

«Утверждаю»
Директор Первой гимназии
Анцибор Т.М.

Сентябрь 2022 г.



План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Формы отчета
I. Проведение социальной паспортизации классов, школы				
1.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог	Бумажная, электронная
2.	Составление социального паспорта классов	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители.	Бумажная, электронная
3.	Республиканская Акция «Дорога в школу»	Август - сентябрь	Социальный педагог, ЗАМ по ВР	Бумажная, электронная, СМИ
II. Работа по охране прав детства				
1.	Подготовка документации для оказания материальной помощи получателям АСП, опекаемым, учащимся из малообеспеченных и многодетных семей.	Сентябрь	Социальный педагог	Список, ведомость
2.	Вовлечение учащихся в кружки и секции	Сентябрь, январь	ЗАМ по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	Мониторинговая таблица
3.	Разрешение конфликтных ситуаций	По мере необходимости	ЗАМ по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Протокол
4.	В целях предупреждения и недопущения несчастных случаев на водоемах в зимний период организовать проведение предупредительно-профилактической работы с родителями и несовершеннолетними. В случае	Ноябрь, декабрь	Школьный инспектор, социальный педагог	Информация

	ужесточения санитарных мер организовать проведение в онлайн режиме через программу ZOOM.			
5.	Освещение в средствах массовой информации вопросов профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также в отношении них, по вопросам профилактики дорожно - транспортного травматизма, жестокого обращения и насилия в семье, преступлений против половой неприкосновенности, безопасного поведения детей вне жилища.	В течение четверти	Школьный инспектор, ЗАМ по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	Вырезки из газеты, скриншоты

III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

1.	Корректировка списка по несовершеннолетним лицам, состоящие на внутришкольном и учетах в ОЮП ОМПС, а также «неблагополучных семей». Выявление и включение учащихся в «группу риска».	В течение четверти	Школьный инспектор, социальный педагог	Акт сверки
2.	Ведение профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учёте	Систематически	Школьный инспектор, социальный педагог	Индивидуальные карточки
3.	Предоставление характеристик и сопровождение ребенка, состоящего на внешнем учёте	По мере совершения правонарушения учащимся	Социальный педагог	Характеристика

IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)

1.	Корректировка данных по несовершеннолетним детям проживающие в неполных семьях, в том числе в семьях, где	В течение четверти	Социальный педагог	Список
----	---	--------------------	--------------------	--------

	опекуном либо попечителем являются лица мужского пола, где дети воспитываются отчимом либо сожителем матери.			
2.	Выявление среди принятых в школу учащихся опекаемых детей, детей из малообеспеченных и многодетных семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Социальный педагог	Список
3.	Проведение деловых игр, семинаров – практикумов для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми	Раз в четверть	Социальный педагог	Бумажный отчёт
4.	Выступления на методобъединениях классных руководителей	Раз в четверть	Социальный педагог	Анализ за полугодие
5.	Консультации по результатам психодиагностики	По мере необходимости	Социальный педагог	Бумажный отчёт
6.	Выступления с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях	Раз в четверть	Социальный педагог	Анализ за полугодие
7.	Областной семинар-практикум специалистов социально-психологической службы в осуществлении эффективной профилактической деятельности в образовательном учреждении II полугодие	Март	Социально-психологическая служба	Отчёт, информация на сайт
V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся				
1.	Работа родительского лектория по темам: «Профилактика употребления вредных веществ», «Телефонный терроризм», «Предупреждение опасных заболеваний» «Как вычислить подростка-наркомана?», «Оказание первой помощи». Беседа «Какие типы воспитания бывают в семьях?»	Сентябрь-май	Социальный педагог, ЗАМ по ВР	Информация
2.	Проведение мониторинга работы гимназии с семьёй, общественностью.	В течение года	Социальный педагог, ЗАМ по ВР	Бумажный отчёт

3.	Приглашение родителей и детей группы «риска» на Совет профилактики	1 раз в месяц и по мере необходимости	Социальный педагог, ЗАМ по ВР	Протокол
4.	Выступление на родительских собраниях	1 раз в четверть	Социальный педагог, ЗАМ по ВР	Протокол
VI. Диагностико - аналитическая деятельность				
1.	Мониторинг программы «Күнделік», с целью выявления учащихся пропускающие занятия без уважительных причин.	В течение четверти	Социальный педагог, классные руководители	Список
2.	Рейдовые мероприятия по неблагополучным и семьям, имеющие фактор неблагополучия, с целью обследования жилищно-бытовых условий, и взаимоотношений с членами семьи.	В течение четверти	Школьный инспектор, социальный педагог	Информация, акты ЖБУ
3.	Анализ психодиагностических характеристик от педагога-психолога	В течение четверти	Социальный педагог, педагог-психолог	Анализ за полугодие