

**«Бірінші гимназия» КММ**

**КГУ «Первая гимназия»**

План рассмотрен и утвержден на  
заседании Педагогического Совета  
августа 2023 года

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Т. Анцибор



**ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КГУ «ПЕРВАЯ ГИМНАЗИЯ»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА КГУ «ПЕРВАЯ ГИМНАЗИЯ»:**

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГИМНАЗИИ КАК МЕХАНИЗМ  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ

## Анализ деятельности КГУ «Первая гимназия» за 2022-2023 учебный год

Проблема повышения качества знаний является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы Казахстана. Общая черта всех системных изменений в нашем образовании – от республиканского до местного уровня – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование его оценки, приведение в соответствие с требованиями общества.

Стратегия работы гимназии соответствовала идеям приоритетных направлений Государственной программы, тактика же определялась планированием, заданным городским отделом образования.

По состоянию на 25.05.2023 года в гимназии обучалось 879 человек. Из них 126 учащихся 1-х классов и 753 обучающихся со 2-11 класс. Всего учащихся начального звена -482 и 397- среднего и старшего звена.

В гимназии сложился стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечивать высокий уровень обучения и воспитания, создавать условия для интеллектуального и творческого развития учащихся. В гимназии сложился стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечивать высокий уровень обучения и воспитания, создавать условия для интеллектуального и творческого развития учащихся. В прошедшем году коллектив гимназии увеличился на 4 педагога (2021-2022 год – 78 педагогов) и составлял 82 педагога (без учета тех, кто находится в декретном отпуске). На конец года с учетом итогов аттестации кадровый состав по категориям был следующий: из 82 педагогов (без совместителей) - 2 педагога-мастера, 35 педагогов-исследователей, 1 педагог высшей категории, 13 педагогов-экспертов, 19 педагогов-модераторов, 1 педагог второй категории, 11 педагогов без категории и с категорией «педагог». Из 7 членов администрации 4 имеют квалификационные категории руководящих работников ( 2 категория – директор, заместитель директора по профильному обучению – 1 категория, заместитель директора по УР – первая категория, заместитель директора по ВР – 1 категория).

Также увеличилось количество педагогов, имеющих степень «магистр» по научно-педагогическому направлению до 12 (без совместителей) человек, что составляет 14,6 % от общего количества педагогов. В 2021-2022 учебном году процент составлял 9% (8 педагогов).

**На основании анализа работы школы за 2021-2022 год были определены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся. Для этого:

принять меры к сохранению имеющегося контингента учащихся, имеющих годовые оценки «4» и «5»;

принять меры к уменьшению количества учеников, имеющих по одной «4», «3»;

определить причины низкого качества в классах по предметам, которые по итогам 2021 – 2022 учебного года показали наиболее низкие результаты качества знаний учащихся, разработать и реализовать комплекс мероприятий по восполнению знаний и повышению качества;

руководителям МО и администрации обеспечить трансляцию успешного педагогического опыта по подготовке к ЕНТ, итоговой аттестации

продолжить работу педагогического коллектива по развитию функциональной грамотности и подготовке к МОДО, международным исследованиям PISA, PIRLS

2. Продолжить работу по выявлению, сопровождению и повышению результативности работы с одаренными детьми. Для этого:

всем педагогам обеспечить своевременную подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам областного и Республиканского уровней;

администрации поставить на особый контроль подготовку к олимпиадам 2-4, 5-6, 7-8 классов;

обеспечить преемственность в работе с одаренными детьми при переходе из начального звена в среднее и старшее;

усилить работу по повышению количества научных проектов в старшем звене, а также качества подготовки учащихся к конкурсам научных проектов в начальном, среднем, старшем звеньях гимназии. Активизировать работу по научно-исследовательской деятельности с учащимися на МО учителей казахского языка и литературы, иностранных языков, проектов по физике, экономике.

3. Продолжить работу педагогического коллектива по работе над методической темой гимназии и профессиональным совершенствованием. Для этого:

активизировать работу педагогов по разработке и защите собственных авторских программ;

повысить процент участия, а также качество участия педагогов с категорией «педагог-исследователь» в конференциях, размещении статей и методических разработок в печатных изданиях, в конкурсах профессионального мастерства

при проведении предметно-методических недель МО использовать различные формы представления опыта педагогов МО по организации и методическому сопровождению учебной деятельности

4. По воспитательной работе

- создать условия для воспитания чувства патриотизма, толерантности, формирования гражданской позиции;

- создать условия для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;

- активизировать работу органов самоуправления;

- осуществлять контроль за поведением, успеваемостью, психологическим состоянием учащихся;

- формировать навыки здорового образа жизни;

- проводить совместные с родителями мероприятия, направленные на повышение статуса семьи;

- принять в гимназию педагога по вокалу;

- хореографу гимназии Демешко Ю.Н. активизировать работу ансамбля «Мерей» среднего и старшего составов;

- возобновить работу дебатного движения и театральной студии;

## Анализ учебного процесса за 2022-2023 учебный год

### 1. Контроль и анализ общих количественных показателей

В 2022-2023 году учебный процесс в гимназии был построен в соответствии с государственным стандартом, инструктивно-методическим письмом. Педагоги Первой гимназии работали согласно календарно-тематическому планированию. К концу учебного 2022-2023 года наша школа согласно мониторингу городского отдела образования по статистике ведения журнала по всем показателям выходила на высокий уровень. По окончании прошлого года классными руководителями были распечатаны и прошиты сводные ведомости классных журналов с 1 по 11 класс. Все распечатанные журналы и сводные ведомости 3 последних лет хранятся в учебной части. Внутришкольный контроль осуществлялся согласно плану ВШК на 2022-2023 учебный год и включал в себя посещение уроков, проведение контрольных срезов знаний, изучение и анализ документации, контроль выполнения ГОСО, состояние преподавания предметов.

### Динамика количественных показателей численности учащихся

Учебный год	Количество учащихся	Число классов-комплектов	Накопляемость учащихся по параллели
2010-2011	755	35	21.57
2011-2012	717	34	21.08
2012-2013	707	34	20,79
2013-2014	726	33	22,0

2014-2015	723	32	22,5
2015-2016	699	33	21,18
2016-2017	704	33	21,33
2017-2018	733	35	20,91
2018-2019	753	35	21,5
2019-2020	757	36	21
2020-2021	788	37	21
2021-2022	855	36	23,7
2022-2023	879	37	23,7

Количество учащихся по школе по сравнению с прошлыми учебными годами заметно увеличилось. Так, например, по сравнению с прошлым годом, число учащихся возросло на 24 человека. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, по семейным обстоятельствам), и не вносит дестабилизацию в учебно-воспитательный процесс.

## Отчет по отличникам и ударникам и неуспевающим за 2022-2023 учебный год по Первой гимназии

№	Школа	Численность учащихся с 1-11 классы на конец 4 четверти	Всего учащихся (без 1-х классов)	В том числе по классам (отличники+ударники и неуспев.)										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Первая гимназия	879	753	126	151	104	101	77	73	67	50	63	37	30
	ВН/А		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	кол-во отличников		127	-	31	25	22	13	14	5	5	5	3	4
	кол-во ударников		406	-	85	71	61	43	41	23	19	30	15	18
	кол-во неуспевающих		0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	процент успеваемости		100	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	процент качества		70,7	-	76,8	92,3	82,1	56	75	41,7	48	55	48,6	73,3

482 –начальное звено  
 397 –среднее и старшее звенья  
 Успеваемость за год- 100%  
 Качество за год – 70,7%

Успеваемость в 2022-2023 учебном году составила 100%. По итогам года неуспевающих нет. По сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом данный показатель улучшился, так как по итогам позапрошлого года было 2 неуспевающих. Из 753 учащихся 2-11 классов, окончивших школу 2023 году, 127 имеют отличный результат успеваемости, тогда как в предыдущем году было 120, что на 7 человека больше, чем в прошлом году, т.е. мы наблюдаем незначительное, но



все же увеличение числа отличников учебы по году. За последние 6 лет не наблюдается ежегодный рост количества отличников учебы.

<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
113	151	190	116	120	127

Из 127 отличников, только 49 учеников являются учащимися среднего и старшего звена, остальные 78 – это отличники учебы начальной школы.

406 учащихся окончили учебный год без «троек», что, также указывает на рост количества ударников по году на 94 человека по сравнению с прошлым годом. Что, в свою очередь, повлияло на процент качества знаний учащихся в целом. Он составил в этом году- 70,7%. В прошлом году был 65,8%. Со времен пандемии, когда перестали аттестовывать 1-е классы, с 2019 года впервые заметно повысился процент качества учащихся со 2-11 класс.

<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
63,3	67	77,6	66	65,8	70,7

Если провести попредметный анализ, то по 15 учебным предметам со 2-11 класс процент качества, в целом, составляет от 70 до 100%. Самый высокий процент качества в школе выявлен по предмету основы права (при 100% успеваемости 100% качества) учитель Анцибор Т.М. А нижнюю позицию в этом рейтинге занимает предмет- алгебра. 70% качества по предмету алгебра, но низким его не назовешь, так как это достаточно хороший показатель.

<b>№</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Процент качества</b>	<b>Процент успеваемости</b>
1	Английский язык	91%	100%
2	Немецкий язык	91%	100%
3	Казахский язык и литература	87,4%	100%
4	Русский язык	80,9%	100%
5	Геометрия	75,2%	100%

6	Алгебра	70,9%	100%
7	Русская литература	92,2%	100%
8	Физика	81,7%	100%
9	Информатика	96%	100%
10	Математика	89,5%	100%
11	Естествознание	97,6%	100%
12	Химия	83,7%	100%
13	Биология	90,6%	100%
14	Всемирная история	93,8%	100%
15	Основы права	100%	100%

Результаты практически по всем учебным предметам высокие. Это говорит о том, что в вопросе реализации учебного процесса, а также его модернизации в плане введения в прошлом учебном году рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся, школа идет в правильном направлении. Если учебное заведение дает положительный результат, то это показатель работы всего педагогического коллектива, начиная с учителей начальных классов, заканчивая педагогами среднего и старшего звеньев.

#### Анализ итогов учебного процесса в 1-4 классах

На начало 2022-2023 учебного года количество учащихся составило **491** учащихся.

На конец 2022- 2023 учебного года школу окончили 482 учащихся.

Если сравнить контингент обучающихся за три года, то наблюдается увеличение количества учащихся на конец учебного года по сравнению с прошлым учебным годом на 2 учащихся.

Классы	2020-2021 г	2021-2022 г	2022-2023 г
1 классы	104	164	129

2 классы	96	116	154
3 классы	99	104	105
4 классы	83	103	103
Итого	382	489	491

### Мониторинг качества знаний в разрезе трех лет

Средняя годовая успеваемость по школе составляет – 100%.

Средний % качества за учебный год – 82,8%. Успеваемость за 3 последних года 100%. Процент качества на протяжении 3х лет увеличивается.

Четверть	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 четверть	76,2%	45,5%	69,2%
2 четверть	72,7%	72%	74,2%
3 четверть	72,6%	47%	73,6%
4 четверть	65,6%	75,1%	69,6%
год	79,6%	81,2%	82,8%

№	ФИО педагога	Качество знаний					Комментарии
		1ч	2ч	3ч	4ч	за год	
1	Ибрагимова М.В.	83%	66%	78 %	58%	75%	Резкое понижение качества

2	Тимошина О.С.	69%	64%	76%	60%	72%	Стабильно среднее качество
3	Невзорова Н.Н.	64%	60%	72%	64%	72%	Стабильно среднее качество
4	Франковская О.В.	84%	80%	80%	77%	77%	
5	Гильмутдинова Н.В.	74%	55 %	68%	77%	76%	Среднее качество, наблюдаются скачки
6	Минюхина И.А.	58%	71 %	58%	50%	66%	Стабильно низкое качество
7	Мурлатова Н.В.	81%	80%	85%	70%	92%	
8	Целых О.В.	81%	84%	81%	76%	88%	

9	Москаленко Н.А.	76%	76%	80%	80%	92%	
10	Цыганкова М.В.	89%	92%	70%	81%	96%	
11	Воробьева Е.А.	56%	80%	79%	75%	88%	Резкое повышение качества
12	Коренева С.В.	64%	84%	68%	72%	80%	
13	Данина Е.Н.	76%	80%	71%	68%	76%	
14	Байдель Р.Р.	79%	68%	81%	70%	85%	

Подробный анализ качества знаний по каждому педагогу представлен в справке. Анализ статистических данных, полученных в ходе мониторинга учебного процесса, позволяет сделать вывод, что в этом учебном году повысился уровень качества обученности учащихся. В сравнении качества знаний и успеваемости за четверти и год можно заметить резкий скачок повышения по году, хотя в каждой четверти результаты были гораздо ниже. Это связано с тем, что при выставлении итоговых оценок, оценивание выставляется в пользу ученика, так как педагоги выставляют рекомендованные оценки системой «Кунделик». Также условное завышение качества происходит за счёт того, что много детей имеет низкий процент формативного оценивания, но система с 65% уже выставляет оценку 4.

Самый высокий процент качества наблюдается в параллели 3 классов, но при проведении административного среза учащиеся не подтвердили свое качество. В следующем учебном году будет активная подготовка к МОДО, в которой как раз эта параллель будет задействована.

При анализе можно заметить скачки качества знаний в классах. Самое низкое качество знаний показывает 2 «Е» класс (Минюхина И.А.), но он имеет стабильное низкое качество, данный класс был набран из резерва тестируемых детей (с самыми низкими показателями) отсюда вытекает низкое качество знаний. В следующем году оценивание будет проводиться у параллели первых классов, по итогам административных наблюдений и проверочных работ педагогов, можно сделать следующий прогноз, что будет такая же картина в 1 «Д» классе (Гончарова Н.А.), так как большее количество учащихся добирала из резерва.

По итогам учебного года в начальной школе самый низкий процент качества знаний в 2 «Е» классе – 66% (классный руководитель Минюхина И.А.), что ниже общешкольного процента качества знаний на 16,8%

Самый высокий процент качества знаний в 3 «Г» классе – 96% (классный руководитель - Цыганкова М.В.) что на 13,2% выше общешкольного процента качества знаний.

Анализ данных мониторинга успеваемости учащихся за три года показал динамику повышения качества знаний в начальной школе на по сравнению с 2020-2021, 2021-2022 учебными годами общий процент качества знаний повышается на 1,6% каждый учебный год

На основании анализа итогов 2022 – 2023 учебного года целесообразно решение следующих задач:

- оказать помощь учащимся с одной «4» и одной «3», которые являются дополнительным резервом для повышения результативности работы педагогического коллектива;
- всему педагогическому коллективу подбирать проверочные работы, в том числе СОРы и СОЧ, таким образом, чтобы были задействованы не только промежуточные знания по разделам, но и глубинные (базовые). Каждый педагог должен стремиться к тому, чтобы сформировать у ребёнка все необходимые ЗУНы, в соответствии с типовой учебной программой и ГОСО.
- дети используют знания кратковременно, но наша задача, как педагогов гимназии сделать всё возможное, для ликвидации данной проблемы. Дети всегда должны использовать полученные знания, для этого необходимо возвращаться и уделять внимание, пройденному материалу.

- усилить контроль за качеством обученности учащихся. В следующем году необходимо обратить внимание на выбор факультативных занятий, они должны быть направлены на углубление и расширение знаний учащихся по основным предметам.
- во 2-4 классах – сохранить традицию проведения познавательно-занимательных предметных мероприятий, активного участия в интеллектуальных марафонах, олимпиадах на уровне школы, города и области, организовать работу по снижению количества учащихся, у которых более 50% «3»;

### **Работа с учащимися – «отличниками»**

Качество знаний определяется количеством отличников и учащимися, успевающими на «отлично» и «хорошо». В 2022 -2023 учебном году в школе велась целенаправленная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию потенциальных возможностей одаренных и талантливых детей.

В 2022- 2023 учебном году учащихся, окончивших учебный год на «отлично» - 78 человек, что составляет 21,9% от общего количества аттестуемых учащихся начальной школы.

### **Количество учащихся в сравнении за три учебных года, обучающихся на «отлично»**

<i>всего отличников по начальной школе</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
1 четверть	68	48	54
2 четверть	57	53	61
3 четверть	49	63	58
4 четверть	33	63	50
<b>год</b>	<b>74</b>	<b>80</b>	<b>78</b>

Стабильное количество отличников 2022-2023 году дает параллель 2 классов, резкий скачок уменьшения количества отличников наблюдается в параллели 3 классов после административного контроля, но по итогам года у них по-прежнему самое большое количество отличников, так как при спорных отметках, оценивание идет в пользу ученика.

Успеваемость в разрезе предметов определилась по итогам учебного года таким образом:

### Вторые классы

<i>предмет</i>	<i>кол-во «5»</i>	<i>кол-во «4»</i>	<i>кол-во «3»</i>	<i>кол-во «2»</i>	<i>% качества</i>	<i>% успеваемости</i>
казахский язык	73	65	13		91,3	100
английский язык	62	36	14		87,5	100
немецкий язык	19	20			100	100
русский язык	43	87	21		86	100
литературное чтение	64	79	8		94,7	100
математика	67	62	22		85,4	100

### Третьи классы

<i>предмет</i>	<i>кол-во «5»</i>	<i>кол-во «4»</i>	<i>кол-во «3»</i>	<i>% качества</i>	<i>% успеваемости</i>
казахский язык	57	44	3	97,1	100
английский язык	51	26	1	74	100
немецкий язык	12	14		100	100
русский язык	31	65	8	92,3	100
литературное чтение	73	30	1	99	100
математика	48	53	3	97,1	100
естествознание	74	30		100	100

### Четвертые классы

<i>предмет</i>	<i>кол-во «5»</i>	<i>кол-во «4»</i>	<i>кол-во «3»</i>	<i>% качества</i>	<i>% успеваемости</i>
----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------------

казахский язык	46	42	13	87,1	100
английский язык	34	32	10	86,8	100
немецкий язык	17	7	1	96	100
русский язык	33	64	4	96	100
литературное чтение	52	49		100	100
математика	45	52	4	96	100
естествознание	46	55		100	100

При анализе успеваемости по предметам стабильно высокое качество наблюдается по казахскому, английскому и немецкому языкам. В следующем году необходимо провести административный контроль, чтобы проверить на сколько качество соответствует действительности.

***Рекомендации учителям - предметникам:***

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания в классах с обновленной программой образования. Внедрение интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов по обновленной программе содержания образования.

2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися, имеющих итоговые оценки –одну «4» или одну «3», фиксировать в журнале «Индивидуальная работа с учащимися, согласно утвержденного графика консультаций».

4. Наладить работу по информированию классного руководителя об успехах и сложностях учащихся.

**Анализ результатов 4<sup>х</sup> классов по подготовке к МОДО в 2022 - 2023 учебном году**

Внешняя оценка учебных достижений МОДО – один из видов независимого мониторинга за качеством образования учащихся 4<sup>х</sup> классов. В течение учебного года ежемесячно проводились пробные тестирования, велся мониторинг и анализ успеваемости по предметам.



Работу по преодолению психологических трудностей при выполнении тестовых заданий проводила школьный психолог Буркова Ю.С.

Проведение пробных тестирований помогло устранить пробелы в знаниях. Полностью устранить пробелы в знаниях учащихся 4<sup>х</sup> классов не удалось, но по результатам видно, что учащиеся овладели достаточным уровнем знаний по всем предметам.

Если посмотреть на общий средний балл проведенных тестирований, то картина будет следующая:

08.02.23 прошло тестирование в электронном формате, оно показало следующие результаты: в 4 Г и 4 Б имеются неудовлетворительные отметки по математике. 4 Г Өмірсерік Самира, была принята в 3 классе с неудовлетворительной отметкой по математике, по этой причине ребенок имеет низкие учебные результаты, все что строится на базе 1-2 класса для нее трудновыполнимо. Уразов Альдаир ученик 4 Б класса также при поступлении имел низкий уровень учебной мотивации.

		математика		Средний бал	
4а	Воробьева Е.А.	100%	100%	4, 4	
4б	Коренева С.В.	100%	69,5%	4	
4в	Данина Е.Н.	100%	70,8%	3,9	
4г	Байдель Р.Р.	96,1%	80,7%	4,1	Өмірсерік Самира
		русский язык		Средний бал	
4а	Воробьева Е.А.	100%	91,3%	4,3	
4б	Коренева С.В.	96%	82,6%	4,3	Уразов Альдаир
4в	Данина Е.Н.	100%	75%	3,7	
4г	Байдель Р.Р.	100%	84,4%	4,4	

14.03.23 года был проведен последний административный срез в рамках подготовки к МОДо в 4 классах, проверялись предметы математика , грамотность чтения, естествознание. Классы показали достаточно высокие результаты, но имеются неуспевающий по математике – 4 В класс Рыскалиев Магжан, неуспевающие по грамотности чтения Заргарян Микаэлла, Мұрат Ясмин – 4 А класс.

**математика**

		Усп.	Кач.	Средний бал	
4а	Воробьева Е.А.	100 %	83%	4,2	
4б	Коренева С.В.	100 %	100%	4,3	
4в	Данина Е.Н.	96 %	79%	4,5	Рыскалиев Магжан
4г	Байдель Р.Р.	100%	96%	4,6	

**грамотность чтения**

		Усп.	Кач.	Средний бал	
4а	Воробьева Е.А.	92%	79%	4,0	Заргарян Микаэлла Мурат Ясмин
4б	Коренева С.В.	100 %	83,3%	4,3	
4в	Данина Е.Н.	100%	96%	4,4	
4г	Байдель Р.Р.	100%	92%	4,6	

**естествознание**

		Усп.	Кач.	Средний бал	
4а	Воробьева Е.А.	100%	87,5%	4,5	
4б	Коренева С.В.	100 %	83,3%	4,5	
4в	Данина Е.Н.	100%	96%	4,6	
4г	Байдель Р.Р.	100%	100%	4,7	

Результаты каждого тестирования находятся на контроле у директора школы, после каждого тестирования делались выводы, составлялись рекомендации учителям предметникам.

После каждого тестирования подводились итоги: выявлялись педагоги и учащиеся с лучшими и худшими показателями. Результаты каждого тестирования сведены в таблицу, проанализированы, сделан сравнительный анализ с результатами прошлых лет. Ведется мониторинг по каждому ученику.

Таким образом, подготовка к МОДО, итоговой аттестации является систематическим, планомерным процессом, единым действием всех структурных элементов школы, всех участников учебного процесса.

### Преемственность

Переход из начальной школы в среднюю называют кризисным этапом в школьной жизни, так как значительно возрастает нагрузка на психику ребенка, вследствие резкого изменения условий и требований обучения.

Для создания условий для адаптации учащихся I ступени обучения при переходе на II ступень обучения и успешного продолжения образования в 5-м классе. Составлен план работы по преемственности в соответствии с планом работы проводилась декада преемственности при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено.

Классными руководителями 4 классов и классными руководителями будущих 5 классов, учителей математики, русского языка и литературы проведена совместная методическая работа. Учителя-предметники посещали уроки, знакомились с детьми, изучали опыт работы учителей начальной школы (организацию коллективно-распределительной деятельности на уроке, приёмы мотивации) для использования методов работы в своей деятельности. Педагогами – психологами проведена диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено.

Проводился контроль состояния преподавания учебных предметов русского языка и математики посредством контрольных работ.

### Сравнительная таблица результатов 4 четверти и контрольных работ в рамках преемственности

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
Класс	Качество в 4 четверти по русскому языку	Качество за контрольный срез	Разница
4А Воробьева Е.А.	100 %	70 %	-30 %

4Б Коренева С.В.	88 %	82 %	- 6 %
4В Данина Е.Н.	80%	40 %	- 40 %
4Г Байдель Р.Р.	92 %	82 %	- 10 %
<b>МАТЕМАТИКА</b>			
Класс	<b>Качество в 4 четверти по математике</b>	<b>Качество за контрольный срез</b>	<b>Разница</b>
4А Воробьева Е.А.	87,5 %	82,6 %	- 4,9 %
4Б Коренева С.В.	92 %	100 %	+ 8 %
4В Данина Е.Н.	84 %	65 %	- 19 %
4Г Байдель Р.Р.	88 %	69,9 %	- 18,1 %

*Выводы:*

Заметна существенная разница в результатах за четверть и результатах среза, особенно огромная разница по русскому языку. При оценивании работ были выявлены расхождения в оформлении и оценивании некоторых заданий, в связи с этим необходимо согласовать единые требования к оформлению письменных работ. Это станет одним из вопросов на методическом объединении.

По такой разнице результатов, понятен резкий спад качества знаний в 5 классе.

*Рекомендации:*

Необходимо усилить постоянный повтор пройденного материала и важно разрабатывать суммативное оценивание на более высоком уровне, чем ранее, чтобы видеть реальную картину.

