



«Утверждаю»

Директор Первой гимназии
Анцибор Т.М.

2022 г.

Положение о деятельности правового всеобуча в Первой гимназии

1. Общие положения

1. Правовой всеобуч – это система массовой правовой пропаганды и правового воспитания граждан.
2. Настоящее положение определяет цели, принципы и порядок проведения правового всеобуча в организациях образования Костанайской области.

2. Цель правового всеобуча и основные принципы

- 2.1. Цель правового всеобуча – повышение правовой культуры граждан и формирование традиции уважения к закону.
- 2.2. Основными принципами правового всеобуча являются:
 - всеобщность;
 - системность;
 - непрерывность;
 - заинтересованность в получении правовых знаний и обязанность школы обеспечить реализацию возможности их получения;
 - индивидуальность (учет возрастных, профессиональных и других особенностей различных категорий граждан).

3. Организация правового всеобуча

- 3.1. Занятия правового всеобуча организуют и проводят педагоги, классные руководители.
- 3.2. В работе по организации правового всеобуча активное участие принимают родители – работники юридических служб и других заинтересованных учреждений.
- 3.3. Проводится мониторинг, определяющий уровень правовой культуры обучающихся для корректировки дальнейшей воспитательной работы по формированию ответственности и правового сознания учащихся не реже 1 раза в четверть.
- 3.4. Правовой всеобуч проводится:
 - для учащихся *еженедельно на классных занятиях* правового всеобуча в течение 15 минут;
 - для педагогов 1 раз в четверть;
 - для родителей не менее 2-х раз в год на родительских собраниях.

3.5. Постоянно функционирует общешкольные и классные информационные стенды по правовому воспитанию.

3.6. В школьной библиотеке организуется постоянно действующая выставка по правовому воспитанию.

3.7. Создаются условия для проведения профилактических мероприятий администрацией, классными руководителями, социальными педагогами, педагогами, членами школьного самоуправления и школьным инспектором.

3.8. На занятиях по правовому всеобучу изучаются нормативно-правовые документы.

4. Формы проведения правового всеобуча.

Свою работу классный руководитель строит исходя из того, что ребенок не просто готовится к взрослой жизни, он уже живет в правовом государстве;

- у каждого классного руководителя имеется план правового всеобуча, отвечающий возрастным особенностям, он имеет право построить занятие правового всеобуча, согласно индивидуальным особенностям своего класса;
- учитывая особенности социальной обстановки в стране, конкретных условий школы и класса, классный руководитель ориентируется на формы работы активного, дискуссионного, игрового, состязательного, творческого характера, требующего включенности каждого участника.

5. Критерии оценки результата работы правового всеобуча.

Основными критериями оценки деятельности классного коллектива по вовлечению в правовой всеобуч являются:

- реальный рост воспитанности, правовой культуры обучающихся (родителей, педагогов);
- социальная защищенность каждого члена коллектива;
- продуктивное вовлечение в работу правового всеобуча родителей;
- осуществление мониторинга уровня правовой грамотности классных коллективов, школы в целом;
- рейтинг классных коллективов в школьных конкурсах по данному направлению.