому и общественно-гуманитарному. В

естественно – математическом направлении предусматриваются классы с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии.

В общественно-гуманитарном направлении (углубленное изучение русского языка и литературы, истории Казахстана, основ права, иностранных языков английский, немецкий).

Среднее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан №385 от 1.08.2022 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» главы 3 Типовые правила деятельности организаций среднего образования по профилю «Образования» пунктов 64, 65 «64. Зачисление, перевод из класса в класс, отчисление производится решением Совета (педсовета) гимназии и лицея по результатам успеваемости (рейтингового балла) в соответствии с Уставом гимназии, лицея. 5. Отчисленные обучающиеся продолжают образование в общеобразовательных классах гимназии, лицея или переводятся районным (городским) отделом образования в общеобразовательную школу по месту жительства» учебные достижения учащихся 5, 6, 7, 8, 10 классов (по полугодию/году) подводятся согласно положению о рейтинговом балле гимназии.

Рейтинговый балл гимназии составляет- 3,5 баллов в 5,6,7 классах и 3,7 баллов в 8, 9, 10 классах. Если средний балл успеваемости учащегося составляет менее 3,5 баллов в 5-6-7 классах и 3,7 баллов в 8, 10 классах, то гимназия оставляет за собой право рекомендовать дальнейшее обучение по месту жительства. Средний балл – это сумма оценок по предметам учебного плана, разделённая на количество изучаемых предметов по учебному плану.

Данные итоги заносятся в сводную ведомость «Рейтинговая система оценивания учебной деятельности учащегося»).

Цель и задачи рейтинговой системы оценивания:

1. Упорядочение системы оценивания образовательной деятельности;
2. Определение приоритетных направлений учебной деятельности;
3. Усиление учебной дисциплины обучающихся, улучшение показателей обученности;
4. Развитие навыков самооценки учащихся.

Принципы формирования рейтинга:

1. Открытость (информацию о рейтинге довести до сведения каждого ученика, родителя, учителя);
2. Многоаспектность (оценивается знания учащихся, умение применять их на практике, отслеживание динамики личностного развития ученика);
3. Содержательность оценки (оцениваются не только количественные показатели, но и процессы учения).

Механизм формирования образовательного рейтинга.

Ответственность и контроль проведения оценки учебных достижений и формирования рейтинга учащихся.

1. Классный руководитель составляет итоговую ведомость рейтинга своих учащихся (по классу) в виде таблицы от большей суммы баллов к меньшей за полугодие, год.

Классный руководитель сдаёт ведомость в печатном и электронном виде заместителю директора школы по учебной работе.

Заместитель директора школы по учебной работе составляет итоговую ведомость рейтинга учащихся 5-10 классов в виде таблицы от большей суммы баллов к меньшей по полугодию, году.

Заместитель директора школы по учебной работе по итогам рейтинга готовит представление (проект приказа) на поощрение учащихся 5-10 классов для педагогического совета по полугодию и году.

Директор школы на основании результатов рейтинга и решения педагогического совета издаёт приказ об утверждении рейтинга и поощрении учащихся.

6 классы

5-6 классах по окончании полугодия обучающиеся аттестуются по 9-ти предметам:

Количество предметов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	средний балл
При всех «5»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
При пяти «4» и четырех «3»	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3,5
При четырех «4» и пяти «3»	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3,4

При удовлетворительных итогах полугодия/года (без «2»)

При 5 «3» -3,4

При 4 «3» -3,5

Если ребенок не набирает 3,5 баллов, то рекомендуется дальнейшее обучение по месту жительства.

7 классы

7 классах по окончании полугодия обучающиеся аттестуются по 13-ти предметам:

Количество предметов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	средний балл
При всех «5»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
При семи «3» и шести «4»	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3,4
При десяти «4» и трех «3»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3,7
При девяти «4» и четырех «3»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3,6
При двенадцати «4» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3,8
При шести «4» и шести «3» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3,3
При семи «4» пяти «3» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3,4
При восьми «4» четырех «3» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3,5

При удовлетворительных итогах полугодия/года (без «2»)

При 7 «3» -3,4

При 6 «3» -3,5

Если ребенок не набирает 3,5 баллов, то рекомендуется дальнейшее обучение по месту жительства.

8 классы

8 классах по окончании полугодия обучающиеся аттестуются по 13-ти предметам:

Количество предметов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	средний балл
При всех «5»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
При семи «3» и шести «4»	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3,4
При десяти «4» и трех «3»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3,7
При девяти «4» и четырех «3»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3,6
При двенадцати «4» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3,8
При шести «4» и шести «3» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3,3
При семи «4» пяти «3» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3,4
При восьми «4» четырех «3» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3,5

При удовлетворительных итогах полугодия/года (без «2»)

При 4 «3» - 3,6

При 3 «3» - 3,7

При 2 «3» - 3,8

Если ребенок не набирает 3,7 баллов, то рекомендуется дальнейшее обучение по месту жительства.

10 классы

10 классах по окончании полугодия обучающиеся аттестуются по 12-ти предметам:

Количество предметов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	средний балл
При всех «5»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
При шести «3» и шести «4»	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3,5
При семи «4» и пяти «3»	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3,58
При восьми «4» и четырех «3»	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3,6
При девяти «4» и трех «3»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3,7
При одиннадцати «4» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3,8
При шести «4» и пяти «3» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3,4
При семи «4» четыре «3» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3,5

При удовлетворительных итогах полугодия/года (без «2»)

При 4 «3» - 3,6

При 3 «3» - 3,7

При 2 «3» - 3,8

Если ребенок не набирает 3,7 баллов, то рекомендуется дальнейшее обучение по месту жительства.

В связи с тем, что учащиеся 9,11 по окончанию года сдают итоговую аттестацию результаты успеваемости и качества знаний учащихся по рейтинговой системе не оцениваются.

Награждение по результатам рейтинговой оценки учебных и внеучебных достижений учащихся

Учащимся 5-11 классов с наибольшим рейтингом (по 3-5 человек) в конце учебного года присваивается звание «Лучший ученик года», награждается почетной грамотой и подарком.

Информация об учащихя начальной, основной, средней школы с наибольшим рейтингом (по 3-5 человек) по итогам полугодия размещается на сайте школы, Доске почёта и в средствах массовой информации.