Анализ учебной деятельности по итогам 2022 – 2023 учебного года показал, что данные результаты обучения получены благодаря условиям, которые создала гимназия для получения качественного и эффективного образования. Большое внимание уделялось созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей. Обращалось внимание на формирование путей и способов получения высоких результатов обучения, воспитания, развития учащихся, повышения их познавательной активности, владение приёмов самоконтроля, самопроверки.

В основном поставленные задачи на 2022 – 2023 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются *недостатки*: всё ещё недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учёбу. Больше внимания необходимо уделять индивидуальной работе с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающихся. По результатам административных срезов в 3 и 4 классах выявлено завышение результатов учащихся с их реальными знаниями.

### **Общие выводы:**

**1.** В целях повышения грамотности учащихся начальной необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

**2.** В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- довести до автоматизма вычислительные навыки учащихся;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

**3.** Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

**4.** Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий с целью улучшения качества образования на основе использования новых технологий (ACTION RESEARCH и LESSON STADY).

5. Продолжить работу по преемственности начального звена и среднего звена с проведением срезов учащихся 4 классов и посещением уроков учителей среднего звена.

**Необходимо работать над несоответствием реального уровня знаний и качества обученности:**

- Проводить административные срезы по всем предметам (русский язык, математика, естествознание, познание мира, казахский язык, английский язык, немецкий язык);
- Увеличить количество открытых уроков и взаимопосещений;
- Разработать график проведения открытых уроков с полным анализом;
- Усилить работу по разработке заданий суммативного оценивания.

**Предложения по улучшению учебного процесса на 2023–2024 учебный год:**

- 1.1. Способствовать развитию познавательных интересов учащихся, формированию прочных навыков учебной деятельности.
- 1.2. Регулярно проводить мониторинг достижений учащимися по учебным предметам, позволяющим проследить результаты.
- 1.3. Совершенствовать систему дополнительного образования, содержание которого обеспечивает реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями учащихся.
- 1.4. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий с целью улучшения качества образования на основе использования технологий ACTION RESEARCH и LESSON STUDY).
- 1.5. Обеспечить наличие данных по результатам входного, промежуточного и итогового контроля по восполнению знаний учащихся, их коллегиальное обсуждение, принятие оптимальных и конкретных решений, контроль за их обязательным исполнением, что обеспечит успешность каждого ученика в зоне его ближайшего развития.
- 1.6. Работать над *НЕСООТВЕТСТВИЕМ* реального уровня знаний и качества обученности.

## Анализ итогов учебной работы в 5-7 классах

На начало учебного года в 5-7 классах обучался 221 учащийся, на конец учебного года в 5-7 классах обучались 217 человек:

- в 5 кл - выбыло - 2,
- в 7 кл – выбыло -3, прибыл -1 учащийся.

### Движение в течение учебного года

Кол-во уч-ся	5кл	6кл	7кл	Всего уч-ся
Начало уч.г.	79	73	69	221
Конец уч. г.	77	73	67	217
Выбыло	2	-	3	5
Прибыло	-	-	1	1

В сравнении с прошлым годом качества обучения повысилось на **34,6%**, этому способствовало несколько факторов: в первую очередь введение рейтинговой системы, что активизировало учащихся, родителей, последовательная и системная работа с родителями и учащимися, конечно же профессионализм и мастерство педагогического коллектива

### Качество обучения в 5-7 классах за пять лет

Таблица 1

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся, окончивших учебный год	222	207	210	208	217

на «5»	16	17	24	24	31
на «4 и 5»	106	102	92	36	107
неуспевающие	-	-	-	2	-
качество успеваемости	100%	100%	100%	99%	100%
качество знаний	54,9%	57,5%	55,2%	28,9%	63,5%

В следующей таблице наглядно видно из данных **таблицы 2**, в 5-х классах за 5 лет контингент учащихся уменьшился, но количество отличников и ударников практически не изменилось, качество знаний повысилось на 0,8 %.

### Качество обучения в 5-х классах за три года

Таблица 2

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Количество учащихся, окончивших учебный год</b>	91	61	69	80	77
на «5»	14 (15,3%)	8 (13,1%)	7 (10,1%)	13	12
на «4 и 5»	53 (58,2%)	35 (57,3%)	37 (53,6%)	42	43
неуспевающие	-	-	-	2	-
качество успеваемости	100%	100%	100%	97,5%	100%
качество знаний	68 %	68,8 %	63,7 %	68,8%	69,6%

В 6-х классах (**Таблица 3**) за пять лет количество отличников увеличилось почти в 3 раза, увеличилось количество обучающихся на «4», качество знаний повысилось 20,8% .



### Качество обучения в 6 классах за пять лет

Таблица 3

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Количество учащихся, окончивших учебный год</b>	69	89	59	71	73
на «5»	5 (7,2%)	6 (6,7%)	10 (16,9%)	5 (7%)	14
на «4 и 5»	32 (46,3%)	48 (53,9%)	22 (37,2%)	30 (42%)	31
неуспевающие	-	-	-	-	-
качество успеваемости	100%	100%	100%	100%	100
качество знаний	53%	60,6%	54,2%	49,2%	70

В 7-ых классах, как видно из данных (**Таблица 4**), количество «отличников» стало меньше на одного, «ударников» больше на 11,5% , неуспевающих учащихся по итогам года нет на протяжении трёх лет.

### Качество обучения в 7 классах за пять лет



<b>2020-2021</b> уч. г.	-	-	-	90,9%	81,4%	76,9 % /56,25%	54,5%	75%	60,8%
<b>2021-2022</b> уч.г.	75	64	69,2/62,5	76%	81,5%	50%	39,1%	56%	52,1%
<b>2022-2023</b> уч.г.	73	71	74	70,3%	80%	70%	47,8	34,7%	42,8%

Следует отметить, что качество обучения в сравнении с прошлым годом лишь в 5а и 6б классах. Наблюдается рост качества знаний у учащихся 5б (на 5%), 5в (на 11%), в 6в (20%), в 6 «А» классе снизился уровень (на 5,7%).

В 7-х классах качество обучения по прежнему низкое, и в этом году снизился еще ниже в 7б (21.3%) и в 7 «В» (на 9,3%). Причинами является низкая мотивация, уровень способностей учащихся, недостаточная работа с родителями нас - пед. коллектива по предупреждению проблемных моментов и пробелов знаний.

**В пятых** классах наблюдается рост качества обучения практически по всем предметам, наиболее стабильные показатели по иностранному и казахскому языку на протяжении всех 3лет; системно повышается уровень качества обучения по естествознанию, информатике, наблюдаются значительны рост по русскому языку и литературе, истории Казахстана и всемирной истории.

**Качество знаний по предметам распределилось следующим образом:  
в 5-ых классах:**

<b>Предмет</b>	<b>2019-2020</b> уч.год	<b>2020 – 2021</b> уч.год	<b>2021-2022</b> уч.год	<b>2022-2023</b> уч.год
Казахский язык	88,5	84,1	83,7	83,1%

Русский язык	78,7	69,6	72,5	77,9%
Рус.литература	83,6	87	72,5	93,5%
Ин.язык	93,4	95,7	96,5	96,1%
Математика	93,4	88,4	82,5	89,6%
Естествознание	93,4	95,7	91,2	93,5%
История Казахстана	96,7	92,8	90	100%
Всемирная история	91,8	82,6	91,25	98,7%
Информатика	96,7	98,6	98,8	100%

**В шестых** классах за три года наблюдается рост качества обучения по всем предметам, кроме русской литературы, но уровень качества знаний по данному предмет составляет 82,2 %, это неплохой результат.

**Качество знаний по предметам распределилось следующим образом  
в 6-ых классах:**

<b>Предмет</b>	<b>2019-2020 уч.г.</b>	<b>2020 – 2021 уч.г.</b>	<b>2021-2022уч.г.</b>	<b>2022-2023 уч.г.</b>
Казахский язык	78,7%	79,7%	71,8%	87,7%
Русский язык	82%	61%	67,6%	78,1%

Рус. литература	87,6%	72,9%	92,9%	82,2%
Ин. язык	87,6%	89,8%	90,1%	96%
Математика	78,7%	74,6%	71,8%	78,1%
Естествознание	94,4%	91,5%	92,9%	97,3%
История Казахстана	93,3%	86,4%	78,8%	89%
Всемирная история	97,8%	88,1%	87,3%	91,8%
Информатика	85,4%	62,7%	94,3%	97,3%

**В седьмых** классах видим значительный рост по следующим предметам:

Казахский язык (14,1%), русская литература (на 12,7%), физика (на 12,6%), химия (на 12,6%), география (на 14,2%), биология (на 17,5%), алгебра (на 21%).

Заметный рост в качестве обучения по предметам .

**Качество знаний по предметам распределилось следующим образом:  
в 7-ых классах**

<b>Предмет</b>	<b>2019-2020 уч. г.</b>	<b>2020 – 2021 уч. г.</b>	<b>2021-2022 уч.г.</b>	<b>2022-2023 уч.г.</b>
Казахский язык	77, 2%	79,3%	65%	79,1%
Русский язык	57,9%	68,3%	56,1%	55,2%
Рус. литература	70,2%	80,5%	75,43%	88,1%

Ин.язык	78,9%	85,4%	77,1%	83,6%
Алгебра	73,7%	67,1%	49,1%	70,1%
Геометрия	73,7%	63,4%	65%	65,2%
Физика	59,6%	79,3%	67%	83%
Химия	84,2%	76,8%	54,4%	67%
Биология	84,2%	95,1%	81%	98,5%
География	86%	69,5%	70,2%	84,4%
История Казахстана	82,5%	96,3%	75,5%	94%
Всемирная история	86%	74,4%	81%	97%
Информатика	78,9%	56,1%	96,5%	83,6%

В 2022-23 учебном году была проведена большая планомерная работа с учащимися и родителями седьмых классов по подготовке к ранней профилизации:

- изучение психологами профессиональных предпочтений учащихся;
- подготовка и проведение тестовых заданий по 6 профильным предметам (по 10 вопросов);
- родительские собрания, где родители были ознакомлены с результатами исследований;
- проведение педагогического консилиума педагогов предметников 7-х классов, где по итогам результатов тестирования, были даны рекомендации учащимся и родителям в выборе направления;
- заключительное решение принимают родители в форме заявления.

На период окончания 2022-2023 учебного года 8 классы сформированы следующим образом :

*Физико-математический-20 учащихся,*

*Химико-биологическое направление-21 учащихся*

*Гуманитарно-лингвистическое направление – 22 учащихся*

Анализируя приведенные данные, необходимо отметить, что в сравнении с прошлым учебным годом, повысилось качество знаний практически по всем предметам, таким образом работу можно признать удовлетворительной.

Поставленной задачи достигли совместными усилиями , но если опираться на итоги тестирования в 7 классах в рамках предпрофильной подготовки, то результаты значительно отличаются:

Алгебра 42% (7 «2»)

Биология -65% (ни одной неудовл. оценки)

Химия - 45,4% (16 «2»)

Иностранный язык - 34,8% (17 «2»)

История Казахстана - 9% (17 «2»)

Физика – 19,6% (23 «2»)

Этот факт заставляет сомневаться в тех результатах, что отражены по итогам окончания учебного года. Возможно причинами недостаточного качества знаний являются:

1. Объединение групп классов , адаптация к преподаванию замещающих учителей, в связи с отсутствием учителей длительный период времени на протяжении учебного года (в период курсовой переподготовки и больничного);
2. Недостаточная работа с родителями учащихся по вопросу повышения качества успеваемости.

Поэтому, необходимо поставить на внутришкольный контроль в 2023-2024 учебном году состояние преподавания по следующим предметам: физика, иностранный язык, история Казахстана.

### **Решение:**

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, сохранить 100-процентную успеваемость по всем предметам.

2. С целью определения уровня и качества преподавания предметов в 7 классах: физика, иностранный язык, история Казахстана, поставить на ВШК в 2023-2024 учебном году

### **Анализ итогов учебной работы старшего звена**

В 8-х и 10-х классах гимназии не проводилась промежуточная аттестация. Итоги года по предметам следующие:

Итоги 2021-2022 учебного года в 8-х и 10-х классах

Предмет	8-е классы (качество/успеваемость)	10-е классы
алгебра	52,7% (100%)	80,6 % (100%)
геометрия	60,27 (100%)	90% (100%)
физика	69% (100%)	100% (100%)
химия	65% (100%)	-
биология	86,6% (100%)	100% (100%)
география	80,5% (100%)	100% (100%)
история Казахстана	68,4% (100%)	80% (100%)
всемирная история	71,2% (100%)	100% (100%)
английский язык	82,1% (100%)	76,6 % (100%)
казахский язык	71,2% (100%)	83,3% (100%)
русский язык	59,7% (100%)	83,3% (100%)
русская литература	87,5% (100%)	83,8% (100%)
информатика	93% (100%)	90% (100%)
немецкий язык	-	100% (100%)

Как видно из таблицы учащиеся 10 классов показывают высокие результаты по всем предметам учебного плана. В восьмых классах по большинству предметов качество обучения довольно высокое. В следующем учебном году следует обратить внимание на повышение процента качества по таким предметам, как «алгебра», «геометрия», «русский язык», «химия».



### **Итоги государственных экзаменов в 9-х и 11-х классах.**

Второй год подряд итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов проводится по новому формату. Все экзаменационные материалы вместе с критериями оценивания, с листами ответов, с коэффициентами расчета баллов и итоговых оценок поступали из МОН РК за 2 часа накануне экзаменов. Итоговая аттестация 9-х и 11-х классов прошла на высоком организационном уровне. Выпускники были достаточно хорошо подготовлены педагогами гимназии.

Общее количество учащихся 9 –х классов окончивших 2022-2023 учебный год составило 63 учащихся. Из них 1 был освобожден от итоговой аттестации по справке ВКК. Это - ученица 9А класса (Козачек Ева). Учащиеся 9-х классов сдали 4 государственных экзамена по предметам: математика, русский язык и казахский язык и литература и предмет по выбору: физика (1), химия(12), биология(1), иностранный язык (английский) (26), русская литература (11), всемирная история (2), геометрия (3), география (6). Из 62 допущенных к итоговой аттестации нет ни одного неуспевающего. Все 62 учащихся успешно сдали государственные экзамены. Самый высокий процент (100%) по результатам экзаменов показали по 5 предметам по выбору: литературе, географии, геометрии, всемирной истории, биологии. Учителя: Медведева Е.А., Михайлова Т.В., Потанина Т.М., Косова О.Ф, Зайтова Н.И.. Экзамен прошел в письменном виде, необходимо было выполнить тестовые задания уровней А,В,С и набрать 50 максимальных баллов. Все учащиеся справились на 4 и 5. 96% качества при 100% успеваемости показали учащиеся 9-х классов по английскому языку и ниже всех показатель по химии, где процент качества составил 58 % при 100% успеваемости. Химию сдавало – 12 человек. В целом, процент качества по параллели по предметам по выбору получился -90%. Хороший результат показали по предмету русский язык, при 100% успеваемости процент качества составил -87. В сравнении, в прошлом году он составил -57,8%. Показатель повышен на 30%. Учитель: Медведева Е.А. Наблюдается рост показателей по результатам экзамена по сравнению с прошлым годом по предмету алгебра (на 6%), учитель:Потанина Т.М. Наблюдается незначительное, но снижение показателя по предмету казахский язык и литература (почти на 2 %). Учителя: Шегирова З.К., Баелова Д.Н.

2022 г 9 класс			2023 г. 9 класс	
№	предмет	процент	предмет	процент
1	алгебра	63,1%	алгебра	69,3%

2	казахский язык и литература	78,9%	казахский язык и литература	77,4
3	русский язык	57,8%	русский язык	87%
4	предмет по выбору	74%	предметы по выбору: физика химия биология английский язык	90%

Общее количество учащихся 11–х классов, окончивших 2022-2023 учебный год, составило -30. Освобожденных от итоговой аттестации не было. Учащиеся 11-х классов сдали 5 государственных экзамена по предметам: алгебра и начала анализа, русский язык, казахский язык и литература, история Казахстана и предметы по выбору.

Самый высокий процент качества по итогам экзамена получился по предметам по выбору - 93% качества при 100% успеваемости в целом по параллели. Сдавали 9 предметов: биологию (3), географию(8), физику (3), литературу (4), английский язык (6), основы права (2), геометрию (1), информатику (2), немецкий язык (1). 100 % качества показали по 7 предметам: биология, география, литература, английский язык, геометрия, информатика, немецкий язык. Учителя: Косова, Михайлова, Сухачева, Жарикова, Медынина, Якимов, Молоканов. По предмету основы права 50% качества при 100% успеваемости, по физике- 66% при 100% успеваемости. Учителя: Анцибор Т.М., Москаленко В.Г.

Результаты экзаменов по предметам: русский язык- 100% качества при 100% успеваемости, по алгебре и началам анализа также достаточно высокий -90%, только 3 ученика сдали данный экзамен на «удовлетворительно», остальные на 4 и 5. Экзамен по предмету «Казахский язык и литература» 1 человек сдал на «3». Остальные справились на «хорошо» и «отлично». Процент качества составил-96%, что тоже достаточно высоко. По истории Казахстана процент качества составил-76 %. 7 человек сдали экзамен на «удовлетворительно». И, это вполне объяснимо, это единственный предмет,

который сдавался в устной форме по билетам. Сдавая этот экзамен, ребята ощутили атмосферу настоящего государственного экзамена. Считаем, что ребята справились с поставленной задачей достаточно хорошо. К слову, подготовка к госэкзаменам дала возможность учащимся лучше подготовиться к ЕНТ. По итогам всех экзаменов в 11-х классах в разрезе сравнения с прошлым годом видно, что есть незначительный понижение процента качества по предметам алгебра и начала анализа-6%, но это мы не берем во внимание, так как 90 процентов это достаточно высокий показатель.

<b>11 класс 2021</b>		<b>11 класс 2022</b>	
<b>предмет</b>	<b>процент</b>	<b>предмет</b>	<b>процент</b>
алгебра и начала анализа	96%	алгебра и начала анализа	90%
казахский язык и литература	85%	казахский язык и литература	96%
русский язык	96%	русский язык	100%
история Казахстана	77%	история Казахстана	76%
предметы по выбору:		предметы по выбору:	
биология	100%	биология	100%
география	100%	география	100%
физика	100%	физика	100%
литература	100%	литература	100%
английский язык	100%	английский язык	100%
всемирная история	100%	основы права	50%
		физика	66%
		геометрия	100%
		информатика	100%

### **Результаты ЕНТ**

Итоги ЕНТ учащихся за прошлый год говорят о значительном повышении показателей. По сравнению с прошлым годом кривая ЕНТ поднялась на 6 процентов. С 90,5 до 96,52%. Необходимо отметить, что в этом году выпускникам Казахстана также как и выпускникам 2022 года была предоставлена возможность сдать ЕНТ два раза. Каждому ребенку было дано по 2 попытки, а при составлении окончательного рейтинга результатов ЕНТ, школам можно было выбрать

лучший результаты выпускников. Отметим, что такая возможность дается третий год. Из 30 выпускников Первой гимназии ЕНТ сдавало 26 человек. Первую попытку использовали все 26 человек. Второй попыткой воспользовалось только 19 из 26. 7 человек отказались от повторной попытки в силу разных обстоятельств. Средний балл первой попытки составил – 92,56. Средний балл второй попытки оказался выше и составил 98,22 %. По всей видимости, учащиеся к сдаче ЕНТ во второй раз подошли более серьезней и подготовились достаточно хорошо. Итоговый результат, где мы взяли лучший показатель, составил -97,53%, что является самым высоким результатом ЕНТ среди городских школ. Данного успеха мы сумели достичь благодаря слаженной работе педагогов и поставленной системе работы в целом.

### Результаты летнего ЕНТ-2023 года КГУ "Первая гимназия"

№	Язык сдачи тестирования	Ф.И.О.	Баллы							Всего
			История Казахстана	Математическая грамотность	Грамотность чтения	Профильный предмет 1		Профильный предмет 2		
						балл	наименование	балл	наименование	
1	рус	Григорьев Владимир	17	14	12	33	математика	34	информатика	110
2	рус	Брусс Артем	9	13	14	25	биология	25	химия	86
3	рус	Булушев Михаил	13	13	14	42	математика	38	информатика	120
4	рус	Константинова Алена	20	12	13	29	математика	29	география	103
5	рус	Ягодина Арина	14	8	11	32	русский	24	русская литература	89
6	рус	Зимовская Вероника	10	11	10	31	английский язык	23	всемирная история	85
7	рус	Роговая Влада	17	14	14	31	биология	29	химия	105
8	рус	Дивисин Вячеслав	13	13	13	24	математика	30	география	93
9	рус	Шерстова Александра	18	9	14	36	английский язык	33	всемирная	110

									истори я	
10	рус	Бартусевич Екатерина	20	13	15	33	математика	20	инфор матика	101
11	рус	Сидоренко Милена	16	13	14	25	русский	20	русска я литера тура	88
12	рус	Данильченко Альбина	15	14	15	31	география	28	англий ский язык	103
13	рус	Тулендинов Дамир	14	13	14	24	математика	24	инфор матика	89
14	рус	Наливайко Дарья	18	13	15	32	русский язык	30	литера тура	108
15	рус	Салкеева Данель	18	15	14	36	математика	36	геогра фия	119
16	рус	Макымов Алихан	18	11	13	35	математика	37	инфор матика	114
17	рус	Руспеков Даниал	18	14	13	40	математика	35	физик а	120
18	рус	Исламов Алишер	11	10	13	28	математика	25	инфор матика	89
19	рус	Заболотников Кирилл	17	14	14	36	биология	10	химия	91
20	рус	Фомин Владислав	14	12	14	30	математика	27	физик а	97
21	рус	Акульшина Эвелина	13	13	14	35	английский язык	18	всемир ная истори я	93
22	рус	Бапанов Таир	10	10	11	14	биология	14	химия	59
23	рус	Земская Карина	16	12	13	26	биология	14	химия	81
24	рус	Серенда Алексей	15	12	10	28	биология	10	химия	75

25	рус	Сейтенов Адильхан	10	14	13	22	математика	26	инфор матика	85
26	рус	Акпанбаева Диана	19	-	14	45	творческий	45	творче ский	123
			15,11	12,4	13,23	30,88			26,31	97,5 3

12 человек из 26 сдававших, т.е. 46% выпускников набрали от 101 до 123 баллов

№	ФИО	баллы
1	Акпанбаева Диана	123
2	Руспеков Даниал	120
3	Булушев Михаил	120
4	Салкеева Данель	119
5	Макымов Алихан	114
6	Григорьев Владимир	110
7	Шерстова Александра	110
8	Наливайко Дарья	108
9	Роговая Влада	105
10	Константинова Алена	103
11	Данильченко Альбина	103
12	Бартусевич Екатерина	101

Именно благодаря достаточно высоким результатам данных 12-ти учащихся нам удалось дойти до показателя – 97,53. В данной таблице отчетливо видно сколько человек сдавало ЕНТ в последние годы и каков был показатель среднего балла в разрезе последних 7 лет.

Учебный год	Средний балл	Количество сдававших
2016-2017	92	16 человек
2017-2018	87,4	34 человека

2018-2019	91,4	20 человек
2019-2020	77,37	27 человек
2020-2021	79,7	21 человек
2021-2022	90,5	22 человека
2022-2023	97,54	26 человек

Как мы видим, за последние 7 лет в этом году самый высокий показатель. И процент участия при этом составил 86,6 %, что является выше по сравнению с предыдущими 2 годами.

Анализируя и сравнивая результаты ЕНТ с 2 предыдущими учебными годами попредметно, мы видим, что по всем абсолютно предметам, как основным, так и профильным показатель повысился. По истории Казахстана средний балл в этом году составил 15,11, что в переводе по шкале процентов получается на оценку «хорошо», 75%. Необходимо отметить, что в этом году изменили максимальный балл по истории Казахстана, он составил 20 баллов, тогда как в прошлом году был-15. И несмотря на это, 11 человек из 26 тест по истории Казахстана сдали на «отлично», набрав от 17 до 20 баллов. Все это получилось благодаря системной плодотворной работе учителя истории Заитовой Н.И. По грамотности чтения достаточно высокий результат, как и в прошлом году. Средний балл составил 13,23 ,что означает ,что дети справились на «отлично» (88 процентов). Учитель Сухачева А.В.. Оба вышеуказанных опытных педагога внесли огромный вклад в обучение и воспитание учащихся данного выпуска, являясь не только учителями-предметниками, но классными руководителями двух выпускных классов. Хорошо выпускники сдали ЕНТ по математической грамотности, набрав средний балл-12,4 из максимальных 15, что показало 82,6 процентов. 13 человек набрали от 13 до 15 баллов, получив отличный показатель. Учителя, готовившие детей к сдаче экзамена по данному предмету: Медынина Т.В. и Колисниченко С.В.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Средний балл по школе:</b>	77,37	79,71	90,5	96,52
<b>max</b>	101	119	121	123
<b>min</b>	42	54	48	59
<b>Математическая грамотность</b>	12,96	9,90	11,38	12,4

Грамотность чтения	18,22	17,52	17,31	13,23
История Казахстана	7,56	6,62	9,59	15,11
Профильный 1	21,67	26,95	27,63	30,88
Профильный 2	16,96	20,15	25,22	26,31

По профильным предметам самый высокий процент среднего балла выпускники показали по предмету -английский язык /32,5. Учитель Жарикова Д.И., но стоит отметить, что его выбрали всего 4 человека. Необходимо отметить такой предмет, как математика. Именно этот предмет выбрало самое большое количество выпускников- 12 человек. И средний балл достаточно высокий 31,3 по данному профильному предмету. Математику, как профильный предмет выбрали учащиеся 11А класса. Учитель Медынина Т.В. У данного педагога. это первый выпуск в Первой гимназии и достаточно успешный. Такой же достаточно хороший результат показали выпускники по предмету география- со средним баллом- 31,5. Географию сдавало -4 человека. Это дети, заинтересованные в предмете, он им необходим как профильный, также данные ребята участвовали в различных олимпиадах по данному предмету. Данных учащихся традиционно готовила учитель-Михайлова Т.В. На одном уровне получились результаты по русской литературе и всемирной истории : 24,6 (учителя: Сухачева А.В. и Нагочевский Е.И.). Хотелось бы ,чтобы в дальнейшем результаты по ним были выше. Также довольно хорош показатель по физике - 31 балл, учитель Москаленко В.Г. Физику выбирали Руспеков Д. и Фомин.В. Если рассматривать в сравнении с математикой, то физику выбрали в 6 раз меньше учащихся , чем математику. Также хотелось бы увеличить процент учащихся, выбравших физику. Необходимо отметить результаты по предмету информатика. Данный предмет в этом году впервые включен в ЕНТ и нужно сказать ,что процент выбравших информатику, как профильный предмет, тоже довольно немаленький. 7 человек решили связать свою судьбу с IT сферой деятельности. Необходимо отметить, что дети довольно хорошо справились, набрали баллы на отметку «хорошо». Для первого раза неплохо. Готовил учащихся учитель Якимов А.И. Второй год подряд обеспокоенность вызывает результат по химии. На протяжении 2 последних лет ребятам не удается набрать высоких баллов по химии. В этом году химия, кстати, в 11Б классе преподается через инвариантный компонент. Из 6 сдававших химию выпускников только



2 изучали в 10 и 11 классах факультативно, остальные через ГОСО. Необходимо исправлять ситуацию и максимально эффективно использовать часы факультатива на подготовку к ЕНТ по химии. Заметен также следующий факт, когда дети выбирают профильные предметы биология и химия, то средний балл по этим двум предметам отличается. По биологии показатель несколько выше чем по химии. Хотя предметы находятся на равных условиях преподавания. Результаты ЕНТ по профильным предметам мы видим в следующей таблице:

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во чел.	Средний балл	Кол-во чел.	Средний балл	Кол-во чел.	Средний балл
Русский язык	1	29	2	<b>36</b>	3	30
Английский язык	1	42	5	35,8	4	<b>32,5</b>
Математика	9	25,40	6	29,3	<b>12</b>	<b>31,3</b>
География	5	17,60	6	25,6	4	31,5
Физика	5	17,00	4	24,26	<b>2</b>	<b>31</b>
Всемирная история	6	17,80	6	24,1	3	24,6
Биология	4	22,00	5	22,,2	6	26,6
Русская литература	1	18	2	22	3	24,6
Информатика	5	26,40	1	13	7	29,1
Химия	3	20,30	3	<b>10,6</b>	6	<b>17</b>

**Информация по поступлению выпускников  
КГУ «Первая гимназия» 2023 года**

	ФИО	учебное заведение	условия обучения	страна
1	Акпанбаева Диана	Каз ГЮУ им.М.С.Нарикбаева журналистика	грант	Казахстан, г.Астана

2	Бартусевич Екатерина	ОмГУПС, информационная безопасность	бюджет	РФ, г.Омск
3	Брусс Артем	ОмГМУ, педиатрия	договорные	РФ,гОмск
4	Булушев Михаил	КБТУ, информационные технологии	грант	Казахстан, г.Алматы
5	Григорьев Владимир	НИУ ВШЭ	бюджет	РФ,г.Москва
6	Данильченко Альбина	ТИУ, техносферная безопасность	бюджет	РФ, г.Тюмень
7	Дивисин Вячеслав	ТУСУР	бюджет	РФ, г.Томск
8	Заболотников Кирилл	НГАУ, ветфак	бюджет	РФ, г.Новосибирск
9	Исламов Алишер	ТюмГУ, информационная безопасность	бюджет	РФ, г.Тюмень
10	Константинова Алена	Синергия университет	договорные	РФ,г.Москва
11	Макымов Алихан	КБТУ, информационные технологии	грант	Казахстан, г.Алматы
12	Наливайко Дарья	НИУ ВШЭ	бюджет	РФ,г.Москва
13	Райков Дмитрий	ОмГУПС,электротранспорт	бюджет	РФ,г.Омск
14	Роговая Влада	НГУ, лечебное дело	бюджет	РФ,г.Новосибирск
15	Руспеков Даниал	КБТУ, информационные технологии	грант	Казахстан, г.Алматы
16	Салкеева Данель	Нархоз, аудит и налогообложение	грант	Казахстан, г.Алматы
17	Тулендинов Дамир	ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, информационная безопасность	грант	Казахстан, г.Астана
18	Фомин Владислав	УГНТУ, эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	бюджет	РФ,г.Уфа
19	Фомченко Роман	НГТУ, факультет бизнеса и информатики	бюджет	РФ, г.Новосибирск
20	Шерстова Александра	ОмГУ, переводческое дело	договорные	РФ, г.Омск
21	Акульшина Эвелина	Химико-технологический институт (VSCHT), факультет	бюджет	Чехия, г.Прага

		технологии и защиты окружающей среды		
22	Афанасьева София	ОмГПУ, логопед	бюджет	РФ,г.Омск
23	Бабанов Таир	НГАУ, ветфак	бюджет	РФ, г.Новосибирск
24	Земская Карина	ОмГУ, лечебное дело, педиатрия	бюджет	РФ,г.Омск
25	Зимовская Вероника	СКУ, филфак (анг.яз)	договорные	Казахстан, г.Петропавловск
26	Кропова Лев	НГТУ, факультет бизнеса и информатики	бюджет	РФ, г.Новосибирск
27	Сейтенов Адильхан	Hochschule Anhalt,прикладная математика	бюджет	Германия, г.Кётен
28	Серенда Алексей	ОмГМУ,лечебное дело	бюджет	РФ,гОмск
29	Сидоренко Милена	ОмГУПС,стандартизация и метрология	бюджет	РФ,г.Омск
30	Ягодина Арина	НГАСУ (сибстрин),градостроительство	бюджет	РФ, г.Новосибирск

Грант – 86,6%

Договорные- 13,3%

7 в Казахстане (6 на грант)

21 в РФ (18 на бюджет)

2 –дальнее зарубежье (Германия, Чехия) на бюджет

Количество учащихся	Национальность	в ВУЗы:								% поступления на грант и по бюджету
		СКГУ :		ВУЗы РК		ВУЗы РФ		ВУЗы других стран		
		ВСЕГО	из них на грант	ВСЕГО	из них на грант	ВСЕГО	из них на бюджет	ВУЗы других стран	из них на грант	
30	русских-23, казахов-7	1	-	6	6	21	18	2	2	86,6%

Число поступивших в СКУ в этом году сократилось до 5 человек. В прошлом году-было 6 человек., в этом году- 1. В СКУ поступила Зимовская Вероника, и на грант, к сожалению, не получилось. Но число поступивших в другие вузы РК по сравнению с прошлогодним показателем увеличилось с 4 до 6 человек (Акпанбаева, Руспеков, Салкеева, Булушев, Макымов, Тулендинов). Из все 100% получили государственный грант (в университеты Алматы: КБТУ (3), Нархоз (1) и Астаны ЕНУ им.Л.Н. Гумимлева(1) и Каз ГЮУ КазГумЮр универ (1)). По сравнению с прошлым годом резко возросло число поступивших в вузы РФ. В прошлом году было 12 человек, этом году 21. Но процент поступивших на бюджетной основе в вузы РФ, как и прежде, высокий, 60%, процент поступивших на грант в РК составил всего 20%. Выпускники, окончившие на аттестат «с отличием», в этом году, во -первых набрали высокие баллы на параллели Руспеков120, Салкеева- 119, Наливайко- 108, Константинова-103. Из них 3 выпускника поступили по гранту и на бюджетной основе, 1-Константинова поступила на платное обучение. Из 4-х отличников 2 обучаются в РК (Руспеков, Салкеева), 2 в РФ (Наливайко, Константинова).

Всего из 30 выпускников 26 поступили в вузы по гранту и по бюджету, что составило 86,6%. Число поступивших на грант по сравнению с прошлым годом увеличилось на 9 человек, т.е. до 26,4%.

География поступления, традиционно, широка. Учащиеся выбрали как отечественные вузы, так и вузы РФ и дальнего зарубежья, в частности Чехии и Германии. Несмотря на непростую политическую обстановку в мире, по

сравнению с прошлым годом, количество поступивших в вузы других стран возросло. Только в вузы РФ поступили 21 человек. В прошлом году было 43%, в этом году- 71% поступивших от общего числа выпускников.

**Таблица по поступлению на грант и договору (2022 год)**

<b>Всего</b>	<b>Грант</b>	<b>Договорные</b>
28	17	10
60,2% поступивших		

**Таблица по поступлению на грант и договору (2023 год)**

<b>Всего</b>	<b>Грант</b>	<b>Договорные</b>
30	26	4
86,6% поступивших		

Все учащиеся 11А класса естественно-математического направления поступили по запланированному профилю. В основном это технические, IT специальности, а также экономические и медицина. Учащиеся 11Б общественно-гуманитарного направления, также поступили согласно по профилю: переводческое дело, иностранный язык, филологический факультет, а также медицина.

Анализируя учебную деятельность, а также результаты поступления наших выпускников, мы с уверенностью делаем вывод, что гимназия идет по правильно выбранному курсу. Необходимо отметить, что введенная в прошлом учебном году рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся приносит свои положительные результаты и это говорит о том, что работу в данном направлении и в предстоящем году необходимо также продолжать.

Таким образом, итоги деятельности педагогов, работающих в старших классах гимназии можно считать удовлетворительными.

## **2. Реализация инновационных процессов.**

Коллектив гимназии начал работу над темой *«Совершенствование учебно-воспитательного процесса гимназии как механизм повышения качества образования и развития одаренности»*

Деятельность коллектива в 2022-2023 учебном году была направлена на изучение и применение подходов Lesson Study, Action Research. С целью более глубокого понимания подходов в гимназии были проведены педагогические советы, с коллективом работали приглашенные тренеры филиала АО «Центр педагогического мастерства». В гимназии работали 10 групп по реализации подхода Lesson Study. Не у всех групп получилось довести начатое до логического завершения. Среди причин: трудности в определении времени для совместных встреч, нежелание отдельных членов групп осуществлять работу в данном направлении, привязка к параллели, а не к предмету. Так как действующие правила аттестации требуют от педагога проведения уроков в рамках реализации подходов Lesson Study /Action Research, а также применение данных подходов является частью программы посткурсового сопровождения педагогов, необходимо в следующем году продолжить работу в данном направлении с учетом выявленных недочетов.

Одной из форм представления итогов работы над методической темой являются методические недели. В 2022-2023 учебном году недели МО в большинстве случаев прошли незаметно для большинства членов коллектива. Отсутствовали четкие планы проведения, согласованные с администрацией школы, было проведено мало уроков, ярких мероприятий. Для более качественного проведения предметных методических недель необходимо разработка единых требований, Положения о предметной неделе МО. (разработано, будет принято на заседании НМС)

Высокий профессионализм педагогов гимназии позволяет ежегодно представлять и распространять собственный опыт на уровне города, области, республики становиться участниками форумов, конференций различного уровня, делиться своим опытом на страницах республиканских научно-методических журналов. Так, в 2022-2023 учебном году в сборниках научно-практических конференций и журналах опубликованы 60 статей и разработок уроков ( Анцибор Т.М., Коренева С.В., Несина О.В., Махиянова Т.А., Франковская О.В., Демешко А.С., Зеленова Е.Н., Лясота О.А., Шуман В.А., Сесоров В.А., Воробьева Е.А., Волобуева М.Н., Ахметжанова Т.В., Панчайкина Л.Г. , Молоканов К.И., Нагочевская Е.В., Туякбаева Ж.Б., Медведева Е.А.), Зайцева М.В., Аубакирова А.Ж., Умутбаева А.Г., Курмангожина А.Е., Казиева С.А., Еслямова У.Т., Баелова Д.Н. , Москаленко В.Г., Чернюк Ю.А., Байдель Р.Р. (2), Данина Е.Н., Цыганкова М.В., Москаленко Н.А., Ибрагимова М.В., Уланова М.Н., , Замалиева В.Б. , Маркиш Е.Л., Целых О.В., Мурлатова Н.В. ), что больше на 12 в сравнении с прошлым годом. Наблюдается также положительная динамика в количестве педагогов, представивших опыт, в целом, и педагогов-исследователей и педагогов-мастеров в частности.

Представление опыта (статьи, сборники научно-практических конференций)  
2021-2022 учебный год 2022 -2023 учебный год

	2021-2022 учебный год	2022 -2023 учебный год
Количество статей	47	60
Количество педагогов	26 (33%)	38 (46%)
Педагоги с категориями «педагог-мастер», «педагог-исследователь»	12 (46%)	23 (61%)/ 71 % (от общего количества педагогов-мастеров и исследователей)

Традиционно, одной из форм представления и распространения опыта является проведение семинаров, мастер-классов. Силами педагогов гимназии была проведена ставшая уже традиционная городская школа молодого учителя казахского языка и литературы (Баелова Д.Н., Казиева С.А., Умутбаева А. Г., Зарипова Н.Н.), в рамках городской школы молодого учителя педагоги Зеленова Е.Н., Зайцева М.В., Мухамеджанова Г.Н., Кулибекова А.Д. провели уроки. Мастер-классы для слушателей курсов повышения квалификации ФАО НЦПК «Өрлеу» провели Волобуева М.Н., Баелова Д.Н., Аубакирова А.Ж., Нагочевкий Е.И., Гайнуллина А.М., областной семинар для психологов и социальных педагогов провели Мингулова А.А., Белоусова Е.А., Буркова Ю.С., Зеленова Е.Н., Лясота О.А., мастер-класс в рамках областного семинара дали Мингулова А.А, Медынина Т.В. В рамках серии мастер-классов с международным участием провели мастер-класс педагоги Чистякова Е.В. и Хусаинова А.К. Областной семинар в последний день учебного года для слушателей курсов повышения квалификации ФАО НЦПК «Өрлеу» провели педагоги МО учителей казахского языка и литературы Баелова Д.Н., Курмангожина А.Е., Туякбаева Ж.Б., Аубакирова А.Ж., Мухаметжанова Г.Н.). В рамках сотрудничества с СКУ им. М.Козыбаева, а также работы с магнитными школами Чернюк Ю.А. и Медведева Е.А. провели открытый урок и мастер-класс по написанию эссе. Гайнуллина А.М. провела мастер-класс для педагогов города. Выступили на областных семинарах, заседаниях областных ассоциаций Медведева Е.А., Анцибор Т.М., Тимошина О.С. Мингулова А.А. стала спикером республиканского семинара «Опыт подготовки успешного проекта», а

также участницей международного телемоста "Петропавловск- Курган-Салехард "Инновационные проекты молодых педагогов". Молоканов К.И. провел два республиканских семинара для учителей немецкого языка ДСД школ. Медведева Е.А. второй год является руководителем областной Ассоциации учителей русского языка и литературы СКО. 25 педагогов гимназии получили сертификат, свидетельствующий о распространение опыта в республиканской «Эстафете лучших педагогов страны».

Представление опыта (семинары, мастер-классы и пр.)  
2021-2022 учебный год 2022 -2023 учебный год

	2021-2022 учебный год	2022 -2023 учебный год
Количество выступлений, мастер-классов и т.д.	23	40
Количество педагогов	19 (33%)	20 (24 %)
Педагоги с категориями «педагог-мастер», «педагог-исследователь»	8 (42%)	11 (55 %)/34 % от общего количества

Еще одна из форм обобщения инновационного опыта – разработка и защита собственных элективных курсов, факультативов. В 2022-2023 учебном году только один педагог Медведева Е.А. защитила свой авторский курс для учащихся 7 классов «От грамотности- к лингвистической культуре» на уровне области в ЦМРИТО, в процессе рассмотрения на РУМС находится авторская программа Анцибор Т.М. «Я-гражданин Казахстана». Практически каждый педагог ведет факультивный или электвиный курс, наработки и утвержденные СКУ им. М.Козыбаева программы есть. Необходимо активизировать деятельность педагогов по полной разработке своих курсов с последующей защитой из на экспертном совете ЦМРИТО.

**Реализация проекта «DSD- школа» и международного сотрудничества**



С 2008 года Первая гимназия является ДСД школой, учащиеся которой имеют возможность сдать экзамен на получение языкового диплома 2 степени. В 2022-2023 учебном году два выпускника получили диплом немецкого языка второй степени. Одному из них, Сейтенову Адильхану, наличие диплома и отличные знания немецкого языкагодились для поступления в университет г. Берлина, ФРГ. 11 учащихся 9 классов весной 2023 года сдавали экзамен на получение диплома первой степени, уровня А2/В1. Все участники- гимназисты успешно сдали данный экзамен. Учащиеся, изучающие немецкий язык, успешно принимают участие в городских и областных олимпиадах под руководством своего учителя Молоканова Константина Игоревича. Педагог за год подготовил 3 призера областного этапа республиканской олимпиады, одного участника заключительного этапа республиканской олимпиады, 3 призера областной олимпиады СКУ им. М.Козыбаева.

Для качественной подготовки к языковым экзаменам в течение июня работала языковая школа для учащихся 8,9 –х классов.

С сентября 2019-2020 учебного года изучение немецкого языка как основного осуществляется в с первого класса в начальных классах. Возврат немецкого языка в учебные программы ГОСО позволит гимназии увеличить количество гимназистов, задействованных в программе ДСД-диплома.

### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Одной из форм профессионального самосовершенствования является участие педагогов в конкурсах и олимпиадах. В копилке гимназии 19 призовых мест уровня области и выше. Среди них: призеры областных конкурсов «Лучшая авторская программа» (Медведва Е.А., Гайнуллина А.М.), «Лучший социальный педагог» (Мингулова А.А.), «Таза, терен, өткір, күшті, кең тілім...» (Кулибекова А.Д.), «Жүзден жүйрік» (Туякбаева Ж.Б.), «Кітапхана-элеңге терезе» (Шатохина Д.А., Пашенцева М.А.), «Лучший психолог» (Буркова Ю.С.), «Почему я стал учителем...» (Тимошина О.С.), "Лучший урок физической культуры" (Лясота О.А.), "Лучшее планирование урока" (Панчайкина Л.Г., Пашенцева М.А., Ковалева О.С.). Призеры международной интернет-олимпиады «Формула успеха» (Волобуева М.Н., Хусаинова А.К.), «Словесник» (Чернюк Ю.А., Ковалева О.С., Панчайкина Л.Г.), «Клио» (Нагочевский Е.И.). Кроме того, педагоги Яншин А.М., Чистякова Е.В. стали призерами городского конкурса «Лучшее планирование урока информатики», Аубакирова А.Ж. – призером конкурса «Фестиваль педагогических идей», Баелова Д.Н. – призером конкурса «Лучший педагог», Кулибекова А.Д. – призером городского конкурса «Лучший учитель английского языка», а Шульгина А.В. – победителем конкурса «Лучший урок английского языка». Призер городской конкурс на лучшую разработку урока истории - Гайнуллина А.М. Педагоги гимназии принимали участие во всех конкурсах, входящих в перечень МОН РК и региональный пул. Без призовых мест в этом году прошло участие в конкурсах «Панорама педагогических идей»,

«Новой школе- современный учитель». В общем и целом, педагоги гимназии получили 27 призовых мест, что в два раза выше результата прошлого учебного года (13 мест -2021-2022 учебный год). В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, повышая качество участия и количество педагогов с категориями «педагог-исследователь», «педагог-мастер», «педагог-эксперт».

Выводы и рекомендации:

1. Осталась актуальной проблема качественной организации и проведения предметных недель МО. Необходима разработка Положения, четких критериев и требований, предъявляемых к педагогам предметных Мо при планировании и проведении методических недель.

2. «Насильное» разделение коллектива на группы для реализации подхода Lesson Study, а также большое количество участников в одной группе оказалось неэффективным. Необходим пересмотр подхода к формированию микро-групп по «интересам», педагогов, объединенных одной проблемой в группах из 3-4 участников. Также остается актуальным методическое сопровождение в виде семинаров, мастер-классов и т.д.

3. Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, представивших опыт в журналах и сборниках материалов научно-практических конференций различного уровня, в целом, и педагогов-исследователей и педагогов-мастеров в частности. Увеличилось количество выступлений, мастер-классов, семинаров, проведенных педагогами, увеличилось количество педагогов-исследователей, представивших свой опыт, но, по-прежнему участвуют одни и те же педагоги. Данная проблема требует повышенного внимания в следующем году. Педагогический потенциал школы огромный, необходимо вовлекать всех педагогов-исследователей, педагогов-экспертов в данный вид деятельности.

4. Значительно повысилось количество призеров конкурсов профессионального мастерства, в том числе конкурсов, проводимых в штатном режиме (не онлайн), но есть конкурсы, результатом в которых является только участие, есть положительная динамика в работе по участию в конкурсе на лучшую авторскую программу. Необходимо обеспечить своевременную подготовку к конкурсам, сроки проведения которых не меняются из года в год. Кроме того, необходимо активизировать участие в конкурсах, которые не предусматривают прохождение городского этапа, таких как "«Панорама педагогических идей».

Среди приоритетных задач педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год повышение процента участия, а также качества участия педагогов в целом, и педагогов с категорией «педагог-исследователь» в частности в конференциях, размещении статей и методических наработок в печатных изданиях, в конкурсах профессионального мастерства. В целом, педагогический коллектив КГУ «Первая гимназия» справился в поставленными задачами. Необходимо продолжать работу в следующем году и не сдавать позиций.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Продолжить работу педагогического коллектива над профессиональным совершенствованием, представлению и распространению опыта на уровне области, республики, международном уровне.

Для этого:

- продолжить работу педагогов по разработке и защите собственных авторских программ, разработке факультативных и элективных курсов;
- продолжить работу по привлечению педагогов с категорией «педагог-исследователь» к участию в конференциях, размещении статей и методических наработок в печатных изданиях, в конкурсах профессионального мастерства
- разработать Положение и методических неделях предметных МО, четко руководствоваться Положением при подготовке и проведении методической недели.

Продолжить работу педагогического коллектива над профессиональным совершенствованием, представлению и распространению опыта на уровне области, республики, международном уровне.

Для этого:

- • продолжить работу педагогов по разработке и защите собственных авторских программ, разработке факультативных и элективных курсов (педагоги-мастера, педагоги-исследователи, в течение года);
- продолжить работу по внедрению подходов Lesson Study /Action Reseach (аттестуемые педагоги, в течение года);
- • продолжить работу по привлечению педагогов с категорией «педагог-исследователь», «педагог-эксперт» к участию в конференциях, размещении статей и методических наработок в печатных изданиях, в конкурсах профессионального мастерства (педагоги-исследователи, педагоги-эксперты, в течение года);
- • методической службе гимназии разработать Положение о методических неделях предметных МО, четко руководствоваться Положением при подготовке и проведении методической недели (Ахметжанова Т.В., члены УМС, до 10 сентября);
- продолжить работу с молодыми специалистами на МО учителей казахского языка и литературы, усилить данную работу на МО учителей физической культуры и эстетических дисциплин (педагоги-наставники)

## **Итоги работы с одаренными детьми**

В настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. Современные тенденции социального развития ставят перед образованием новые задачи – отход от ориентации на «среднего» ученика, повышенный интерес к одарённым и талантливым детям, к особенностям раскрытия и развития их способностей в процессе и средствами образования.

Работа с одаренными детьми в КГУ «Первая гимназия» координируется методической службой в тесном взаимодействии с социально-психологической службой гимназии.

**Цель работы:** создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей КГУ «Первая гимназия», реализация их потенциальных возможностей через разнообразные направления работы.

Согласно плану, учебно-методическая деятельность организована по следующим направлениям:

- создание и обновление банка данных одаренных детей гимназии;
- мониторинг участия и результатов одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- обеспечение нормативно-правовой базы, контроля и анализа деятельности;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов внутришкольного уровня;
- организация информационной и методической помощи педагогическим кадрам, работающим с одаренными детьми;
- социально-психологическое сопровождение учащихся на всех этапах.

В гимназии разработаны и реализуются План работы психологической службы с одаренными детьми, План-циклограмма работы с одаренными детьми, а также Концепция выявления и сопровождения одаренных детей на всех этапах учебно-воспитательного процесса в КГУ «Первая гимназия».

Задачей гимназии по направлению «одаренные дети» на 2022-2023 учебный год было решение следующих проблем, выявленных по итогам 2021-2022 учебного года:

1. Отсутствие единой системы выявления и сопровождения одаренных на всех этапах учебно-воспитательного процесса;
2. Низкие количественные и качественные показатели участия учащихся гимназии 5-11 классов в конкурсах научных проектов
3. Недостаточно высокие показатели качества участия в областных, Республиканских, Международных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах;
4. Отсутствии материального стимулирования участников и педагогов;
5. Отсутствие педагогических кадров с категориями «педагог-исследователь» среди учителей математики, английского языка

С целью создания единой системы выявления и сопровождения одаренных на всех этапах учебно-воспитательного процесса в течение года методической и психологической службой была создана база одаренных детей, разработаны индивидуальные карты для более успешного построения индивидуальной траектории развития. Перед каждой олимпиадой психологи проводили тренинги с целью оказания психологической поддержки участникам. Таким образом, работа по выявлению и поддержке одаренных детей совершенствуется.

### **Мониторинг результатов участия школьников в конкурсах проектов различного уровня**

Итогом работы научного общества учащихся в 2022-2023 учебном году следующие. На городском туре Республиканских научных соревнований школьников учащаяся 10 класса Шатохина Злата стала призером городского, областного, участницей республиканского этапа в секции «Этнокультуроведение». 14 проектов школьников младшего и среднего звена были представлены на городском туре исследовательских проектов «Зерде».

7 учащихся стали призерами 2 - стали победителями в номинации. В областном туре ученики 4 класса Гайфуллин Ильдар и Есимова Томирис заняли третье место.

Результаты участия в конкурсах проектов можно представить в виде следующей таблицы:

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результаты 2019-2020 учебного года</b>	<b>Результаты 2020-2021 учебного года</b>	<b>Результаты 2021-2022 учебного года</b>	<b>Результаты 2022-2023 учебного года</b>
Научные проекты старших школьников	город	3 призовых места	1 призовое место	3 призовых места	1 призовое место (Шатохина Злата, 10 А, учитель: Петрова О.А.)

Научные проекты старших школьников	область	3 призовых места	-	2 призовых места	1 призовое место (Шатохина Злата, 10 А, учитель: Петрова О.А.)
Научные проекты старших школьников	республика	Грамота за высокие достижения - 1	-	участие	Грамота за высокие достижения - 1
Конкурс «Зерде»	город	4 места	7 мест	11 мест	7 мест
Конкурс «Зерде»	область	3	4	1	1 (

Конкурс «Зерде»	республи ка	1	0	Участие	-
--------------------	----------------	---	---	---------	---

Из таблицы видно, что проблема количества проектов в старшем звене не теряет своей актуальности. Данный вопрос неоднократно поднимается на педагогических советах, заседаниях МО, совещаниях при директоре. Совместно с психологической службой было проведено анкетирование среди учащихся 5-10 классов на предмет выявления интересов к занятиям исследовательской деятельностью в целом и к определенным наукам в частности. Результаты опроса подтвердили высокую заинтересованность учащихся к исследованиям.

Проблема, которую необходимо решить, связана с отсутствием достаточного количества педагогов, желающих сопровождать деятельность учащихся при подготовке научных проектов. В апреле 2023 года в школе была проведена научно-практическая конференция «Человек-мера всех вещей», в которой приняли участие 13 проектов учащихся начальных классов пяти педагогов (Ибрагимов М.В., Тимошина О.С., Франковская О.В., Мурлатова Н.В., Москаленко Н.А.), в среднем и старшем звене в мае было представлено всего 3 проекта (Волобуева М.Н., Косова О.Ф., Гоинец Т.А.).

#### **Выводы и рекомендации:**

Не удалось кардинально решить проблему низкие количественных и качественных показателей участия учащихся гимназии 5-11 классов в конкурсах научных проектов. На протяжении нескольких последних лет не ведется на должном уровне исследовательская работа с учащимися педагогами по предметам «Физика», «География», «Казахский язык и литература», «Иностранные языки», «История». Низкий процент участия в конкурсе «Зерде» по начальным классам. Руководителям МО необходимо проанализировать деятельность МО, активность всех педагогов, особенно педагогов-



исследователей, педагогов-экспертов, определить педагогов, которые будут заниматься исследовательской деятельностью с учащимися в следующем учебном году.

### **Анализ результатов участия в олимпиадах и конкурсах**

#### **Мониторинг участия в конкурсе «Моя малая Родина»**

Второй год гимназия принимает участие в Республиканском конкурсе «Моя малая Родина». К сожалению, дальше призового места на городе пока продвинуться не получилось. В 2021-2022 учебном году Константинова Алена заняла второе место, в 2022-2023 учебном году Мамлютова Алсу также заняла второе место. На область прошли только первые места. Наши учащиеся показали отличные результаты в эссе и ролике, но не справились с тестом по истории Казахстана.

**Выводы и рекомендации:** при качественной подготовке творческого задания, недостаточно высокий уровень подготовки по истории Казахстана. В следующем учебном году необходимо усилить подготовку участников конкурса к тесту по истории Казахстана.

#### **Мониторинг участия в Президентской олимпиаде по предметам естественно-математического цикла**

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
региональный	5	1 (Москаленко А.)	2 (Роговая В., Заболотников К.)
отборочный	1	1 (Москаленко А.)	1 (Заболотников К.)

Республиканский	Участие (Бабаева Марьям)	Участие (Москаленко А.)	Участие (Заболотников К.)
-----------------	--------------------------------	-------------------------------	------------------------------

Ежегодно учащиеся гимназии проходят в республиканский этап, но, призовых мест пока не завоевали.

**Выводы и рекомендации:** уровень достижений на протяжении нескольких лет остается на одном уровне (участие в республиканском этапе). Необходимо усилить подготовку к республиканскому этапу, совершенствование системы подготовки к олимпиаде.

#### Мониторинг участия в Республиканской олимпиаде среди учащихся 5-6 классов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
город	1 (Ермоленко М.)	2 (Алексеева Ю., Севостьянова Е.)	7 (Хоменко А., Непейвода П., Портнягин И., Муканов А. – 2 место; Полушин Б., Саржанов Б., Прудник П. – 3 место)
область	1 ( 2 место – Ермоленко М.)	-	-

<b>республика</b>	-	-	-
-------------------	---	---	---

**Выводы и рекомендации:** есть положительная динамика в количестве мест на городском этапе, но, нет первых мест, которые бы позволили пройти в следующий этап олимпиады. Увеличив количество призеров, необходимо работать на качество подготовки.

**Мониторинг участия в Республиканской олимпиаде среди учащихся 7-8 классов**

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
город	-	5 (Плющенко Е., Борисенкова Ю., Маслов А. – 2 место, Логинова К., Лапшин М. – 3 место)	6 (Бухонин Д., Разов Т. – 1 место, Рамазанов Ш. – 2 место, Клименко Б, Плющенко Е. – 3 место)
<b>область</b>		-	Участие – Разов Т., Бухонин Д.
<b>республика</b>	-	-	-

**Выводы и рекомендации:** результат 2022-2023 учебного года лучше, на одно увеличилось количество мест на городском этапе, ребята заняли два первых места, что позволило пройти в областной этап. В следующем году необходимо работать на достижение результата на областном этапе.

#### Мониторинг участия в Республиканской олимпиаде среди учащихся 9- 11 классов

Год	Количество призовых мест на городском этапе	Количество призовых мест на областном этапе	Количество призовых мест на Республиканском этапе
2019-2020 г.	34	7	Не проводился
2020-2021 г.	28	6	1
2021-2022 г.	21 ( без учащихся 8-х классов)	6	1
2022-2023 г.	18	12	0

**Выводы и рекомендации:** несмотря на снижение количества призеров на городском этапе, можно отметить значительное повышение количества призеров областного этапа. К сожалению, из 4 учащихся, принявших участие в республиканском этапе, ни один не получил призовое место, хотя к подготовке к республиканскому этапу были подключены сильнейшие педагоги СКО и преподаватели СКУ им. М. Козыбаева, участники сборной СКО занимались

в течение 2 недель по 7 часов своими предметами. Необходимо провести анализ работ участников республиканского этапа и продолжить систематическую работу по подготовке к олимпиаде.

### Итоги городской олимпиады в разрезе предметов

Предмет	Кол. -во 1 мест	Кол.-во 2 мест	Кол.-во 3 мест	Итого
Казахский язык и литературы	1			1
Русский язык и литература			1	1
Немецкий язык	1	3	4	8
английский язык			1	1
химия		2	1	3+ 1 (высшая лига)
биология		1		1+ 2 (высшая лига)
математика			1	1

Физика				+ 2 (высшая лига)
Основы права			1	1
История Казахстана			1	1
География				+1 (высшая лига)
Информатика				0

**Вывод:** недостаточно высокий уровень подготовки к олимпиадам по предметам «история Казахстана», «основы права», «математика», «английский язык», «русский язык и литература», «информатика». Одной из причин невысокой успешности учащихся по всем предметам является бессистемность подготовки. Нередко кандидат для участия в городском этапе определяется в последний момент, что означает, что интенсивная подготовка к олимпиаде начинается за пару недель до ее проведения (это касается не только олимпиады старших классов, но и олимпиады 5-6, 7-8 классов). В этом случае высокого результата сложно достичь. Педагогам необходимо организовать систематическую подготовку к интеллектуальным состязаниям. Качество, системность подготовки необходимо поставить на ВШК.

#### **Международная лингвистическая олимпиада**

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
город	3 место (Глухих Е.)	1 место (Саржанова Д.)

область	3 место (Глухих Е.)	2 место (Саржанова Д.)
республика	-	Участие (Саржанова Д.)

**Выводы и рекомендации:** результативность в 2022-2023 году выше в сравнении с прошлым учебным годом. В следующем учебном году для повышения качества необходимо привлечение к подготовке не только учителя-языковеда, но и математика, так как при решении задач необходимо включение логического мышления.

Кроме олимпиад, включенных в Перечень МОН РК (Приказ №514), учащиеся принимали участие в конкурсах, включенных в региональный пул.

Традиционно, ребята принимали участие в предметных олимпиадах, проводимых СКУ им. М.Козыбаева. Итогом года стали призеры олимпиады по немецкому языку (Маслов А., Сейтенов А. -1 место, Нуржанова Д. – 3 место), английскому языку (Студенихина С. – 2 место), казахскому языку (Акпанбаева Д. – 3 место, физике (дистанционная олимпиада. Разов Т.- 3 место, Бухонин Д., Ченцов Д. – 2 место). Второй год проводится областной конкурс по программированию «Уверенный пользователь». Второе место занял учащийся 8 класса в областном конкурсе «Уверенный пользователь» Разов Тимофей, в городском этапе призером стал также Пересунько Владимир. В прошлом учебном году учащийся 10 класса Булушев Михаил был победителем данного конкурса. По сравнению с прошлым годом, стали жестче условия проведения, в этом году ребятам пришлось пройти отбор на городском этапе.

Большим «прорывом» в организации работы с одаренными детьми, а также с детьми, мотивированными на успешное обучение, стало инициатива директора гимназии по привлечению спонсорских средств для материального стимулирования отличников учебы, призеров интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний. Данная

инициатива является хорошим стимулом для учащихся в достижении успеха при участии в олимпиадах и конкурсах. Стимулирование педагогов, подготовивших призеров, проявилось в выделении дополнительных дней к отпуску.

Кроме того, появились «сдвиги» в повышении качества педагогических кадров по предметам «математика» (в течение года был принят высококвалифицированный учитель математики Медынина Т.В. с категорией «педагог-эксперт», а также Волобуева М.Н. повысила свою категорию до категории «педагог-исследователь»), на МО учителей иностранных языков повысили уровень до категории «педагог-модератор» молодые педагоги Замалиева В.Б., Шульгина А.В., до категории «педагог-исследователь»- Ахметжанова Т.В., педагог-эксперт - Молоканов К.И.).

Таким образом, работу педагогического коллектива с одаренными детьми за истекший период можно считать удовлетворительной, проблемы, выявленные по итогам прошлого учебного года частично выполненными. Следует определить ряд задач для дальнейшей деятельности педагогического коллектива:

1. Методической и психологической службам продолжить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей.
2. Всем педагогам усилить подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам областного и Республиканского уровней. С целью обеспечения систематической подготовки к олимпиадам и конкурсам, педагогам-предметникам, организовать работу ШОР с первых дней 2023-2024 учебного года. Поставить вопрос подготовки к интеллектуальным конкурсам на внутришкольный контроль.
3. Администрации поставить на особый контроль подготовку к городским олимпиадам среди учащихся 5-6,7-8 классов.
4. Продолжить работу по повышению количества научных проектов в старшем звене, а также качества подготовки учащихся к конкурсам научных проектов в начальном, среднем, старшем звеньях гимназии. На первом в новом



учебном году заседании МО определить педагогов, которые будут заниматься исследовательской деятельностью с учащимися в течение 2023-2024 учебного года, особенно по направлениям «Физика», «География», «Казахский язык и литература», «Иностранные языки», «История», а также «Зерде» в начальных классах.

5. Продолжить работу по материальному стимулированию учащихся и педагогов.

### **Анализ воспитательной работы**

Цель воспитательной работы в 2022-2023 учебном году: формирование у школьников духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Рухани жаңғыру», проекта «Читающая школа – читающая нация», развития дебатного движения, а также создание театральных студий в гимназии. Для осуществления этой работы решались задачи создания условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции, создания условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры; пропаганды здорового образа жизни, ведения профилактической работы по предотвращению наркомании, алкоголизма и табакокурения; осуществления деятельности по профилактике правонарушений, религиозного экстремизма; создания условий для социально значимой, творческой и трудовой деятельности; увеличения охвата учащихся досуговой деятельностью через сотрудничество с организациями дополнительного образования, спортивными секциями; создания условий для реализации школьного самоуправления; создания условий для активизации участия родителей в воспитательном процессе.

Воспитательная работа осуществлялась по восьми направлениям концепции воспитания, которые легли в основу программы «Я – патриот» (сентябрь - «Я и Я», октябрь - «Я и мой город», ноябрь - «Я и моя область», декабрь - «Я и моя республика», январь - «Я и моя семья», февраль - «Я и природа», март - «Я и наши традиции», апрель - «Я и Гимназия», май - «Я – патриот Казахстана», июнь, июль, август - «Я и мое здоровье»), в соответствии с которой строилась работа в гимназии в истекшем учебном году. По итогам каждого месяца проводились торжественные линейки, на которых награждали учащихся, отличившихся в проведенных мероприятиях в течение месяца. Формы и методы работы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции. Все мероприятия, отражающие систему воспитательной работы, активно размещались в социальных сетях на страницах Первой гимназии.

Активная работа велась социально психологической службой, целью которой является создание благоприятной социально-психологической обстановки в инновационном учреждении. Педагоги – психологи Белоусова Е.А., Буркова Ю.С., социальный педагог Мингулова А.А. в течение всего года работали по утвержденному плану, в который были включены тренинги, лекции, совместные классные часы с проблемными классами, индивидуальные беседы по выявлению контингента учащихся, требующих особого внимания, изучение семей учащихся, работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения с приглашением школьных и зональных инспекторов, профилактики аутодеструктивного поведения, работа совета профилактики, ряд практических занятий с целью укрепления психо – эмоционального состояния, укрепления жизнестойкости и подготовки к экзаменационному периоду и др. Велась и работа по предупреждению буллинга и кибербуллинга. Это

организация и проведение акций, профилактических занятий, флешмобов, которые охватывали учащихся с 1 по 11-й класс. В рамках Дня психического здоровья помимо ряда мероприятий, проведенных педагогами гимназии, состоялась встреча с представителем Центра Психического Здоровья врачом – психотерапевтом. С целью закрепления и углубления знаний учащихся о правах человека, насилии и его видах, в рамках акции «16 дней без насилия» педагогами службы были проведены психологические занятия, конкурс рисунков. Не остается в стороне и тесная связь педагогов с родительской общественностью. На всех запланированных родительских собраниях педагоги планируют свою работу совместно с классными руководителями. В практику уже не первый год введены детско – родительские собрания, целью которых являются сплочение класса, взаимоотношение детей, родителей и учителей. И этот год не стал исключением. Так, подобные собрания очень запомнились всей аудитории, организованные в 3 «В» классе (мальчики и родители мальчиков), в 11 «А», 11 «Б» классах (дети и родители). В следующем учебном году работа в данном направлении будет продолжена. Здесь также хочется отметить общешкольное родительское собрание, инициированное представителями ЦМРиТО и общественным фондом «Сеніммен болашак» на тему: «Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьников». По итогам собрания родители гимназии дали высокую оценку посещенного мероприятия. С целью предупреждения и профилактики неблагоприятных ситуаций педагоги службы в течение всего учебного года вели просветительскую работу в родительских чатах, размещая видеоролики, презентации, заметки. Также было продолжено сотрудничество с представителями центра ЗОЖ, ОЮЛ «Союз кризисных отношений», которые провели интерактивные занятия для учащихся и родителей 5-11-х классов.

Вопрос религиозного экстремизма и терроризма по – прежнему остается актуальным среди детей и подростков, поэтому в течение года для гимназистов были организованы классные часы, тренинги социальным педагогом,

классными руководителями, преподавателями общественных дисциплин. Состоялись встречи для учащихся старших классов с представителями управления по делам религий по СКО, центра общественного развития и информации.

Профилактика наркомании, недопущение административных и уголовных правонарушений (мошенничество, мобильный интернет в рамках «Дорожной карты») среди гимназистов – один из основных аспектов направлений ВР. Так, на постоянной основе организовывались лекции с работниками управления по борьбе с наркобизнесом, агентства РК по регулированию и развитию финансового рынка, специализированного суда по административным правонарушениям (отв. Мингулова А.А.).

Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям - предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя. Каждым классным руководителем составлены воспитательные планы с учётом возрастных, физиологических, психологических особенностей учащихся. В планировании воспитательной работы классные руководители используют различные формы организации классных мероприятий, углубляя и расширяя знания возможностей и особенностей классного коллектива в целом и каждого учащегося в отдельности, что позволяет им грамотно и целесообразно строить свою воспитательную работу. Работа классных руководителей отражена через программу «Я патриот» по всем 8 направлениям воспитательной системы. МО

классных руководителей руководит Гоинец Т.А., которая уделяет большое внимание работе молодых классных руководителей, не привлекая к этому фронту классных руководителей – стажистов. Еженедельно по понедельникам проводились классные часы согласно плану воспитательной работы. Чтобы немного облегчить работу классного руководителя по звеньям были распределены ответственные за подбор материала и разработку классного часа. Необходимо отметить, что классные руководители использовали в разработке классного часа интересные формы и методы, слайдовые презентации, видео и фотоматериалы.

Работа с родителями остается актуальной в школе. Ярким примером тесного сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями можно было увидеть на внеклассных мероприятиях в начальной школе. В этом направлении еще раз хочется отметить работу психологической службы в тесном контакте с 11 классами. К сожалению, мы не увидели совместных мероприятий среднем и старшем звене.

Программа «Рухани жаңғыру» успешно реализуется в гимназии, свидетельством тому являются проведенные классные часы, интеллектуальные игры, КВН-ы, конкурсы, а также городское кустовое мероприятие «Математическая регата», которое прошло на высоком организационном и содержательном уровнях. По объективным причинам не состоялась интеллектуальная игра “The World of English”, которая перенесена на сентябрь 2023-2024 учебного года (отв: Кулибекова А.Д., Жарикова Д.И., Шульгина А.В., Уланова М.Н.). Еще 2 мероприятия состоятся во второй половине 2023 календарного года (отв.: МО учителей казахского языка и литературы; педагог – организатор НВиТП Мухамеджанов М.К. совместно с учителями МО физической культуры).

№	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный	Направление
---	--------------------------	-----------	---------------	-------------

1.	Викторина для учащихся 3 классов «Математическая регата»	3 «А», «Б», «Г» классы	Мурлатова Н.В. Целых О.В. Цыганкова М.В.	Духовно – нравственное воспитание
----	----------------------------------------------------------	------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------

В коллективе воспитательной службы большую лепту вносит педагог – организатор Пашенцева М.А., которая имеет уже определенный опыт на своем участке работы. Марина Александровна является автором знаковых гимназических мероприятий к Дню Учителя «Осень жизни», празднованию Нового года «Новогодний голубой огонек» для 5-11 классов, празднованию «8 марта», празднованию Дня гимназии «Гимназический Олимп», «Педагогический Олимп», выпускной вечер «Ветер перемен», библиотечный урок «Урок современной книги – Путешествие с Гарри Потером», сценариев линеек по итогам месячников программы «Я - патриот». На протяжении всего учебного года совместно с педагогами службы активно работала над разработкой, написанием сценариев и проведением других массово – досуговых мероприятий, запланированных воспитательной работой: День пожилого человека (поздравление ветеранов), День Республики Казахстан, День Независимости РК, 1 марта – День благодарности, Наурыз мейрамы, День защитника Отечества (Смотр строя и песни среди 5-6 классов), ЮИД, 9 мая – День Победы, Последний звонок.

В состав воспитательной работы в 2022-2023 учебном году входит вожатый. Вожатая Правик А.А. работала весь учебный год согласно утвержденного плана работы. Одним из основных направлений ее деятельности является школьное самоуправление, которое именуется Советом старшеклассников. Это учащиеся 8-11-х классов. Работа органов самоуправления носила активный характер. Президент школы, выпускница гимназии Акпанбаева Диана с фракцией старшеклассников организовали День самоуправления, который запомнился, как учащимся, так и педагогам коллектива. В рамках празднования «Наурыз Мейрамы» президент школы Акпанбаева Диана и ее заместитель

Борисенкова Юлия работали в составе жюри, а также в течение учебного года принимали участие в рейде по внешнему виду учащихся 4-11-х классов. В течение года члены школьного самоуправления явились инициаторами следующих мероприятий: новогодний бал «Голубой огонек», Осенний бал, видео челлендж «Семья – это...», Акция «Подари улыбку! Сделай мир ярче!» и др. В рамках волонтерского движения органами самоуправления была проведена акция «Помощь приюту», организована благотворительная ярмарка (5-11 классы) (отв.: Нагочевский Е.И.), средства которой направлены: ребенку, нуждающемуся в дорогостоящем лечении; приюту для кошек и собак; «Дом ребенка», благотворительная акция «Сдай мусор на 5+». При подготовке мероприятий, ребята в течение этого учебного года показали свою самостоятельность, креативность и талант. Члены школьного самоуправления – это призеры следующих мероприятий: областной конкурс «Лучший Президент школьного самоуправления» (Акпанбаева Диана, 11 «А» класс, 2 место); областной конкурс «Лучший Ученик» (Наливайко Дарья, 11 «А» класс, 3 место). В функционал вожатого входит координирование деятельности ЕДЮО «Жас Ұлан» и его взаимодействие со школьным самоуправлением, а также работа «Жас Қыран». Учащиеся начальной школы были приняты в ряды «Жас Қыран», учащиеся среднего звена в ряды «Жас Ұлан». Это учащиеся, имеющие высокие достижения в учебе, занимающиеся исследовательской деятельностью, являющиеся активными участниками общественной жизни гимназии. В течение года работали отряды «Юный друг полиции», «Юный инспектор движения», «Юный пожарник». Ребята проводили викторины, тесты на знания учащимися начальной школы правил по этим направлениям. Члены отряда «Юный инспектор движения» принимали участие в областных соревнованиях ЮИД, в котором заняли 1 место в номинации «Строевая подготовка» (отв.: воспитательная служба).

В обязанности Марины Александровны и Анастасии Алексеевны входит размещение публикаций о жизни школы в части учебно – воспитательного процесса на официальных страницах Facebook и Вконтакте, в обязанности инженеров

по программному обеспечению Чистяковой Е.В., Дашкевич С.П. входит работа сайта гимназии. Также продолжает активно действовать официальная страница в социальных сетях intagrams, которую ведет учитель казахского языка и литературы Шегирова З.К. Перевод всей размещаемой информации на государственный язык осуществляет переводчик Аубакирова Айгерим Жумабаевна.

С введением ставки педагога – организатора НВП и ТП в гимназии с начала учебного года действует военно – патриотический клуб «Жас Сарбаз», которым руководит Мухамеджанов Мурат Кайруллинович. Данный клуб посещают учащиеся среднего и старшего звена. Основной целью клуба является воспитание у подрастающего поколения высоких патриотических чувств и нравственных качеств, гражданской активности, патриотизма, духовно-нравственного развития и чувства ответственности перед Отечеством, пропаганда здорового образа жизни и популяризация военно-прикладных видов спорта. Это и проведение занятий по строевой, тактической и огневой подготовке, разборка и сборка автомата Калашникова. В течение учебного года члены клуба посетили «Урок мужества» военно – патриотического клуба «Саланг», военную кафедру СКУ, где с ребятами провели обучающие занятия. Знаковым событием для членов клуба было участие городских соревнованиях «Алау» (3 место), также небольшой опыт получили ребята, приняв участие в городских соревнованиях «Қайсар» (благодарность). В рамках празднования Дня Великой Победы впервые для учащихся 5-6-х классов состоялось внеклассное мероприятие «Смотр строя и песни», в котором отряд 6 «А» класса завоевал Гран – при. К дню Независимости РК среди учащихся 10-х и 11-х классов было организовано мероприятие «Жас сарбаз», в котором лучшим был признан взвод 10 «Б» класса. Участие учащихся в вышеперечисленных мероприятиях способствовали сплочению коллектива, помогли выявить лидерские качества, напомнили детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь наша задача - не только дать знания



детям, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они являются гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Слияние вокала и хореографии – уникальная возможность гармоничного развития детей, которую прививают нашим гимназистам художественные руководители высококвалифицированные и необычайно талантливые педагоги Тимохина Д.Б. и Лясота О.А. Эта интеграция в их работе позволяет реализовывать свои задумки. Мы ежегодно видим на сцене гимназии театрализованные постановки, которые получают высокую оценку, как педагогов, так и родителей. Благодаря урокам музыки в рамках государственного стандарта образования в начальной школе педагог Дарья Борисовна выявляет способности детей к вокальному искусству, чего нельзя сказать о хореографии, поскольку данный предмет не внесен в ГОСо. Занятия хореографии в рамках факультативного курса или внеклассной работы были бы очень полезны для ребят начальных классов, как это было раньше. Эту работу педагоги ведут, возрождая забытое направление в гимназии «Филармония гимназиста», которая лежит в основе концепции гимназии в целом. Педагоги активно работают в сотворчестве с учителями МО казахского языка и литературы в подготовке к городским конкурсам, проводимых как для учащихся некоренной национальности, так и педагогов гимназии («Мен елімді жырлаймын», «Мен қазақша сөйлеймін»).

По вопросам формирования антикоррупционной культуры проводит свою работа клуб «Адал ұрпақ». Это и классные часы, и лекции на правовую тематику, антикоррупционную направленность, как для учащихся, так и для педагогической и родительской общественности. Продолжает активно действовать «Магазин честности» («Integrity shop»).

Следующая задача, которая была поставлена бывшим министром просвещения РК А.Аймагамбетовым – это развитие в школах театра, дебатного движения, а также читающей школы.

Целью работы театральной студии гимназии является формирование гармонично развитой личности средствами театрального искусства, социальная адаптация. Руководитель студии Ёжиков Сергей Владимирович. Данную студию с большим удовольствием посещают ребята среднего и старшего звена. На суд ребят была представлена театральная постановка по мотивам произведения «Питера Пэна». В следующем учебном году работа будет продолжена. Необходимо проводить активную работу по привлечению гимназистов для занятий в данной студии.

В рамках реализации общенационального культурно – образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы» в гимназии начал свою работу дебатный клуб «Абсолют», которым руководит Жанабаев Алим Абаевич. Клуб посещают учащиеся 8-11-х классов. Участники учатся работать в команде, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента, активно отстаивать свое собственное мнение и суждение. Ребята получили большой опыт, вступив в дебаты с опытными ребятами нашей области (благодарность). Однако в силу большей загруженности учащихся наблюдалась низкая посещаемость клуба. Очень надеемся, что целенаправленная работа в следующем году даст свои плоды.

Одна из ведущих ролей отводится проекту «Читающая школа – читающая нация», над реализацией которого продолжают работать учителя языковых дисциплин, общественных наук, эстетических дисциплин, начальных классов, классные руководители 1-11-х классов. В этом направлении большой пласт работы проводит заведующая библиотекой

Шатохиной Д.А. В рамках реализации данного проекта ребятам запомнились мероприятия, проведенные на неделе детской книги в начальной школе, посещенные и совместно организованные мероприятия в городской областной библиотеке им.И.Шухова и областной библиотеке им.С.Муканова, библиотечные уроки для учащихся начального и среднего звена. В этом году гимназия начала тесное сотрудничество с детской областной библиотекой им.Г.Мусрепова, на базе которой были проведены 2 международных игры «Что? Где? Когда?», в которых Республику Казахстан представляла наша гимназия в числе учащихся 9 «В», 11 «А» классов (учитель Медведева Е.А., Сухачева А.В.) и учащихся 4 «Б» класса (учитель Коренева С.В.). В истекшем году был запущен проект «Книга месяца» для учащихся 2-11-х классов. Был составлен план работы на 9 учебных месяцев. Ребята ежемесячно читали произведения различных авторов. В конце каждого месяца определялся класс на знание произведения в параллели, итоги распределялись по местам. Классу, который занимал первое место, вручался переходящий кубок. Составление тестовых заданий и проверку осуществляли библиотекари Шатохина Д.А., Данина Е.Н., учителя русского языка и литературы Чернюк Ю.А., Медведева Е.А., Сухачева А.В., Ковалева О.С., Панчайкина Л.Г.

На педагогических советах в течение учебного года вниманию педагогов коллектива представлялась подробная информация о проведенных мероприятиях каждого МО по предметным неделям и знаменательным датам. Необходимо отметить активную работу учителей следующих методических объединений: казахского языка и литературы, русского языка и литературы, начальных классов, общественных дисциплин, эстетических дисциплин, несколько мероприятий были проведены МО естественно – научных дисциплин, иностранных языков, физической культуры. К сожалению, не увидели ни одного мероприятия, организованного педагогами МО точных дисциплин, на котором работают не только опытные, но и молодые, талантливые и креативные учителя.

Определенное место в воспитательной работе школы отводится медицинским работникам Афанасьевой Л.А., Кудашкиной П.Н., которые проводят лекции и беседы по темам: «Личная гигиена детей», «Профилактика алкоголизма и токсикомании», «Профилактика курения», «ПДД. Школьный травматизм», «Физиология мальчиков и девочек», «Профилактика кишечных инфекций», «Профилактика вирусного гепатита», «Профилактика гриппа», «Профилактика туберкулеза» и др. Однако медработнику основного корпуса Кудашкиной П.Н. необходимо как можно чаще проводить лекции согласно утвержденного плана работы, а также тщательно вести подготовку материалов для лекций и владеть материалом в целом, с которым знакомит учащихся.

Работа кружков, секций, клубов по интересам в гимназии работает по всем направлениям учебно – воспитательного процесса: предметные (иностранные языки, география, естествознание, логика, химия, физика, история, русская литература, история Казахстана), художественно – эстетические (хореография, изобразительное искусство), технические (робототехника, звукорежиссура), спортивные (каратэ, шахматы, баскетбол, настольный теннис, волейбол). Занятия проводятся после предметов ГОСо. На начало учебного года каждый педагог составляет программу и календарно – тематическое планирование. Все занятия ведутся согласно заявленного расписания. В следующем учебном году для внеклассных мероприятий нужны качественно подготовленные профессиональные музыкальные номера, подготовленные педагогом по вокалу, которого уже 4-й год нет в гимназии.

Гимназия ежегодно подводит итоги деятельности по всем направлениям среди педагогической и гимназической общественности. Традиционные Олимпы состоялись в дни празднования Дня Гимназии.

Как было выше сказано, все направления воспитательной работы успешно реализуются. Проведенный мониторинг показывает, что активное участие и качественная подготовка к внутришкольным, городским и областным мероприятиям приносит свои результаты.

*Достижения в мероприятиях городского и областного уровней*

№	Наименование мероприятия	Участники	Достижения	Ответственные	Направление
1.	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства –	9 «В» класс	1 место	Николаенко Т.Г.	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
2.	Областной конкурс «Жас жүлдыздар» Номинация «Театральное искусство» Номинация «Вокальное искусство»	2 «Б» класс  Саржанова Диана, 9 «А» класс	1 место  2 место	Тимохина Д.Б. Лясота О.А.  Тимохина Д.Б.	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
3.	Областной конкурс «Таңшолпан»	Акпанбаева Диана, 11 «А» класс	2 место	Мироедова Е.Ю.	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

		Ермоленко Марьяна, 8 «А» класс	2 место	Мироедова Е.Ю.	Национальное воспитание
		Саржанова Диана, 9 «А» класс	3 место	Тимохина Д.Б.	
4.	Городские соревнования «АЛАУ» по военно – спортивным видам спорта, посвященные 31 годовщине Независимости Республики Казахстан	Участники клуба учащиеся 6- 8 классов	2 место	Мухамеджанов М.К. Зеленова Е.Н.	Физическое воспитание, здоровый образ жизни Национальное воспитание Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
5.	Городской корнкурс «Дауылпаз баба- Қожаберген»	Махмутова Сумбат, 9 «Б» класс	3 место	Аубакирова А.Ж.	Национальное воспитание Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
6.	Городская школьная лига по шахматам	5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы	3 место 3 место 2 место	Учителя МО физической культуры	Физическое воспитание, здоровый образ жизни

					Национальное воспитание Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
7.	Городской конкурс сочинений «Толерантность как основа дружбы и взаимопонимания между народами»	Акпанбаева Диана, 11 «А» класс	1 место	Сухачева А.В.	Духовно нравственное воспитание Национальное воспитание
8.	Областной конкурс эссе, посвященный Дню РК «Менің арманымдағы Қазақстан»	Тыщенко Алексей, 6 «Б» класс	3 место	Туякбаева А.Ж.	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Национальное воспитание Духовно нравственное воспитание
9.	Областной конкурс «Жас журналист»	Акпанбаева Диана, 11 «А» класс	1 место	Правик А.А. Сухачева А.В.	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

		Галеева Ульяна, 4 «Б» класс		Тимохина Д.Б.	Духовно нравственное воспитание	–
10.	Городские соревнования по зимнему президентскому многоборью	Сборная школы	2, 3 места	Учителя МО физической культуры	Физическое воспитание, здоровый образ жизни Национальное воспитание Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	
11.	Городские соревнования по лыжным гонкам	Сенаторова София, 8 «Б» класс	2 место	Учителя МО физической культуры	Физическое воспитание, здоровый образ жизни Национальное воспитание Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	
12.	Областной турнир по	Сборная школы	2 место (январь)	Учителя МО физической культуры	Физическое воспитание,	



	шахматам на кубок банкиров		1 место (май)		здоровый образ жизни Национальное воспитание Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
13.	Городской конкурс для учащихся некоренной национальности «Мен елімді жырлаймын»	Учащиеся 1-11 классов	2 место	Шегирова З.К. Лясота О.А. Тимохина Д.Б. Туякбаева Ж.Б. Аубакирова А.Ж. Еслямова У.Т.	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Поликультурное и художественно- эстетическое воспитание Национальное воспитание
14.	Городской весенний кросс	Сборная школы	1 место	Учителя МО физической культуры	Физическое воспитание, здоровый образ жизни

					Национальное воспитание
15.	Областной конкурс сочинений «Салют, Победа»	6,7,8,9,11 классы	1, 2 места	Сухачёва А.В. Чернюк Ю.А. Панчайкина Л.Г. Ковалёва О.С.	Духовно нравственное воспитание Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
16.	Городские соревнования по легкой атлетике (май)	Сборная школы	2, 3 места	Учителя МО физической культуры	Физическое воспитание, здоровый образ жизни Национальное воспитание Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
17.	Городской конкурс для педагогов некоренной национальности	Педагоги гимназии	Благодарность	Шегирова З.К. Лясота О.А. Тимохина Д.Б. Туякбаева Ж.Б. Аубакирова А.Ж. Еслямова У.Т. Казиева С.А.	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Поликультурное и художественно-

				Умутбаева А.Г.	эстетическое воспитание Национальное воспитание
--	--	--	--	----------------	----------------------------------------------------------

**Основные внутришкольные мероприятия**

№	Наименование мероприятия, участники	Ответственные	Направление
1.	Интервью у жителей областного центра «Живой микрофон», посвященное Дню Конституции РК (10 «А» класс)	Нагочевская Е.В. Пашенцева М.А.	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2.	День Знаний (1-11 классы)	Еслямова У.Т. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Пашенцева М.А. Правик А.А.	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Духовно – нравственное воспитание
3.	День Учителя (1-11 классы)	Еслямова У.Т. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Пашенцева М.А. Правик А.А.	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Духовно – нравственное воспитание
4.	Месячник пожилых людей (1-11 классы)	Еслямова У.Т. Тимохина Д.Б. Пашенцева М.А. Правик А.А.	Национальное воспитание Духовно – нравственное воспитание

5.	День духовного согласия (1-11 классы)	Еслямова У.Т. Тимохина Д.Б. Пашенцева М.А. Правик А.А.	Духовно – нравственное воспитание
6.	Мероприятия, Дню Независимости РК (1-11 классы)	Еслямова У.Т. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Пашенцева М.А. Правик А.А.	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Национальное воспитание
7.	Открытый классный час для параллели 6-х классов: «Дыхание Родины» (в рамках проекта «Рухани жаңғыру»)	Тимохина Д.Б.	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Национальное воспитание Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Духовно – нравственное воспитание
8.	Празднование Нового года (1-11 классы)	Еслямова У.Т. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Пашенцева М.А. Правик А.А.	Семейное воспитание Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
9.	Выездные экскурсии, музейные уроки, посещение театров и кинотеатров (1-11 классы)	Классные руководители	Семейное воспитание Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
10.	Открытый классный час: «Главный закон страны» (к Дню Конституции РК) (8 «Б» класс)	Шульгина А.В.	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

	«Мои права – мои обязанности» (10 «А» класс)	Нагочевская Е.В.	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
11.	<i>Тематические недели в начальной школе:</i> неделя правил дорожного движения неделя русского языка неделя математики неделя литературы	Сургутская Н.Э. Тимошина О.С. Невзорова Н.Н. Гильмутдинова Н.В.	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Семейное воспитание Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
12.	День благодарности (челлендж «Алтын жүрек», выставка рисунков и плакатов, благотворительная акция «Жақсылық жаса») (1-11 классы)	Еслямова У.Т. Пашенцева М.А. Правик А.А. Классные руководители	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Национальное воспитание Семейное воспитание Духовно – нравственное воспитание
13.	Международный женский день 8 марта (1-11 классы)	Еслямова У.Т. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Пашенцева М.А. Правик А.А.	Духовно – нравственное воспитание Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

14.	Празднование Наурыз Мейрамы (конкурс видеопоздравлений с участием учащихся класса, классного руководителя, родителя; выставка рисунков и поделок; конкурс на лучшее оформление кабинета в национальном стиле) (1-11 классы)	Еслямова У.Т. Байдель Р.Р. Пашенцева М.А. Правик А.А. Классные руководители	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Семейное воспитание Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Духовно – нравственное воспитание
15.	Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья» (к Дню семьи) (3 «А», «Б», «Г» классы)  (к Дню Республики Казахстан) (2 «В», «Г»)	Шуман В.А. Зеленова Е.Н. Демешко А.С. Классные руководители  Максимов К.В. Сесоров В.А. Классные руководители	Национальное воспитание Физическое воспитание, здоровый образ жизни Семейное воспитание
16.	Выставка достижений творческих работ (девочки 5-9 классов)	Николаенко Т.Г.	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
17.	День Науки (презентация научных проектов, выставка стенгазет, конкурс	Еслямова У.Т. Байдель Р.Р. Пашенцева М.А.	Национальное воспитание

	рисунков, открытые классные часы, библиотечные уроки) (1-11 классы)	Правик А.А. Классные руководители	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
18.	Литературно – музыкальная композиция о городе Петропавловке «Моя малая Родина»	Медведева Е.А. Тимохина Д.Б. Шатохина Д.А.	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Духовно – нравственное воспитание
19.	Веселые старты, посвященные Дню космонавтики (Дню науки) (1 «Б», 1 «В» классы)  Веселые старты в рамках предметной недели методического объединения учителей физической культуры (1 «А, 1 «Г» классы)	Максимов К.В.  Максимов К.В.	Национальное воспитание Физическое воспитание, здоровый образ жизни Семейное воспитание
20.	Квест «Виват, гимназия!» (в рамках недели МО) (7-8 классы)	Учителя МО русского языка и литературы	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Духовно – нравственное воспитание
21.	Театрально – музыкальная композиция о жизни и творчестве В.А. Моцарта: «Он весь из музыки и света» (3 «В» класс, 2 «Б» класс)	Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Москаленко Н.А.	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Духовно – нравственное воспитание Семейное воспитание

22.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы: «Сквозь годы с нами говорит война» (4 «В», «Г» классы)	Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Данина Е.Н. Байдель Р.Р.	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Духовно – нравственное воспитание
23.	Выездная экскурсия в г.Астана, автобусная экскурсия по г.Петропавловску (в рамках курса «Краеведение») (6 «В» класс)	Михайлова Т.В.	Национальное воспитание Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Семейное воспитание Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
24.	Праздничное мероприятие для первоклассников: «Посвящение в гимназисты» (1 классы)	Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Классные руководители	Духовно – нравственное воспитание Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
25.	Выездная экскурсия в г.Астана (4 «А», 4 «Б», «В», «Г» классы)	Воробьева Е.А. Коренева С.В. Данина Е.Н. Байдель Р.Р.	Национальное воспитание Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Семейное воспитание
26.	Музыкальная сказка «Теремок» (2 «В» класс)	Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Невзорова Н.Н.	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры



27.	Торжественная линейка, посвященная Последнему Школьному звонку (11 классы)	Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Еслямова У.Т. Пашенцева М.А. Правик А.А.	Духовно – нравственное воспитание Семейное воспитание Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
28.	Праздничная программа для выпускников по станциям (10 классы)	Еслямова У.Т. Пашенцева М.А. Правик А.А. Классные руководители	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
29.	Открытый классный час, посвящённый окончанию 4 класса: «Маленький принц»	Байдель Р.Р. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Классные руководители	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Семейное воспитание Духовно – нравственное воспитание
30.	Летняя пришкольная площадка (1-4 классы)	Байдель Р.Р.	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
31.	Торжественное собрание, посвященное выпуску учащихся 11-х классов «Ветер перемен»	Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Еслямова У.Т. Пашенцева М.А. Правик А.А.	Семейное воспитание Духовно – нравственное воспитание Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Подводя итоги воспитательной работы необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дали положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствуют различного уровня достижения.

### **Задачи воспитательной работы на следующий 2023-2024 учебный год:**

1. Продолжить работу для воспитания у гимназистов чувства патриотизма, толерантности, формирования гражданской позиции, экологического, интеллектуального, физического воспитания, а также здорового образа жизни.
2. Активизировать работу органов самоуправления.
3. Проводить совместные мероприятия среднем и старшем звене с привлечением родительской общественности.
4. Продолжить работу по формированию духовно – нравственных ценностей гимназистов, заложенной в концепции программы «Рухани жаңғыру».
5. Педагогу – организатору НВ и ТП Мухамеджанову М.К. активизировать работу клуба «Жас сарбаз».
6. При распределении нагрузки рассмотреть возможность введения из часов факультативного курса или часов внеклассной работы для занятий хореографии в начальной школе и вокала с 1 по 11 классы.
7. Руководителю театральной студии Ежикову С.В. работать над увеличением количества участников студии.
8. Руководителю дебатного клуба «Абсолют» Жанабаеву А.Б. взять на особый контроль посещение занятий членами клуба для дальнейшей результативной работы.
9. В следующем учебном году активизировать воспитательную работу учителей МО точных дисциплин.
10. Медицинскому работнику основного корпуса Кудашкиной П.Н. проводить все запланированные лекции и беседы, обращая внимание на содержание и подбор материала.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной. Необходимо решение следующих задач в 2023-2024 учебном году:

### **Задачи гимназии на 2023-2024 учебный год**

1. Продолжить работу по повышению качества образования. Сохранить 100% успеваемость.
2. Продолжить работу по повышению качества подготовки к ЕНТ, усилить работу в данном направлении по предметам «химия», «всемирная история».
3. Разработать и реализовать план мероприятий по устранению несоответствия реального уровня знаний и показателей качества обученности учащихся начального и среднего звеньев.
4. Обеспечить качественную подготовку к промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов по казахскому языку и литературе.
5. Продолжить работу по преемственности начального и среднего звеньев гимназии
6. Продолжить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей

7. Обеспечить системную подготовку к олимпиадам и конкурсам во 2-8 классах.
8. Активизировать исследовательскую работу с учащимися по предметам «физика», «география», «казахский язык и литература», «иностранный язык», «история»
9. Продолжить работу коллектива по внедрению подходов Lesson Study/ Action Research
10. Продолжить работу по 100 % -му вовлечению педагогов к участию в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства
11. Продолжить работу по воспитанию у гимназистов чувства патриотизма, толерантности, формирования гражданской позиции, экологического, интеллектуального, физического воспитания, а также здорового образа жизни, формированию духовно – нравственных ценностей гимназистов, заложенной в концепции программы «Рухани жаңғыру».
12. Активизировать внеклассную работу с привлечением родительской общественности в среднем и старшем звеньях гимназии
13. Активизировать работу клуба «Жас сарбаз», органов ученического самоуправления

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
<b>Работа научно-методического совета</b>	<b>Заседание № 1</b> 1. О выборе председателя и секретаря НМС 2. Об основных направлениях деятельности МО на 2023-2024 учебный год 2. О рассмотрении и утверждении плана организации школьных предметно-методических недель 3. Об организации наставничества и персонального контроля за молодыми и вновь прибывшими специалистами 4. Об утверждении Положения о школьных предметных неделях	Анцибор Т.М.  Ахметжанова Т.В., ,руководители МО  Руководители МО  руководители МО  Ахметжанова Т.В.	август
	<b>Заседание № 2</b>  1. Об итогах деятельности МО за 1 четверть	Руководители МО	ноябрь

	<p>2. О планировании работы по реализации проекта «Город-селу», деятельности ведущей школы</p> <p>3. О планировании работы по реализации проекта «ШСУЗ»</p>	<p>Ахметжанова Т.В. администрация, руководители МО</p> <p>Анцибор Т.М.</p>	
	<p><b>Заседание №3</b></p> <p>1. Итоги деятельности МО за 1 полугодие 2023-2024 учебного года</p> <p>2. Организация исследовательской деятельности во 2 полугодии 2023-2024 учебного года</p> <p>3. О ходе деятельности педагогов в рамках посткурсового сопровождения</p> <p>4. Корректировка плана ВШК на 2 полугодие 2023-2024 учебного года</p> <p>5. О ходе подготовки к аттестации педагогов</p> <p>6. О ходе подготовки к аттестации школы</p>	<p>Зав.МО</p> <p>администрация, руководители МО</p> <p>Ахметжанова Т.В.</p> <p>Администрация, руководители МО</p> <p>Ахметжанова Т.В.</p> <p>Анцибор Т.М.</p>	<p><b>январь</b></p>
	<p><b>Заседание № 4</b></p>		<p><b>Февраль</b></p>

	<p>1. Подготовка к педагогическому совету по воспитательной работе</p> <p>2. Об эффективности внедрения ранней профилизации</p> <p>3. Деятельность молодых и вновь прибывших педагогов, планирование открытых уроков</p> <p>4. О ходе подготовки к школьной научно-практической конференции.</p>	<p>администрация руководители МО Курмангожина А.Е.</p> <p>ЗДУР,ЗДУВР ЗДУР,ЗДУВР</p> <p>руководитель научного общества</p>	
	<p><b>Заседание № 5</b></p> <p>1. Анализ учебно-методической деятельности ШМО за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Организация летней занятости учащихся гимназии, летней школы.</p> <p>3. О поощрении педагогов и учащихся. Организация и проведение Педагогического и Гимназического Олимпа.</p> <p>4. Об итогах сотрудничества гимназии с СКУ им. М.Козыбаева</p> <p>6. Анализ административных срезов в 4-х классах</p>	<p>Ахметжанова Т.В., руководители МО</p> <p>Гамирова С.А. Мироедова Е.Ю., Курмангожина А.Е.</p> <p>Михайлова Т.В., руководители МО</p> <p>Ахметжанова Т.В.</p> <p>Коренева С.В.</p>	<p><b>апрель</b></p>

	7. Анализ итогов работы по реализации проектов		
<b>Работа педагогического совета</b>	<p>Педагогический совет № 1</p> <p>1. О выборе председателя и секретаря педагогического совета</p> <p>2. О приоритетных направлениях системы образования «Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт»</p> <p>3. Об итогах деятельности педагогического коллектива гимназии за 2022-2023 учебный год, задачах на 2023-2024 учебный года</p> <p>4. Об особенностях организации образовательного процесса в гимназии в 2023-2024 учебном году. О режиме работы гимназии, комплектовании на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Об утверждении плана работы гимназии на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Анцибор Т.М.</p> <p>Анцибор Т.М.</p> <p>Заместители директора</p> <p>Курмангожина А.Е.</p> <p>Ахметжанова Т.В.</p>	Август, 2023

	<p>6. Об утверждении состава аттестационной комиссии, экспертного совета, перспективного плана присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам , перспективного плана повышения квалификации на 2023-2024 учебный год</p> <p>7. О тарификации на 1 полугодие 2023-2024 учебного года</p> <p>8. О доплате за преподавание предметов на английском языке</p> <p>9. О наставничестве</p>	<p>Ахметжанова Т.В.</p> <p>Анцибор Т.М.</p> <p>Анцибор Т.М.</p> <p>Ахметжанова Т.В.</p>	
	<p>Педагогический совет №2.</p> <p>1. О ходе выполнения решения педагогического совета от 31.08. 2023 года</p> <p>2. О внедрении «Единой Программы воспитания МП РК»:</p>	<p>администрация, социально-психологическая служба, творческая группа педагогов ( педагогимастера, исследователи, сертифицированные педагоги)</p>	<p>ноябрь, 2023</p>



	<p>а) ценности воспитания и их реализация;</p> <p>б) индикаторы и ожидаемые результаты;</p> <p>в) о создании Центра педагогической поддержки родителей учащихся 1-11 классов.</p> <p>2. Об итогах воспитательной работы гимназии за 1 четверть</p> <p>3. Об итогах успеваемости обучающихся 2-11 классов</p> <p>4. О мониторинге заполнения электронного журнала «kundelik»</p> <p>5. Об итогах работы с одаренными детьми</p> <p>6. Об участии в исследовании «PISA для школ 2023»</p> <p>7. Об итогах научно-методической работы педагогического коллектива за 1 четверть</p> <p>8.«Непрерывное профессиональное развитие педагогов – необходимое условие обеспечения качества образования»</p>		
	Педагогический совет № 3		январь, 2024

	<p>1. О ходе выполнения решения предыдущего педагогического совета</p> <p>2.Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.</p> <p>3. Подведение итогов рейтинга учащихся за 1 полугодие 2023-2024 учебного года</p> <p>4. Об итогах деятельности наставников и молодых специалистов</p> <p>5. «Создание условий для развития детской одаренности в образовательном пространстве учреждения образования: проблемы и педагогические находки»</p>	<p>администрация</p> <p>администарция</p> <p>классные руководители 5-7,10 классов</p> <p>наставники</p> <p>команда развития гимназии</p>	
	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>1. Итоги учебно-воспитательного процесса за 3 четверть 2022-2023 учебного года</p> <p>2. Об итогах деятельности наставников и молодых специалистов (отчет)</p>	<p>администрация, социально-психологическая служба, сертифицированные педагоги</p>	<p>апрель, 2024</p>

	3. «Организация работы с учащимися в сотрудничестве школы, семьи и общественности»	Воспитательная служба гимназии	
	Педагогические советы по вопросам организации завершения учебного года, итоговой аттестации, переводу учащихся из класса в класс. Отчет педагогов – наставников об итогах реализации Планов наставничества.	администрация, классные руководители	май, июнь, 2024
<b>Аттестация педагогов</b>	Создание и утверждение аттестационной комиссии организации образования на 2023-2024 учебный год	администрация, педагогический совет гимназии	август, 2023
	Составление и утверждение списков педагогов, подлежащих аттестации в 2023-2024 учебном году	Ахметжанова Т.В.	Август, 2023 Январь, 2024
	Консультации по оформлению портфолио педагогов	Ахметжанова Т.В.	по мере сдачи ОЗП педагогами
			Сентябрь, 2023 Январь, 2024 по запросу
	Ахметжанова Т.В., аттестуемые педагоги,	период аттестации	

<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>	Подготовка и оформление портфолио	члены аттестационной комиссии	
	Посещение уроков аттестуемых педагогов, подготовка анализа посещенных уроков	администрация, руководители МО, члены аттестационной комиссии	аттестационный период
	Оформление и выдача удостоверений о присвоении/подтверждении квалификационной категории	Ахметжанова Т.В.	декабрь август
	Анализ итогов повышения квалификации педагогов за 2023-2024 год.	Ахметжанова Т.В.	август, 2024
	Составление (корректировка) и утверждение перспективного плана повышения квалификации, плана повышения квалификации на 2024-2025 учебный год	Ахметжанова Т.В., члены педагогического совета	август, 2024
		директор, члены педагогического совета	август, 2023

<b>Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами</b>	Закрепление наставников за молодыми специалистами		
	Организация работы ШМУ	Ахметжанова Т.В., наставники	в течение года
	Утверждение планов работы наставников и молодых специалистов	директор	до 10 сентября
	Контроль за деятельностью наставников и молодых специалистов	Ахметжанова Т.В.	в течение учебного года
<b>Реализация инновационной и экспериментальной деятельности гимназии. Трансляция передового педагогического опыта</b>	Участие в работе педагогических советов	весь педагогический коллектив	по плану УВП
	Участие в работе городских, областных, республиканских обучающих семинарах, тренингах и т.п.	весь педагогический коллектив	по плану УВП
	Участие в педагогических олимпиадах, конкурсах всех уровней	весь педагогический коллектив	в течение года
		Ахметжанова Т.В.,	в течение всего года

	Методическое, психологическое и техническое сопровождение педагогов – участников профессиональных конкурсов и олимпиад	Белоусова Е.А., Чистякова Е.В.	
	Деятельность «ведущей» школы. Проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов для закрепленных школ.	научно-методический совет, руководители МО, сертифицированные педагоги, школьные тренеры, педагоги-мастера, исследователи	в течение года
	Деятельность в рамках реализации проекта «Город-селу»	Рабочая группа	В течение года
	Работа областной методической лаборатории для учителей казахского языка и литературы	Баелова Д.Н.	по плану, согласованному с ЦМРиТО
	Работа областной методической лаборатории для учителей русского языка и литературы	Медведева Е.А.	по плану, согласованному с ЦМРиТО
	Внедрение преподавания предметов	Ахметжанова Т.В., Косова О.Ф., Якимов А.И., Москаленко В.Г.	в течение всего учебного года

	естественнонаучного цикла на английском языке		
	Сотрудничество с институтом языка и литературы СКУ им. М Козыбаева	Ахметжанова Т.В., Медведева Е.А., Молоканов К.И.	по совместному плану работы
	Организация и координация работы творческих групп	Ахметжанова Т.В., руководители творческих групп	в течение всего учебного года
	ШМУ казахского языка и литературы	Курмангожина А.Е., Шегирова З.К.	по плану работы отдела образования г. Петропавловска
	Семинар для учителей экономики	Нагочевский Е.И.	по плану работы горОО
	ШМУ начальных классов	Коренева С.В., Тимошина О.С.	По плану работы горОО
	Методическое сопровождение педагогов - участников конференций, семинаров различного уровня	Ахметжанова Т.В.	в течение всего года

<b>Работа по реализации международного проекта «DSD- школа»</b>	Участие в международном DSD -семинаре в г. Алматы	Молоканов К.И., педагоги МО	ноябрь, 2023
	Проведение письменного экзамена DSD-2	Ахметжанова Т.В., Молоканов К.И	ноябрь, 2023
	Проведение устного экзамена DSD-2	Ахметжанова Т.В., Молоканов К.И	ноябрь, 2023
	Конкурс сочинений на стипендию PAD	Молоканов К.И	январь, 2024
	Проведение экзамена DSD-1	Молоканов К.И	март, 2024
	Участие в конференции директоров в г. Астана	Анцибор Т.М., Молоканов К.И	октябрь, 2023
	Проведение международных сравнительных работ на уровень A1+A2	Молоканов К.И, Зайцева М.В., Ахметжанова Т.В.	Май, 2024
	Проведение летнего курса для отбора DSD – кандидатов для декабря 2024 года	Молоканов К.И	май-июнь, 2024
	Участие в республиканской программе «Молодежь дебатует»	Молоканов К.И	в течение года
<b>Работа школьных методических объединений</b>	Планирование работы МО	руководители МО	до 1 сентября
	Заседания методических объединений учителей	руководители МО	не реже одного раза в четверть
	Предметно-методические недели	руководители МО, члены МО	в течение года, по плану, утвержденному учебно-методическим советом



	Неделя социально-психологической службы	Белоусова Е.А.	октябрь, 2023
	Неделя МО учителей иностранных языков	Молоканов К.И.	декабрь, 2023
	Неделя МО учителей математики, физики, информатики	Волобуева М.Н.	январь, 2024
	Неделя МО учителей истории и общественных дисциплин	Нагочевская Е.В.	февраль, 2024
	Неделя МО учителей русского языка и литературы	Панчайкина Л.Г.	февраль, 2024
	Неделя МО учителей физической культуры, музыки, художественного труда	Демешко А.С.	март, 2024
	Неделя МО учителей казахского языка и литературы	Шегирова З.К.	апрель, 2024
	Неделя МО учителей химии, биологии, географии	Косова О.Ф.	апрель, 2024

<b>Работа с одаренными детьми (по плану-циклограмме )</b>	Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.	психолого-педагогическая служба (по отдельному плану)	в течение года
	Подготовка к конкурсу «Моя малая Родина»	МО учителей общественных дисциплин МО учителей русского языка и литературы	сентябрь
	Подготовка к Международной лингвистической олимпиаде	МО учителей языковых дисциплин МО учителей точных дисциплин	сентябрь, октябрь
	Подготовка к Президентской олимпиаде по предметам естественно-математического цикла	Учителя ЕМЦ	Сентябрь-октябрь
	Подготовка к конкурсу научных проектов школьников	Ахметжанова Т.В., научные руководители	Сентябрь-ноябрь
	Подготовка к конкурсу исследовательских проектов «Зерде»	Ахметжанова Т.В., научные руководители	Сентябрь-ноябрь
	Подготовка к олимпиаде среди 5-6 классов	Педагоги, работающие в 5-6 классах	Сентябрь-октябрь
	Подготовка к олимпиаде среди учащихся 9-11 классов	Педагоги, работающие в 9-11 классах	Сентябрь-ноябрь
	Подготовка к олимпиаде среди учащихся 7-8 классов	Педагоги, работающие в 7-8 11 классах	Сентябрь-январь
	Проведение интеллектуального марафона в 1-7 классах	Коренева С.В. Мироедова Е.Ю.	По плану предметных недель МО
	Консультации и	Ахметжанова Т.В.	октябрь

<b>Работа со слабоуспевающими детьми, работа по устранению пробелов в знаниях</b>	прослушивание научных проектов	руководители НОУ, руководители проектов	
	Проведение школьной научно-практической конференции «Человек - мера всех вещей»	Ахметжанова Т.В. руководители НОУ, руководители проектов	март
	Работа ШОР	Ахметжанова Т.В., учителя-предметники	в течение года
	Выявление слабоуспевающих учащихся, выявление и анализ пробелов в знаниях учащихся	Курмангожина А.Е., Мироедова Е.Ю., Коренева С.В., педагоги гимназии	сентябрь
	Корректировка ССП, интеграция целей с учетом выявленных пробелов	педагоги гимназии	сентябрь, до 10 сентября
	Организация индивидуальных занятий, консультаций со слабоуспевающими детьми, с детьми, имеющими пробелы в знаниях.	Курмангожина А.Е., Мироедова Е.Ю., Коренева С.В., педагоги гимназии	в течение всего года
	Работа летней школы	Курмангожина А.Е., Мироедова Е.Ю., Коренева С.В., педагоги гимназии	до 20 июня
	Мероприятия по плану-циклограмме работы с одаренными детьми		В течение года
Мероприятия согласно плану ВШК	администрация, руководители МО, педагоги	по плану ВШК	

<p><b>Осуществление ВШК за качеством образования</b></p> <p><b>Совещания при директоре</b></p>	<p>1. Комплектование гимназии</p> <p>2. Реализация Законов РК «Об образовании» в части организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году</p> <p>3. Вводный инструктаж по ТБ</p> <p>4. Укомплектованность школьной библиотеки учебной и методической литературой, электронными учебниками.</p> <p>5. Санитарные нормы при организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году</p> <p>6. Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам.</p>	<p>директор, Курмангожина А.Е.</p> <p>зам. директора по АХЧ</p> <p>Шатохина Д.А.</p> <p>Медицинский работник</p> <p>Зам директора по УР, ПО, ВР</p>	<p>август, 2023</p>
	<p>1. О выполнении Закона РК «Об образовании»: организация питания школьников, единые</p>	<p>Директор</p>	<p>сентябрь, 2023</p>

	<p>требования к учителю и учащимся.</p> <p>2. О ходе месячника по всеобучу. Акция «Дорога в школу»</p> <p>3. Итоги входного контроля по предметам: результаты, проблемы, пути их решения</p> <p>4. Организация безопасной образовательной среды</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог</p> <p>Зам. дирктора по УР, ПО, руководители МО</p> <p>Мингулова А.А.</p>	
	<p>1. О состоянии ведения личных дел учащихся</p> <p>2. Адаптация 1, 8,10-х классов</p> <p>3.Состояние преподавания предмета «цифровая грамотность» в 3-х классах</p> <p>4. Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V «О противодействии коррупции»</p>	<p>Заместители директора по УР</p> <p>Заместители директора по УР, ПО, педагоги-психологи</p> <p>Ержанова Ж.А.</p> <p>директор</p>	<p>Октябрь, 2023</p>

	<p>1. О преемственности в обучении учащихся начальной (4 класс) и средней школы (5 класс). Соответствие выпускников 4-х классов Модели выпускника начальной школы гимназии.</p> <p>2. Состояние преподавания физики в 8-х классах</p> <p>3. О работе школьного сайта</p> <p>4. Состояние преподавания математики в 6-х классах</p> <p>5. Состояние преподавания предметов в начальной школе в 2–4-х классах</p> <p>6. О состоянии работы со слабоуспевающими учащимися</p>	<p>Мироедова Е.Ю. Коренева С.В.</p> <p>Курмангожина А.Е., Волобуева М.Н.</p> <p>Ержанова Ж.А.</p> <p>Волобуева М.Н.</p> <p>Коренева С.В.</p> <p>Мироедова Е.Ю.</p>	<p>Ноябрь, 2023</p>
	<p>1. Выполнение Закона о языках в Республике Казахстан</p> <p>2. Об итогах инвентаризации в гимназии</p> <p>3. О состоянии ведения документации учащихся, находящихся на домашнем обучении</p>	<p>Курмангожина А.Е.</p> <p>Клищенко В.П.</p> <p>Мироедова Е.Ю.</p>	<p>Декабрь, 2023</p>

	<p>4. О работе школьной столовой</p> <p>5. Состояние преподавания истории Казахстана в 11-х классах</p> <p>6. Состояние преподавания английского языка в 8-х классах</p>	<p>Мироедова Е.Ю. Ахметжанова Т.В., Нагочевская Е.В. Молоканов К.И., Ахметжанова Т.В Курмангожина А.Е.</p>	
	<p>1. Мониторинг результатов пробных тестирований по подготовке к МОДО, PISA в 9-х классах, PIRLS в 4-х классах</p> <p>2. Состояние преподавания алгебры в 9-х классах</p> <p>3. Состояние преподавания казахского языка в 6-х классах</p> <p>4. Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной работы на уроке</p>	<p>Курмангожина А.Е. Коренева С.В.</p> <p>Волобуева М.Н.</p> <p>Шегирова З.К.</p> <p>Заместители директора по УР, ПО</p>	<p>Январь, 2024</p>
<p>Совещания при директоре</p>	<p>1.Состояние учебных кабинетов, их использование в УВП, соблюдение противопожарного режима в школе.</p>	<p>Курмангожина А.Е.</p>	<p>Февраль, 2024</p>

	<p>2. Анализ уровня заболеваемости и травматизма учащихся гимназии.</p> <p>3. О ходе подготовки к промежуточной и итоговой аттестации и подготовке к ЕНТ</p> <p>4. Состояние преподавания истории Казахстана в 7-х классах</p> <p>5. Состояние преподавания информатики в 6-х классах</p>	<p>медицинский работник</p> <p>Курмангожина А.Е.</p> <p>Нагочевская Е.В.</p> <p>Волобуева М.Н.</p>	
	<p>1. Организация работы по профилактике правонарушений, преступлений, предупреждений детской безнадзорности, ДДТ, соблюдение ТБ, правил при ЧС, организация ОБЖ, посещение уроков НВиТП.</p> <p>2. Состояние преподавания предмета «Финансовая грамотность»</p> <p>3. Состояние преподавания русского языка в 8-9 классах</p> <p>4. Состояние преподавания в классах предшкольной подготовки</p>	<p>Мироедова Е.Ю.</p> <p>Курмангожина А.Е.</p> <p>Панчайкина Л.Г.</p> <p>Коренева С.В.</p>	<p>Март, 2024</p>



	<p>1. Состояние преподавания географии в 8-х классах</p> <p>2. Анализ состояния медицинского обслуживания учащихся.</p> <p>3. О профилизации будущих 8-х классов</p>	<p>Ержанова Ж.А.</p> <p>Медицинский работник</p> <p>Мироедова Е.Ю.</p>	<p>Апрель, 2024</p>
	<p>1. Реализация Законов РК «Об образовании» в части организации образовательного процесса в конце 2022-2023 учебного года</p> <p>2. Организация работы летней школы</p> <p>3. Итоги повышения квалификации и самообразования учителей. Формирование курсовой системы повышения квалификации на следующий учебный год.</p> <p>4. Итоги работы по противодействию коррупции</p> <p>5. Деятельность молодых и вновь прибывших педагогов</p>	<p>Курмангожина А.Е.</p> <p>Мироедова Е.Ю.</p> <p>Ахметжанова Т.В.</p> <p>директор Ахметжанова Т.В.</p>	<p>май, 2024</p>

Подготовка учащихся к PIRLS, МОДО, ЕНТ	Оформление базы данных учащихся 4-х, 9-х, 11-х классов	Курмангожина А.Е., Коренева С.В., Чирва В.А.	сентябрь, в течение года (по необходимости)
	Проведение пробных тестирований	Курмангожина А.Е., Коренева С.В., Чирва В.А.	по графику
Внеклассная работа	Мероприятия по плану внеклассной работы	Гамирова У.Т., воспитательная служба гимназии	по плану воспитательной работы (приложение)
Работа социально-психологической службы	Мероприятия по плану социально-психологической службы	Белоусова Е.А., социально-психологическая служба гимназии	по плану работы социально-психологической службы (приложение)
Работа библиотеки	Мероприятия по плану работы библиотеки	Шатохина Д.А., Тамбовцева О.Ф.	по плану работы библиотеки (приложение)

### План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

#### Задачи:

Формирование патриотического сознания; широкая пропаганда семейных ценностей;

формирование духовно-нравственных качеств;

формирование и развитие правосознания;

формирование поликультурной личности на основе общечеловеческих качеств;

создание комплексной, непрерывной и устойчивой системы формирования навыков ведения здорового образа жизни

**План классных часов воспитательной работы программы «Патриот»**

**Месячник «Я и Я»**

**Сентябрь**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Направление</b>
1.	«Из ИМП» (1-11 классы)	Сургутская Н.Э. (1-4 классы) Мухаметжанова Г.Н. (5-7 классы) Шульгина А.В. (8-11 классы)	01.09.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2.	«Я – ученик» (Выполнение единых требований: правила поведения в школе, правила внутреннего распорядка) (1-11 классы)	Махиянова Т.А. (1-4 классы) Туякбаева Ж.Б. (5-7 классы) Нагочевская Е.В. (8-11 классы)	04.09.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
3.	«Я и мои одноклассники» (сплочение классного коллектива) (1-11 классы)	Несина О.В. (1-4 классы) Гоинец Т.А. (5-7 классы) Шегирова З.К. (8-11 классы)	11.09.23	Духовно-нравственное воспитание
4.	«Я - пешеход» (1-8 классы)  «Дорожно – транспортные происшествия» (9-11 классы)	Маркиш Е.Л. (1-4 классы) Медынина Т.В. (5-8 классы)  Якимов А.И. (8-11 классы)	18.09.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
5.	«Моя семья – мое богатство» (1-11 классы)	Гончарова Н.А. (1-4 классы) Чернюк Ю.А. (5-7 классы) Медведева Е.А. (8-11 классы)	25.09.23	Семейное воспитание

**Месячник «Я и мой город»**

<b>Октябрь</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Направление</b>
1.	«Учитель не просто профессия...» (с приглашением ветерана педагогического труда)	Ибрагимова М.В. (1-4 классы) Михайлова Т.В. (5-7 классы) Косова О.Ф. (8-11 классы)	02.10.2023	Духовно-нравственное воспитание
2.	«История моего города»	Тимошина О.С. (1-4 классы) Панчайкина Л.Г. (5-7 классы) Зеленова Е.Н. (8-11 классы)	09.10.2023	Семейное воспитание
3.	«Мы за толерантность» (к Дню духовного согласия)	Невзорова Н.Н. (1-4 классы) Гайнуллина А.М. (5-7 классы) Ковалева О.С. (8-11 классы)	16.10.2023	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
4.	«Судьба моя с тобой, Республика моя» (к Дню Республики)	Франковская О.В. (1-4 классы) Чистякова Е.В. (5-7 классы) Уланова М.Н. (8-11 классы)	23.10.2023	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

**Месячник «Я и моя область»**

<b>Ноябрь</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Направление</b>
1.	«История Северо – Казахстанской области»	Мурлатова Н.В. (1-4 классы) Жарикова Д.И. (5-7 классы) Кулибекова А.Д. 8-11 классы	06.11.2023	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

2.	Известные люди Северо-Казахстанской области	Целых О.В. (1-4 классы) Мухаметжанова Г.Н. (5-7 классы) Шульгина А.В. (8-11 классы)	13.11.2023	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
3.	«Северо – Казахстанская область – главная хлебница страны»	Москаленко Н.А. 1-4 классы Туякбаева Ж.Б. (5-7 классы) Нагочевская Е.В. (8-11 классы)	20.11.2023	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
4.	«Главные предприятия региона»	Цыганкова М.В. (1-4 классы) Гоинец Т.А. (5-7 классы) Шегирова З.К. (8-11 классы)	27.11.2023	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

**Месячник «Я и моя Республика»**

<b>Декабрь</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Направление</b>
1.	«Казахстанский патриотизм – основа многонационального общества»	Гильмутдинова Н.В. (1-4 классы) Медынина Т.В. (5-7 классы) Якимов А.И. (8-11 классы)	04.12.2023	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2.	«16 декабря – день Независимости Республики Казахстан»	Минюхина И.А. (1-4 классы) Чернюк Ю.А. (5-7 классы) Медведева Е.А. (8-11 классы)	11.12.2023	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

3.	«Таланты Республики»	Воробьева Е.А. (1-4 классы) Михайлова Т.В. (5-7 классы) Косова О.Ф. (8-11 классы)	18.12.2023	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
4.	«Удивительная природа Казахстана»	Коренева С.В. (1-4 классы) Панчайкина Л.Г (5-7 классы) Зеленова Е.Н. (8-11 классы)	25.12.2023	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

**Месячник «Я и моя семья»**

<b>Январь</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Направление</b>
1.	«Семья – как много в этом слове...»	Данина Е.Н. (1-4 классы) Гайнуллина А.М. (5-7 классы) Ковалева О.С. (8-11 классы)	08.01.2024	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, семейное воспитание
2.	«Семья – основа общества»	Байдель Р.Р. (1-4 классы) Чистякова Е.В. (5-7 классы) Уланова М.Н. (8-11 классы)	15.01.2024	Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание
3.	«Старших надо уважать»	Сургутская Н.Э. (1-4 классы) Жарикова Д.И. (5-7 классы) Кулибекова А.Д. (8-11 классы)	22.01.2024	Интеллектуальное воспитание, духовно-нравственное

				воспитание, семейное воспитание
4.	«Моя роль в семье»	Махиянова Т.А. (1-4 классы) Мухаметжанова Г.Н. (5-7 классы) Шульгина А.В. (8-11 классы)	29.01.2024	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, семейное воспитание, поликультурное воспитание.

**Месячник «Я и природа»**

<b>Февраль</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Направление</b>
1.	«Судьба планеты в наших руках»	Несина О.В. (1-4 классы) Туякбаева Ж.Б. (5-7 классы) Нагочевская Е.В. (8-11 классы)	05.02.2024	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2.	«По страницам Красной книги Казахстана»	Маркиш Е.Л. (1-4 классы) Гоинец Т.А. (5-7 классы) Шегирова З.К. (8-11 классы)	12.02.2024	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. Духовно-

				нравственное воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
3.	«Законы экологии» (Правила поведения в природе)	Гончарова Н.А. (1-4 классы) Медынина Т.В. (5-7 классы) Якимов А.И. (8-11 классы)	19.02.2024	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, художественно-эстетическое воспитание
4.	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Ибрагимова М.В. (1-4 классы) Чернюк Ю.А. (5-7 классы) Медведева Е.А. (8-11 классы)	26.02.2024	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание,



				духовно-нравственное воспитание
--	--	--	--	---------------------------------

**Месячник «Я и наши традиции»**

<b>Март</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Направление</b>
1.	«1 марта – день гражданской обороны»  «С благодарностью...» (провести в течение недели)	Тимошина О.С. (1-4 классы) Михайлова Т.В. (5-7 классы) Косова О.Ф. (8-11 классы)  Невзорова Н.Н. (1-4 классы) Панчайкина Л.Г. (5-7 классы) Зеленова Е.Н. (8-11 классы)	01.03.24 (пятница)	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
2.	«8 марта – Международный женский день»	Франковская О.В. (1-4 классы) Гайнуллина А.М. (5-7 классы) Ковалева О.С. (8-11 классы)	04.03.24	Национальное воспитание, духовно-нравственное воспитание
3.	«Традиции многонационального Казахстана»	Мурлатова Н.В. (1-4 классы) Чистякова Е.В. (5-7 классы) Уланова М.Н. (8-11 классы)	11.03.24	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
4.	«Наурыз: традиции и обычаи»	Целых О.В. (1-4 классы) Жарикова Д.И. (5-7 классы)	18.03.24	Национальное воспитание,

		Кулибекова А.Д. (8-11 классы)		воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, духовно-нравственное воспитание
--	--	-------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------

**Месячник «Я и Гимназия»**

<b>Апрель</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Направление</b>
1.	«История моей школы»	Москаленко Н.А. (1-4 классы) Мухметжанова Г.Н. (5-7 классы) Шульгина А.В. (8-11 классы)	01.04.2024	Воспитание информационной культуры. Национальное воспитание, воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, духовно-нравственное воспитание
2.	Классный час, посвященный Дню космонавтики и Дню науки «Наука и технологии»	Цыганкова М.В. (1-4 классы) Туякбаева Ж.Б. (5-7 классы) Нагочевская Е.В. (8-11 классы)	08.04.24	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание, воспитание информационной

				культуры, правовое воспитание
3.	«Достижения гимназистов за текущий учебный год»	Воробьева Е.А. (1-4 классы) Чернюк Ю.А. (5-7 классы) Медведева Е.А. (8-11 классы)	15.04.24	Национальное воспитание Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
4.	«Наши выдающиеся выпускники»	Минюхина И.А. (1-4 классы) Гоинец Т.А. (5-7 классы) Шегирова З.К. (8-11 классы)	22.04.24	Национальное воспитание Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
5.	«День Единства народа Казахстана»	Гильмутдинова Н.В. (1-4 классы) Медынина Т.В. (5-7 классы) Якимов А.И. (8-11 классы)	29.04.24	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности

**Месячник «Я – патриот Казахстана»**

**Май**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Направление</b>
----------	---------------------------------	----------------------------------	------------------------	--------------------

1.	Классный час, посвященный Дню Победы и Дню защитника Отечества РК	Коренева С.В. (1-4 классы) Михайлова Т.В. (5-7 классы) Косова О.Ф. (8-11 классы) Ковалева О.С.	06.05.24	Национальное воспитание Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2.	Государственные символы РК	Данина Е.Н. (1-4 классы) Панчайкина Л.Г. (5-7 классы) Зеленова Е.Н. (8-11 классы)	13.05.24	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
3.	«Я - гражданин. Мои права и обязанности»	Байдель Р.Р. (1-4 классы) Гайнуллина А.М. (5-7 классы) Ковалева О.С. (8-11 классы)	20.05.24	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
4.	«Я и мои летние каникулы» (Правила поведения на каникулах)	Классные руководители Еслямова У.Т. Мингулова А.А. Белоусова Е.А. Буркова Ю.С.	27.05.24	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, воспитание информационной культуры
5.	Последний звонок для выпускников гимназии	Нагочевкая Е.В. Зеленова Е.Н.	31.05.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности,

				правовое воспитание, воспитание информационной культуры
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------

**План мероприятий воспитательной работы программы «Патриот»  
Месячник «Я и Я»**

<b>Сентябрь</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Направление</b>
1.	Тожественная линейка, посвященная Дню Знаний (1-11 классы)	Линейка	Еслямова У.Т. Лясота О.А. Тимохина Д.Б. Правик А.А. Пашенцева М.А.	01.09.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2.	5 сентября – Международный день благотворительности (1-11 классы)	Акция «Дорога в школу»	Еслямова У.Т. Мингулова А.А.	05.09.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
3.	«Я – ученик: ожидание – реальность» (1 классы)	Свободный микрофон	Правик А.А. Пашенцева М.А.	13.09.23	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание
4.	Фотогалерея «Я и моя семья» (2 классы)	Фотовыставка в классах	Буркова Ю.С. Белоусова Е.А.	21.09.23	Семейное воспитание

			Классные руководители		
5.	«Тіл – татулық тірегі»	Мәнерлеп оқу сайысы	Казиева С.А. Умутбаева А.Г. Зарипова Н.Н. (2-4 сыныптар)	06.09.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
6.	«Моя семья – мое богатство» (4 классы)	Выставка рисунков	Буркова Ю.С. Белоусова Е.А.	07.09.23	Семейное воспитание
7.	«Листая семейный альбом» (6-7 классы)	Фотопрезента ция (размещение в соц.сетях на официальных страницах гимназии)	Правик А.А. Пашенцева М.А.	07.09.23	Семейное воспитание
8.	«The World of English» классы	Интеллекту альная игра	Кулибекова А.Д. Жарикова Д.И. Шульгина А.В. Уланова М.Н.	15.09.23	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание
9.	«Семья – самое главное в жизни каждого человека» (5 классы)	Выставка рисунков	Буркова Ю.С. Белоусова Е.А.	06.09.23	Семейное воспитание
10.	Встреча с сотрудниками Ювенальной полиции в рамках месячника ПДД	Встреча	Мингулова А.А. 5-7 классы	07.09.23	Воспитание казахстанского патриотизма и

					гражданственности, правовое воспитание
11.	«Мама, папа, я – спортивная семья» (3 классы)	Спортивная эстафета	МО учителей физической культуры	08.09.23	Семейное воспитание
12.	«Толерантность как основа дружбы и взаимопонимания между народами» (классы) (неделя языков народа Казахстана)	Конкурс эссе	Сухачева А.В. Медведева Е.А.	09.09.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание
13.	«Все начинается с семьи» (8 классы)	Библиотечный урок	Шатохина Д.А.	04.09.23	Семейное воспитание
14.	«Семейные ценности» (9-11 классы)	Конкурс сочинений	Ковалева О.С. Медведева Е.А. Сухачева А.В.	07.09.23	Семейное воспитание
15.	Линейка, посвященная правилам ПДД	Линейка	Несина О.В. 1 класс	12.09.23	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
16.	«Безопасное колесо»	Конкурс рисунков-плакатов	Ибрагимова М.В. 2 классы	13.09.23	Трудовое, экономическая, экологическое воспитание
17.	Посещение драматического театра имени Н. Погодина (в рамках месячника ПДД)	Просмотр спектаклей	Байдель Р.Р. Классные руководители 1-4 классов	14.09.23	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

18.	Проект «Знание языков к мудрости»	Конкурс стенгазет	Уланова М.Н. Решетова Ю.В. Шульгина А.В. Жарикова Д.И. (5-7 классы)	15.09.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание
19.	"Знатоки русского языка"	Интеллектуальная игра	Ковалева О.С. (8 классы)	16.09.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание
20.	«Тілдер байлығы»	Эссе байқауы	Еслямова У.Т. (9 – сыныптар)	19.09.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание
21.	«Осень. Дружба. Школа»	Конкурс чтецов	Замалиева В.Б. Садчикова А.Р. Шульгина А.В. Жарикова Д.И. Зайцева М.В.	20.09.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное



			Сергеенко А.В. 2-4 классы		воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание
22.	«Язык – опора дружбы» (5-7 классы)	Конкурс чтецов	Чернюк Ю.А. Панчайкина Л.Г.	19.09.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
23.	Рейд по внешнему виду (1-11 классы)		Еслямова У.Т. Байдель Р.Р. Пашенцева М.А. Правик А.А. Совет старшекласников	11.09.23- 15.09.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание
24.	Выборы президента школьного самоуправления (4-11 классы)		Правик А.А. Пашенцева М.А.	21.09.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
25.	Выборы школьного президента школьного самоуправления	Выборы	Байдель Р.Р. Правик А.А.	22.09.23	Воспитание казахстанского патриотизма и

	(2, 3 классы)				гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
26.	Реализация проекта «Книга месяца» (2-11 классы)	Проект	Шатохина Д.А. Данина Е.Н. Учителя МО русского языка и литературы	В течение месяца	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
27.	Линейки по итогам месячника «Я и Я» (1-2 классы) (3 классы), (4 классы) (5-7 классы) (8-11 классы)	Линейка	Еслямова У.Т. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Пашенцева М.А. Правик А.А.	27.09.23	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.

### Месячник «Я и мой город»

<b>Октябрь</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Направление</b>
1.	Торжественное собрание, посвященное Дню Учителя и Дню пожилого человека	Торжественное собрание	Еслямова У.Т. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Пашенцева М.А. Правик А.А.	05.10.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

2.	День Дублера (5-11 классы)	Уроки, акции	Еслмова У.Т. Правик А.А. Пашенцева М.А.	05.10.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
3.	Посещение историко – краеведческого музея «История моего города» (1-4 классы)	Экскурсия	Классные руководители	11.10.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
4.	Выставка «Моё семейное древо» (1 классы)	Выставка	Байдель Р.Р.  Классные руководители	17.10.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание, эстетическое воспитание.
5.	Петропавловск в фотографиях (4 классы)	Фотовыставка	Байдель Р.Р. Классные руководители	13.10.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, интеллектуальное воспитание, воспитание

					информационной культуры, национальное воспитание.
6.	«Как прекрасна Республика моя» (2 классы)	Выставка рисунков	Байдель Р.Р. Классные руководители	23.10.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, интеллектуальное воспитание, культуры, национальное воспитание.
7.	Всемирный день психического здоровья	Декада психологии	Психологическая служба	10.10.23	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
8.	Встреча представителем Центра Психического Здоровья врачом-психотерапевтом "Сохранение психического здоровья. Профилактика употребления психоактивных веществ"	Встреча	Психологическая служба	10.10.23	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
9.	"Микстура хорошего настроения"	Акция	Психологическая служба	10.10.23	Духовно – нравственное воспитание
10.	«Здоровый Я – здоровый Казахстан»	Библиотечная выставка	Шатохина Д.А.	11.10.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.

11.	Посещение Военно-патриотического клуба «Саланг»	Экскурсия	Мухамеджанов М.К.	13.10.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
12.	"Мы выбираем дружбу!"	Тренинг	Белоусова Е.А. Буркова Ю.С.	13.10.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
13.	«Лучший Президент школьного Парламента», I этап	Конкурс	Правик А.А.	17.10.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
14.	Реализация проекта «Книга месяца» (2-11 классы)	Проект	Шатохина Д.А. Данина Е.Н. Учителя МО русского языка и литературы	17.10.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное

					воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
15.	Торжественное вступление в ряды Единой детско-юношеской организации «Жас Қыран» (2-4 классы)	Линейка	Еслямова У.Т Пашенцева М.А. Правик А.А.	20.10.23- 21.10.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
16.	«Бал Маскарад» (8-11 классы)	Осенний бал	Воспитательная служба	26.10.23	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
17.	«Мисс Осень» (5-7 классы)	Осенний бал	Воспитательная служба	27.10.23	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
18.	«Лучший Президент школьного Парламента» II этап – Творческий проект	Конкурс	Правик А.А.	31.10.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
19.	Линейки по итогам месячника «Я и мой город» (1-2 классы) (3 классы), (4 классы) (5-7 классы) (8-11 классы)	Линейка	Еслямова У.Т. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Пашенцева М.А.	27.10.23	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.

Правик А.А.

**Месячник «Я и моя область»**

**Ноябрь**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Направление</b>
1.	«Я и моя область» (3 классы)	Оформление стенгазет	Байдель Р.Р. Классные руководители	10.11.23	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
2.	«Всемирный день доброты» (1-4 классы)	Акция добрых дел	Байдель Р.Р. Классные руководители	13.11.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
3.	Торжественное вступление в ряды Единой детско-юношеской организации «Жас Қыран» (2-е классы)	Линейка	Еслямова У.Т Пашенцева М.А. Правик А.А.	23.11.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
4.	Известные личности СКО	Библиотечный урок Открытое мероприятие	Шатохина Д.А.	29.11.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.

5.	26 ноября «День матери» «Моя мама лучшая на свете» (2 классы)	Конкурс чтецов	Байдель Р.Р. Классные руководители	29.11.23	Семейное воспитание, поликультурное и художественно- эстетическое воспитание
6.	«Посвящение в гимназисты» (1 классы)	Утренник	Байдель Р.Р. Тимохина Д.Б. Лясота О.А.	30.11.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
7.	Рейд по внешнему виду (1-11 классы)	Рейд	Еслямова У.Т. Байдель Р.Р. Пашенцева М.А. Правик А.А. Совет старшекласников	11.09.23- 15.09.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание
8.	Реализация проекта «Книга месяца» (2-11 классы)	Проект	Шатохина Д.А. Данина Е.Н. Учителя МО русского языка и литературы	В течение месяца	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.



9.	Линейки по итогам месячника «Я и моя область» (1-2 классы) (3 классы), (4 классы) (5-7 классы) (8-11 классы)	Линейка	Еслямова У.Т. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Пашенцева М.А. Правик А.А.	27.09.23	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------

**Месячник «Я и моя республика»**

<b>Декабрь</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Направление</b>
1.	Конкурс эссе, посвященный празднованию Дня Независимости РК (5-7 классы)	Эссе	МО русского языка, МО казахского языка	09.12.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2.	Конкурс эссе «Горжусь тобой, Республика моя...» (4 классы)	Конкурс эссе	Байдель Р.Р. Классные руководители	08.12.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
3.	Выставка коллажей «Независимый Казахстан» (2 классы)	Выставка	Байдель Р.Р. Классные руководители	15.12.23	Эстетическое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
4.	Конкурс чтецов «Моя Родина» (3 классы)	Конкурс чтецов	Казиева С.А. Умутбаева А.Г.	14.12.23	Воспитание казахстанского патриотизма и

					гражданственности, интеллектуальное воспитание, национальное воспитание.
5.	Городской фестиваль для учащихся некоренной национальности «Мен елімді жырлаймын» (1-11 классы)	Фестиваль	Учителя МО казахского языка и литературы Тимохина Д.Б. Лясота О.А.	11.12.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, интеллектуальное воспитание, национальное воспитание, духовно-нравственное воспитание
6.	Спортивная эстафета «Алға, Қазақстан!» (1 классы)	Спортивная эстафета	МО учителей физической культуры	19.12.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, физическое воспитание, здоровый образ жизни.
7.	Торжественное вступление в ряды Единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан» (5 классы)	Торжественная линейка	Еслямова У.Т. Пашенцева М.А. Правик А.А.	14.12.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, национальное воспитание
8.	Торжественная линейка, посвященная Дню Независимости Республики Казахстан	Торжественная линейка	Еслямова У.Т. Пашенцева М.А. Правик А.А.	15.12.23	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание,

					поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, национальное воспитание
9.	«Новый год к нам идет»	Оформление стенда	Петрова О.А.	20.12.23	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
10.	«Новогодняя фантазия»	Оформление кабинетов	Классные руководители	22.12.23	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
11.	Новогодние утренники «Жана жылынызден құтты болсын»	Утренники	Воспитательная работа МО физической культуры	27.12.23-29.12.23	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
12.	Реализация проекта «Книга месяца» (2-11 классы)	Проект	Шатохина Д.А. Данина Е.Н. Учителя МО русского языка и литературы	В течение месяца	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
13.	Линейка по итогам месячника «Я и республика» (1-2 классы) (3 классы) (4 классы) (5-7 классы) (8-11 классы)	Линейка	Еслямова У.Т. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Пашенцева М.А. Правик А.А.	27.12.23	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.

### Месячник «Я и моя семья»

<b>Январь</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Направление</b>
1.	«Я и моя семья» 5-е классы	Выставка фотографий	Пашенцева М.А. Классные руководители	08.01.24- 12.01.24	Семейное воспитание, поликультурное художественно – эстетическое воспитание
2.	«Как сохранить здоровье?» (1-4 классы)	Просветитель- ская беседа	Афанасьева Л.А.	10.01.24	Физическое воспитание, здоровый образ жизни, воспитание информационной культуры.
3.	«Моя любимая мультипликационная семья» (4 классы)	Выставка рисунков	Правик А.А. Классные руководители	12.01.24	Семейное воспитание, поликультурное художественно – эстетическое воспитание
4.	«Мой класс – моя семья» (2 классы)	Спортивное состязание	Учителя физической культуры	16.01.24	Физическое воспитание, здоровый образ жизни
5.	«Я горжусь своей/им .....» (6 классы)	Эссе	МО учителей русского языка и литературы	19.01.24	Семейное воспитание
6.	«Мама, папа, Я -спортивная семья» (2 классы)	Спортивное состязание	Учителя физической культуры Классные руководители	31.01.24	Физическое воспитание, здоровый образ жизни, семейное воспитание

7.	«Наши семейные традиции» (7, 8, 9 классы)	Выставка стенгазет	Правик А.А. Совет Старшекласников	23.01.24- 23.01.24	Семейное воспитание, поликультурное и художественно – эстетическое воспитание
8.	Рейд по внешнему виду (1-11 классы)	Рейд	Еслямова У.Т. Байдель Р.Р. Пашенцева М.А. Правик А.А. Совет Старшекласников	15.01.24- 19.01.24	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание
9.	"Ситуация успеха в семье" (8 классы)	Практическое занятие с элементами тренинга	Белоусова Е.А. Буркова Ю.С.	19.01.24	Семейное воспитание
10.	«Быть благодарным родителям» (Права и обязанности членов семьи) 8-х классов	Практическое занятие	Социальный педагог	22.01.24	Семейное воспитание
11	Реализация проекта «Книга месяца» (2-11 классы)	Проект	Шатохина Д.А. Данина Е.Н. Учителя МО русского языка и литературы	В течение месяца	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной

					культуры, национальное воспитание.
12.	Линейки по итогам месячника «Я и моя семья» (1-2 классы) (3 классы) (4 классы) (5-7 классы) (8-11 классы)	Линейка	Еслямова У.Т. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Пашенцева М.А. Правик А.А.	31.01.24	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.

### Месячник «Я и природа»

Февраль					
№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Направление
1.	«Птицы» (1 классы)	Игра-викторина	Пашенцева М.А. Правик А.А.	13.02.24- 19.02.24	Духовно-нравственное воспитание, трудовое, экономическое и экологическое воспитание
2.	«Зерна тепла» (2 классы)	Акция	Пашенцева М.А. Правик А.А.	06.02.24- 19.02.24	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
3.	14 февраля – Всемирный день безопасного интернета (1-11 классы)	Акция просвещения	Учителя цифровой грамотности	14.02.24	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, духовно-нравственное воспитание, правовое воспитание

4.	Посещение краеведческого музея «Масленица хороша-широка ее душа» (1-4 классы)	Праздник	Коренева С.В. Классные руководители	20.02.24- 24.02.24	Духовно-нравственное воспитание
5.	«Масленица хороша-широка ее душа» (5-11 классы)	Масляничные переменки	Пашенцева М.А. Правик А.А. Совет старшекласников	20.02.24- 23.02.24	Духовно-нравственное воспитание
6.	«Сдай мусор на 5+»	Акция	Воспитательная служба Классные руководители	01.02.24- 08.02.24	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
7.	«Большая помощь маленькому другу» (1-11 классы)	Благотворительная акция	Воспитательная служба Классные руководители	20.02.24- 27.02.24	Духовно-нравственное воспитание, трудовое, экономическое и экологическое воспитание
8.	«Покормите птиц зимой» (1-4 классы)	Акция	Пашенцева М.А. Правик А.А. Классные руководители	01.02.24 - 26.02.24	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, духовно- нравственное воспитание
9.	«Я и природа»	Оформление стенда	Правик А.А. Совет старшекласников	09.02.24	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
10.	«Вторая жизнь отходов» (2 классы)	Выставка поделок	вожатая, кл.рук-ли	06.02.24 - 17.02.24	Поликультурное и художественно- эстетическое воспитание

11.	«Покормите птиц зимой» (1-4 классы)	Акция	Классные руководители	01.02.24 - 26.02.24	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, духовно- нравственное воспитание
12.	«Природа вокруг нас» (1 классы)	Конкурс рисунков	Байдель Р.Р. Правик А.А. Классные руководители	13.02.24- 26.02.24	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
13.	«Ценности природы» (5,6 классы)	Анкетирование	Белоусова Е.А. Буркова Ю.С.	14.02.24- 15.02.24	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры,
14.	«Диалог поколений» (9 классы)	Круглый стол	Белоусова Е.А. Буркова Ю.С.	15.02.24	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
15.	«Здоровье на природе» (рисунки, эссе, стенгазета) (5 классы)	Творческое занятие	Социальный педагог	12.02.24- 16.02.24	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
16	Реализация проекта «Книга месяца» (2-11 классы)	Проект	Шатохина Д.А. Данина Е.Н. Учителя МО русского языка и литературы	В течение месяца	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной



					культуры, национальное воспитание.
17.	Линейка по итогам месячника «Я и природа» (1-2 классы) (3 классы) (4 классы) (5-7 классы) (8-11 классы)	Линейка	Еслямова У.Т. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Пашенцева М.А. Правик А.А.	29.02.24	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.

**Месячник «Я и традиции»**

<b>Март</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Направление</b>
1.	Посещения музеев (1-9 классы)	Экскурсия	Коренева С.В. Байдель Р.Р. Еслямова У.Т. Классные руководители	В течение месяца	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
2.	День благодарности (1-11 классы)	Акция	Белоусова Е.А. Буркова Ю.С.	01.03.24	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
3.	«Симфония весны»	Концерт	Еслямова У.Т. Байдель Р.Р. Пашенцева М.А. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Правик А.А.	07.03.24	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, семейное воспитание

4.	«Наурыз кутты болсын» (1-3 классы)	Линейка	Байдель Р.Р. Тимохина Д.Б. Лясота О.А.	14.03.24	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, семейное воспитание
5.	«Наурыз келе жатыр» (5-11 классы)	Конкурс видеопоздравлений	Воспитательная служба Классные руководители	11.03.24- 15.03.24	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, семейное воспитание
6.	Рисунки мам и бабушек «8 марта» (1 классы)	Оформление стенда	Байдель Р.Р. Классные руководители	04.03.24	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
7.	«Наурыз»	Оформление стенда	Правик А.А. Совет старшеклассников	15.03.24	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
8.	«Наурыз мейрамы» (оформление кабинета в национальном стиле) (1-11 классы)	Смотр кабинетов	Еслямова У.Т. Байдель Р.Р. Пашенцева М.А. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Правик А.А.	14.03.24- 15.03.24	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
9.	Неделя казахской национальной одежды (1-11 классы)	Смотр	Еслямова У.Т. Байдель Р.Р. Пашенцева М.А. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Правик А.А.	11.03.24- 15.03.24	Духовно-нравственное воспитание
10.	«Математическая регата» (3 классы)	Викторина	Учителя МО начальных классов	28.03.24	Интеллектуальное воспитание

11.	Рейд по внешнему виду (1-11 классы)	Рейд	Еслямова У.Т. Байдель Р.Р. Пашенцева М.А. Правик А.А. Совет старшекласников	11.03.24- 15.03.24	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание
12.	Реализация проекта «Книга месяца» (2-11 классы)	Проект	Шатохина Д.А. Данина Е.Н. Учителя МО русского языка и литературы	В течение месяца	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание
13.	Линейки по итогам месячника «Я и традиции» (1-2 классы) (3 классы) (4 классы) (5-7 классы) (8-11 классы)	Линейка	Еслямова У.Т. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Пашенцева М.А. Правик А.А.	28.03.24	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание

**Месячник «Я и Гимназия»**

<b>Апрель</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Направление</b>

1.	«Я и моя школа»	Оформление стенда	Правик А.А. Совет Старшекласников	05.04.24	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание
2.	«Моя жизнь в гимназии» (1-11 классы)	Фотовыставка	Правик А.А. Пашенцева М.А. Совет Старшекласников	04.04.24- 11.04.24	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание
3.	Интервью «Я люблю гимназию за...» (1-11 классы)	Видео-интервью	Правик А.А. Пашенцева М.А.	3.04.24- 7.04.24	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
4.	"Желаю тебе родная гимназия!" (11 классы)	Психологическая акция	Белоусова Е.А. Буркова Ю.С.	10.04.24- 12.04.24	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
5.	«Птичья викторина» (2 классы)	Викторина	Правик А.А. Пашенцева М.А.	02.04.24	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры,
6.	«Зовущие к звездам»	Выставка в библиотеке гимназии	Шатохина Д.А.	10.04.24- 14.04.24	Духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
7.	День гимназии «Гимназический Олимп» (1-2 классы) (3 классы) (4 классы) (5-7 классы) (8-11 классы)	Торжественные линейки	Еслямова У.Т. Байдель Р.Р. Пашенцева М.А. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Правик А.А.	15.04.24- 19.04.24	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

8.	Презентация научных проектов	Презентация	Байдель Р.Р. Руководители научных проектов	10.04.24- 12.04.24	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
9.	«Как наука помогает нам в жизни»	Библиотечные уроки	Данина Е.Н. Шатохина Д.А.	12.04.24	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
10.	Выставка стенгазет, посвященная научным открытиям, ученым, изобретателям.	Выставка стенгазет	Правик А.А. Пашенцева М.А. Совет Старшекласников	10.04.24- 14.04.24	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
11.	Занимательное путешествие "Удивительный мир космоса" (городская библиотека им.И.Шухова).	Библиотечный урок	Шатохина Д.А.	12.04.24	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
12.	«День Единства народа Казахстана»	Оформление стенда	Правик А.А. Совет старшекласников	25.04.24	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
13.	День гимназии «Педагогический Олимп»	Концерт	Еслямова У.Т. Байдель Р.Р. Пашенцева М.А. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Правик А.А.	17.04.24	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
14.	Неделя национальной одежды народов,	Смотр	Еслямова У.Т. Байдель Р.Р. Пашенцева М.А.	22.04.24- 26.04.24	Воспитание казахстанского патриотизма и

	проживающих на территории Казахстана (1-11 классы)		Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Правик А.А.		гражданственности, правовое воспитание
15.	Городская спартакиада школьников по ЛПМ	Спортивные состязания	МО ФК и ЭД	В течение апреля	Физическое воспитание, здоровый образ жизни
16.	Городская школьная лига по легкоатлетическому кроссу	Спортивные состязания	МО ФК и ЭД	В течение апреля	Физическое воспитание, здоровый образ жизни
17.	Рейд по внешнему виду (1-11 классы)	Рейд	Еслямова У.Т. Байдель Р.Р. Пашенцева М.А. Правик А.А. Совет старшекласников	08.04.24-12.04.24	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание
18.	Реализация проекта «Книга месяца» (2-11 классы)	Проект	Шатохина Д.А. Данина Е.Н. Учителя МО русского языка и литературы	В течение месяца	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
19.	Линейки по итогам месячника «Я и Гимназия» (1-2 классы) (3 классы), (4 классы) (5-7 классы) (8-11 классы)	Линейка	Еслямова У.Т. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Пашенцева М.А. Правик А.А.	30.04.24	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.

### Месячник «Я – патриот Казахстана»

#### Май

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Направление
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы и Дню Защитника Отечества	Линейка	Воспитательная работа	06.05.24	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, национальное воспитание
2.	Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы и Дню Защитника Отечества (5-6 классы)	Смотр	Еслямова У.Т. Пашенцева М.А. Правик А.А. Мухамеджанов М.К. Классные руководители	03.05.24	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, национальное воспитание
3.	Городская школьная лига по легкоатлетическому кроссу среди 5-6, 7-8, 9-11 классов	Спортивные состязания	Учителя физической культуры	В течение месяца	Физическое воспитание, здоровый образ жизни, национальное воспитание
4.	«Батыр»	Военно-спортивное многоборье	Учителя физической культуры	В течение месяца	Физическое воспитание, здоровый образ жизни, национальное воспитание
5.	Городской этап республиканских соревнований «Юный инспектор движения»	Соревнования	Еслямова У.Т. Пашенцева М.А. Правик А.А. Мухамеджанов М.К.	15.05.24- 16.05.24	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное

					воспитание, воспитание информационной культуры
6.	Городской этап НШЛ по футболу «Балдаурен» (1-4 классы)	Соревнования	Учителя физической культуры	В течение месяца	Физическое воспитание, здоровый образ жизни, национальное воспитание
7.	Городской этап НШЛ по футболу среди 5-6, 7-8 классов	Соревнования	Учителя физической культуры	В течение месяца	Физическое воспитание, здоровый образ жизни, национальное воспитание
8.	Просмотр фильмов о войне (5-11 классы)	Просмотр	Еслямова У.Т. Пашенцева М.А. Правик А.А. Мухамеджанов М.К. Классные руководители	В течение месяца	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
9.	«Герои моей семьи» (1-4 классы)	Фотовыставка	Байдель Р.Р. Правик А.А. Классные руководители	09.05.24 - 14.05.24	Семейное воспитание
10.	Смотр военно-патриотической песни (2-3 классы)	Смотр	Байдель Р.Р. Тимохина Д.Б. Лясота О.А.	14.05.24	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание



11.	Посещение историко – краеведческого музея (1-4 классы) (5-9 классы)	Экскурсия	Коренева С.В., Еслямова У.Т. Классные руководители	В течение месяца	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности,
12.	«Прощай, начальная школа» (4 классы)	Торжественная линейка	вожатая, педагог-организатор кл.рук-ли	27.05.24	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности
13.	Выставка семейного фото (8-9 классы)	Выставка	Пашенцева М.А. Правик А.А. Совет старшекласников	10.05.24- 17.05.24	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, воспитание
14.	«Семья это...» (9-11 классы)	Видео-опрос	Пашенцева М.А. Правик А.А. Совет старшекласников	10.05.24- 17.05.24	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
15.	«Моя родословная» (5-7 классы)	Выставка рисунков, коллажей	Пашенцева М.А. Правик А.А. Совет старшекласников Классные руководители	10.05.24- 17.05.24	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
16.	Городской конкурс для педагогов некоренной национальности «Мен казакша сөйлеймін»	Конкурс	Учителя МО казахского языка и литературы	В течение месяца	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, поликультурное и

					художественно-эстетическое воспитание
17.	Детско – родительское мероприятие (11 классы)	Родительское собрание	Классные руководители	14.05.24	Семейное воспитание
18.	Реализация проекта «Книга месяца» (2-11 классы)	Проект	Шатохина Д.А. Данина Е.Н. Учителя МО русского языка и литературы	В течение месяца	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.
19.	Линейки по итогам месячника «Я – патриот Казахстана» (1-2 классы) (3 классы) (4 классы) (5-7 классы) (8-11 классы)	линейка	Еслямова У.Т. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Пашенцева М.А. Правик А.А.	27.05.24	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, национальное воспитание.

**Месячник «Я и мое здоровье»**

**Июнь-июль-август**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Направление</b>
1.	Последний звонок	Торжественная линейка	Еслямова У.Т. Байдель Р.Р. Пашенцева М.А. Тимохина Д.Б. Лясота О.А. Правик А.А.	01.06.24	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
2.	«1 июня – день защиты детей» (1-7 классы)  «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	Массовые гуляния, участие в городских конкурсах	Еслямова У.Т. Байдель Р.Р. Пашенцева М.А. Правик А.А. Классные руководители	01.06.24	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, духовно-

					нравственное воспитание, физическое воспитание, здоровый образ жизни
3.	«Здравствуй, лето!»	Летняя оздоровительная площадка	Байдель Р.Р.	05.06.24-16.06.24	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, здоровый образ жизни
4.	Быть волонтером – это гордо!	Городские мероприятия	Еслямова У.Т. Пашенцева М.А. Правик А.А.	Июнь, июль, август	Духовно-нравственное воспитание
5.	«Благоустройство территории родной школы»	Работа 5-й трудовой четверти	Еслямова У.Т. Классные руководители	Июнь, июль, август	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6.	Школа олимпийского резерва	Занятия	Ахметжанова Т.В. Педагоги – предметники	Июнь	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

7.	Профилактика кибербуллинга	Презентации	Белоусова Е.А. Буркова Ю.С.	Июнь, июль, август	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
8.	«6 июля – день столицы» История и достопримечательности города	Участие в городских массовых мероприятиях	Еслямова У.Т.	Июль	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
9.	«Спортивные традиции в моей семье»	Участие в акциях	Еслямова У.Т. Байдель Р.Р.		Семейное воспитание
10.	«Национальные традиции в моей семье»	Участие в акциях	Еслямова У.Т. Байдель Р.Р.		Национальное воспитание
11.	Роль дополнительного образования в формировании здорового образа жизни	Участие в городских массовых мероприятиях	Еслямова У.Т. Байдель Р.Р.	Июнь, июль, август	Физическое воспитание, здоровый образ жизни
12.	Организация летнего отдыха для учащихся 1-11-х категории «Социально-уязвимые слои населения»	Июнь, июль, август	Мингулова А.А.	Июнь, июль, август	Физическое воспитание, здоровый образ жизни

13.	Реализация проекта «Читающая школа» «Летом отдыхаем с книгой»	Акция	Еслямова У.Т. Шатохина Д.А. Данина Е.Н. Классные руководители	Июнь, июль, август	Духовно-нравственное воспитание
-----	---------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------------------------------------

**План –циклограмма по работе с одаренными детьми КГУ «Первая гимназия» на 2023-2024 учебный год**

Наименование мероприятия	Уровень	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
Анализ работы педагогического коллектива с одаренными детьми за 2021-2022 учебный год. Выявление проблем, определение задач на 2022-2023 учебный год	Школа	Педагогический совет	Июнь-август	Методическая служба гимназии
Диагностика по выявлению признаков одаренности	школа	Учащиеся 2-11 классов	В течение года (по плану работы СПС)	Социально-психологическая служба
Формирование (обновление) базы данных одаренных детей	школа	Одаренные дети	в течение года	СПС, методическая служба
Построение индивидуальной траектории развития личности учащегося на год. Составление индивидуальных карт	школа	Одаренные дети	В течение года	СПС, методическая служба
Работа с родителями	школа	Родители	В течение года (по	СПС

			плану СПС)	
Попредметная профилизация учащихся и их сопровождение педагогами-предметниками	школа	Учащиеся 8-11 классов	Август-сентябрь	Администрация, педагоги-предметники
Организация работы с учащимся через индивидуальные, групповые, факультативные, кружковые формы работы в урочной и внеурочной форме	школа	Одаренные учащиеся	В течение года	Администрация, педагоги-предметники
Психологическое сопровождение участников олимпиад, конкурсов. Проведение тренингов, бесед	школа	Участники олимпиад, конкурсов	В течение года, перед участием в конкурсах, олимпиадах	СПС
Повышение уровня компетенции педагогов через курсы, коучинги, самообразование, участие в конференциях, взаимообмен опытом подготовки к олимпиадам	Школа, учреждения повышения квалификации	Педагоги гимназии	В течение года	Администрация, методическая служба
Проведение интеллектуальн	школа	Учащиеся 2-7 классов	Во время проведения предметн	Мироедова Е.Ю. Ахметжанова Т.В.



ого марафона в 2-7 классах			ых недель МО	
Проведение научно-практической конференции «Человек-мера всех вещей»	школа	Учащиеся 1-10 классов	До 10 апреля	Коренева С.В. Байдель Р.Р. Ахметжанова Т.В. Руководители МО
Проведение внутришкольных этапов Республиканских олимпиад	школа	Учащиеся 3-11 классов	По графику «Дарын»	Администрация, педагоги-предметники
Мониторинг эффективности и результатов, подведение итогов, анализ, составление перспективный план работы на следующий год	школа	Члены ПС, НМС	июнь	Методическая служба

### Сентябрь

Наименование мероприятия	Уровень	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
Олимпиада «Высшая лига» среди инновационных школ ( химия, биология, математика, физика, география)	область	учащиеся 9-11 классов	Первая декада октября	Гоинец Т.А. Косова О.Ф. Якимов А.И. Москаленко В.Г. Михайлова Т.В. Потанина Т.М. Колисниченко С.В. Волобуева М.Н.

Президентская олимпиада по предметам естественно-математического цикла	область (отборочный )	учащиеся 11 классов	третья декада сентября (21 сентября, 30 сентября)	Гоинец Т. А. Косова О.Ф. Колисниченко С.В. Москаленко В.Г.
Республиканский конкурс юных историков «Моя малая Родина»	Городской этап	Учащиеся 9-10 классов	Вторая декада сентября	Нагочевская Е.В. Дюсембина А.А.

### октябрь

Наименование мероприятия	Уровень	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
Международная лингвистическая олимпиада	Городской этап	учащиеся 8-11 классов	11.10	Ахметжанова Т.В.
Научные проекты 9-11 класс	Городской этап	Ученики 9-11 классов	октябрь	Ахметжанова Т.В. Косова О.Ф. Волобуева М.Н. Жадан К.С.
Конкурс проектов «Зерде»	Городской этап	Ученики 2-7 классов	октябрь	Ахметжанова Т.В., научные руководители
Первый (школьный) этап республиканской олимпиады среди 5-6 классов	школьный	ученики 5-6 класса	октябрь	учителя-предметники, работающие в 5-6 классах
Конкурс «Портфолио успеха»	областной	ученики 8-11 классов	октябрь	Правик А.А.
Соревнования по спортивной робототехнике «ROBOTIME»	областной	учащиеся 1-11 классов	ежемесячно!!	Якимов А.И. Яншин А.М.

## Ноябрь

Наименование мероприятия	Уровень	Категория участнико в	Сроки проведени я	Ответственные
Олимпиада среди учащихся 5-6 классов	Городской этап (областной этап) 12 /26.11 – по прошлому году	Ученики 5-6 классов	ноябрь	Мироедова Е.Ю. Ахметжанова Т.В. Учителя казахского, русского, английского языков, математики, естествознания
Юниорская олимпиада среди учащихся 7-8 классов	Город	Ученики 7-8 классов	ноябрь	Курмангожина А.Е., Ахметжанова Т.В., педагоги-предметники
Дистанционный конкурс творческих работ «Люблю тебя, мой Казахстан!»	город (область)	учащиеся 1-4 классов	ноябрь	учителя начальных классов
Конкурс художественно-эстетического направления «Жас жұлдыздар»	область	ученики в возрасте ,6-17	ноябрь	педагоги эстетического цикла Тимохина Д.Б
Конкурс «Жас журналистер»	область	ученики в возрасте 13-17 лет	ноябрь	Правик А.А. Косова О.Ф.
Форум юных техников и рационализаторов	область	учащиеся	ноябрь	учителя физики, художественног о труда
Лингвистическая олимпиада	область	Учащиеся 8-11 классов	ноябрь	Ахметжанова Т.В. Волобуева М.Н.

Олимпиада университета Astana ITU	Республика (первый этап)	Учащиеся 9-11 классов	ноябрь	Якимов А.И. Яншин А.М.
-----------------------------------	--------------------------	-----------------------	--------	---------------------------

### Декабрь

Наименование мероприятия	Уровень	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
Тестирование участников республиканского конкурса научных проектов	область	Учащиеся 9-11 классов	декабрь	Научные руководители
Интеллектуальный конкурс «Марафон знаний»	область	учащиеся начальных классов	декабрь	учителя начальных классов
Фестиваль изобретательских и исследовательских проектов «Юный изобретатель Северного Казахстана» (Дворец школьников)	область	ученики в возрасте 10-17 лет	декабрь	Педагоги художественного труда
Конкурс юных журналистов «Жас қаламгер»	область	учащиеся	декабрь	учителя языковых дисциплин
Лингвистическая олимпиада	республика	Учащиеся 8-11 классов	декабрь	Ахметжанова Т.В. Волобуева М.Н.
Олимпиада ЕНУ им. Л. Гумилева	Республика	Учащиеся 10-11 классов	Декабрь-начало января	Курмангожина А.Е., педагоги-предметники

### Январь

Наименование мероприятия	Уровень	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
Олимпиада по истории «В краю белых берез»	область	учащиеся 5-10 классов	январь	Нагочевская Е.В. Гайнуллина А.М. Тимошина Л.В. Дюсембина А.А.
Олимпиада по географии «Саяхат»	город (область)	ученики 5-10 классов	январь	Пашенцева М.А. Михайлова Т.В.
Олимпиада по физике	область	учащиеся 8-9 классов	январь	Москаленко В.Г. Якимов А.И.
Конкурс ХИМО-Квиз	область	учащиеся 7 классов	январь	Гоинец Т.А.
Конкурс детского творчества «Мир природы глазами детей»	область	учащиеся	январь	Косова О.Ф. Муратова Н.Т. Гоинец Т.А. Пашенцева М.А. Михайлова Т.В.

### Февраль

Наименование мероприятия	Уровень	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
Олимпиада по всемирной истории, приуроченная к юбилейным датам выдающихся людей	область	учащиеся 5-10 классов	февраль	Нагочевская Е.В. Гайнуллина А.М. Зайтова Н.И. Нагоческий Е.И.
Олимпиада по истории Казахстана, приуроченная к юбилейным датам	область	учащиеся 5-10 классов	февраль	Нагочевская Е.В. Гайнуллина А.М. Зайтова Н.И.

выдающихся людей				
Олимпиада «Эрудит»	область	учащиеся 7-8 классов	февраль	учителя-предметники, работающие в 7-8 классах
Конкурс STEM проектов	область	учащиеся	февраль	учителя ЕМЦ
Выставка прикладного искусства	область	учащиеся	февраль	учителя художественного труда
Олимпиада университета Astana ITU	Республика (второй)	Учащиеся 9-11 классов	февраль	Якимов А.И. Яншин А.М.

### Март

Наименование мероприятия	Уровень	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
Конкурс научных проектов школьников по актуальным вопросам психологии и социальной педагогике	область	учащиеся 8-11 классов	март	Белоусова Е.А. Буркова Ю.С. Мингулова А.А.
Конкурс детского творчества «Все краски Наурыза»	область	учащиеся в возрасте 10-17 лет	март	педагоги эстетического цикла
Конкурс ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников «Junior Skills»	область	учащиеся в возрасте 14-17 лет	март	все педагоги
Конкурс «БИО-Квиз»	область	учащиеся 8-11 классов	март	Косова О.Ф. Гоинец Т.А.

Олимпиада по электронике и электротехнике, физике, SOFT программированию	область	учащиеся в возрасте 16-17 лет студенты колледжей	март	Москаленко В.Г. Якимов А.И. Яншин А.М.
Конкурс юных вокалистов «Звезды Приишимья»	область	учащиеся	март	Мироедова Е.Ю.
Конкурс эссе «Караван добра и милосердия», посвященный Дню благодарности	область	учащиеся 4-11 классов	март??	педагоги языковых предметов, начальных классов

### Апрель

Наименование мероприятия	Уровень	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
Математический турнир «Кемел ұрпак»	город (область)	2-4 классы	апрель	учителя начальных классов
Олимпиада по информатике «Уверенный пользователь»	область	учащиеся 6-8 классов	апрель	Яншин А.М. Якимов А.И.
Дистанционная олимпиада по предмету «Светскость и основы религиоведения» «Жас дінтанушы»	область	учащиеся 9 классов	апрель	Нагочевский Е.И.
Викторина по истории Казахстана и всемирной истории «Своя игра»	область	учащиеся 6-11 классов	апрель	Нагочевский Е.И. Нагочевская Е.В. Гайнуллина А.М.
Олимпиада по робототехнике «РобоSTART»	область	учащиеся в	апрель	Якимов А.И. Яншин А.М.

		возрасте 12-16 лет		
Конкурс научно-исследовательских проектов «Юный биолог – исследователь»	область	учащиеся в возрасте 10-17 лет	апрель	Косова О.Ф. Гоинец Т.А. Муратова Н.Т.
24-часовой Хакатон по программированию	область	учащиеся в возрасте 16-17 лет, студенты колледжей	апрель	Якимов А.И. Яншин А.М.
Конкурс-практикум по начально-техническому моделированию	область	учащиеся	апрель	Аубакиров Б.У. учителя физики?
Выставка технического творчества «Жастар. Техника. Болашақ»	область	учащиеся	апрель	Аубакиров Б.У.
Форум юных краеведов, экологов и натуралистов «Живая планета»	область	учащиеся	апрель	Косова О.Ф. Гоинец Т.А. Муратова Н.Т. Михайлова Т.В. Пашенцева М.А.
Конкурс хореографических коллективов	область	учащиеся	апрель	Лясота О.А. Демешко Ю.Н.
Научно-практическая конференция «Человек – мера всех вещей»	школа	Учащиеся 2-10 классы	апрель	Ахметжанова Т.В. Мироедова Е.Ю. Ибрагимова М.В.



Олимпиада КАЗНУ им. Аль-Фараби	международный	Учащиеся 10-11х классов	апрель	Курмангожи на А.Е., педагоги-предметники
--------------------------------	---------------	-------------------------	--------	------------------------------------------

### Май

Наименование мероприятия	Уровень	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
Конкурс экологических проектов	область	учащиеся 5-8 классов	май	Косова О.Ф. Муратова Н.Т.
Олимпиада университета Astana ITU	Республика (заключительный)	Учащиеся 9-11 классов	февраль	Якимов А.И. Яншин А.М.

### Июнь

Наименование мероприятия	Уровень	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
Конкурс летательных аппаратов «Одно небо-один мир»	область	учащиеся	июнь	Аубакиров Б.У.

Наименование мероприятия	Уровень	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
Конкурс эссе «Караван добра и милосердия» посвященный Дню благодарности		Учащиеся 4-9 классов	Март?	МО языковых дисциплин
Олимпиада по географии (СКУ)	Областной	Учащиеся 8-9 классов	Второе полугодие	Михайлова Т.В.

Экологический диктант	Областной	Учащиеся 8-9 классов	Второе полугодие	МО естественных дисциплин
Интерактивная квест-игра «Лаборатория юного биолога» (СКУ)	Областной	Учащиеся 8-11 классов	Второе полугодие	Косова О.Ф.
Конкурс мастер-классов «Определение групп крови» (СКУ)	Областной	Учащиеся 8-11 классов	Второе полугодие	Косова О.Ф. Гоинец Т.А.
Олимпиада по иностранным языкам (СКУ)	Областной	Учащиеся 10-11 классов	Второе полугодие	МО иностранных языков
Олимпиада по русскому языку и литературе (СКУ)	Областной	Учащиеся 10-11 классов	Второе полугодие	Сухачева А.В.
Олимпиада по психологии для школьников (СКУ)	Областной	Учащиеся		СПС
Творческий конкурс, посвященный Дню Земли (СКУ)	Областной	Учащиеся		МО естественных дисциплин
Комплексная олимпиада «Жастар»	Все этапы	Учащиеся	Сентябрь-июнь	Учителя физической культуры
спартакиада по военному-спортивному многоборью «Алау»	Город, область	учащиеся	май	Учителя физической культуры, учитель НВиТП
Фестиваль национальных видов спорта «Ұлы дала рухы»		Учащиеся	июнь	Учителя физической культуры
спартакиада по военному-спортивному многоборью «Батыр»		Учащиеся	июнь	Учителя физической культуры

Олимпиада «Тарих ата»	республика	Учащиеся 5-9 классов	По плану Дарын	МО общественных дисциплин
Форум «Открываем мир профессий»		11-17 лет	По плану Дарын	
Форум юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла»	республика	12-17 лет	По плану Дарын	
Конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине»	Все этапы	13-17 лет	По плану Дарын	Все МО
Республиканская юниорская олимпиада по предметам естественно-математического цикла	Все этапы	Учащиеся 7-8 класса	По плану ЦМРиТО, ГорОО	МО естественных дисциплин, точных дисциплин
Дебатный турнир «Ұшқыр ой айлаңы»	область	Учащиеся 8-11 классов	По плану ЦМРиТО, ГорОО	
Конкурс им М.Жумабаева	республика	Учащиеся	По плану ЦМРиТО, ГорОО	МО языковых дисциплин
Олимпиада «Жарқын болашақ»	Все этапы	Учащиеся		Мо казахского языка и литературы
Конкурс «Абай әлемі»	область	Учащиеся	По плану ЦМРиТО, ГорОО	Мо казахского языка и литературы
Конкурс «Абай оқулары»	область	Учащиеся	По плану ЦМРиТО, ГорОО	Мо казахского языка и литературы
Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Алтын қазына»	область	10-17 лет	По плану ЦМРиТО, ГорОО	Учителя художественного труда

Конкурс инновационных идей «Первые шаги к великому изобретению»	республика	13-17	По плану ЦМРиТО, ГорОО	
Олимпиада по физической культуре		Учащиеся 7-8 классов		Учителя физической культуры
Республиканская олимпиада по казахскому языку среди учащихся некоренной национальности "Тіл – тәуелсіздіктің ұғыры" для учащихся 9-11 классов;	республика	Учащиеся 9-11 классов	По плану МКТУ	Мо казахского языка и литературы
Республиканская олимпиада по финансам и экономике	республика	Учащиеся 9-10 классов	По плану Дарын	Нагочевский Е.И.
Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ.	республика	3-11 класс	По плану Дарын	педагоги
Международная олимпиада "Аль-Фараби" для учащихся 11 классов;	международный	11 класс	По плану КАЗНУ	педагоги
Республиканская предметная олимпиада Казахстанско-Британского технического университета для школьников 10-12 классов;	республика	10-11 классы	По плану КБТУ	

Олимпиада по повышению квалификации "SPT" по профильным предметам среди выпускников школ и колледжей университета имени Сулеймана Демиреля	республика	11 класс	По плану университета	
Республиканская олимпиада "Ясауи" для учащихся 11 (12) классов Международного казахско-турецкого университета имени Ахмеда Ясави;	Республика	11 класс		
Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам Евразийского Национального университета имени Л.Н.Гумилева;	республика	11 класс	По плану ЕНУ	Педагоги-предметники

