



2023-2024 оқу жылына бастауыш және орта буынның сабақтастығы бойынша жұмыс жоспары

Мақсаты: оқудың II кезеңіне көшу және 5-сыныпта білім беруді табысты жалғастыру кезінде оқушылардың оқудың I сатысына бейімделуіне жағдай жасау.

Негізгі міндеттері: балалардың психикалық және физикалық денсаулығын сақтау және нығайту; оқушылар бастауыш мектепте қалыптасқан «құралды» (өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бағалау әрекеттері, оқу бастамасы мен дербестігі, оқу ынтымақтастығының тәсілдері, рефлексия, жоспарлау және талдау қабілеттері) әртүрлі оқу жағдайларында байқап көруге мүмкіндік алатын психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау; оқушылар мен мұғалімдердің бірлескен іс-әрекетінде жас жасөспірімдердің жеке мәселелерін шешу үшін мүмкін болатын білім беру кеңістігін құру; оқушылардың оқу қызығушылығын арттыру

	Қызмет түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1.	1. Ұйымдастырушылық жұмыстар		
1.1	Директордың ОТ жөніндегі орынбасарының мектептің - психологімен және 5-сыныптардың сынып жетекшілерімен әңгімелесу. Бастауыш және негізгі жалпы білім беру арасындағы сабақтастық бойынша жұмыстың бір жылдық қорытындысын шығару.	қыркүйек-қазан	Директор орынбасары
1.2	Сабақтастық мәселесі бойынша 4 – 5- сынып мұғалімдерінің сабақтарына өзара қатысуды ұйымдастыру.	сәуір	Директор орынбасары, мұғалімдер
1.3	Мазасыздық деңгейін анықтау үшін 5- сынып оқушыларына сауалнама жүргізу	қыркүйек-желтоқсан	ӘПҚ
1.4	Орта мектеп аумағында бастауыш мектептің бітіру сыныптарына экскурсиялар ұйымдастыру	мамыр	Сынып жетекшілер
1.5	4-сынып оқушыларының жеке ерекшеліктерін, бейімділігін, қызығушылықтарын анықтау	жыл бойында	ӘПҚ Сынып жетекшілер
1.6	Бесінші сыныпқа бейімделмеген оқушылардың топтарын құру.	жыл бойында	ӘПҚ
1.7	Болашақ 5-сыныптарға педагог кадрларды алдын ала тағайындау	қаңтар	Директор орынбасары
	2. Ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету		
2.1	Бақылау бөлімдерін жүргізу үшін материалдар жасау.	қараша	Директор орынбасары,

			ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
2.2	1 -тоқсаннан кейінгі 5-сынып бойынша психологиялық-педагогикалық консилиум өткізу	қазан	Директор орынбасары
2.3	5 -сынып оқушыларының оқу процесіне бейімделу диагностикасы	қазан	ӘПҚ
2.4	«Тәуекел тобы» оқушыларын оңалту бағдарламаларын жасау (әрбір оқушы бойынша жеке)	қараша- қаңтар	ӘПҚ
2.5	Жыл соңында 5-сынып оқушыларын оқыту мен дамытудың табыстылық динамикасын зерделеу.	мамыр	Директор орынбасары
2.6	4-сыныпты бітіруші мұғалімдердің, болашақ 5-сыныптың сынып жетекшісінің, «бастауыш мектептегі және орта буындағы пәндер бойынша талаптар деңгейіне сабақтастық және бірыңғай тәсілдер» пән мұғалімдерінің бірлескен отырысы	желтоқсан	Директор орынбасары, мұғалімдер
2.7	Бастауыш сынып мұғалімдері мен математика, орыс тілі мен әдебиеті, жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің бірлескен әдістемелік жұмысы. Бастауыш сынып оқушыларына қойылатын бағдарламалық талаптардың орта мектеп мұғалімдерінің талаптарына сәйкестігін анықтау.	жыл бойында	ӘБ жетекшілері, 4-сынып мұғалімдері, сынып жетекшілер
2.8	Бастауыш сынып оқушыларының орта буынға өтуге дайындығын диагностикалау	наурыз, сәуір	ӘПҚ
2.9	4-сыныптағы психологиялық-педагогикалық консилиум. бастауыш мектептің бітіруші сынып оқушыларының орта буынға өтуге дайындығы	мамыр	ӘПҚ
2.	3. Оқушылармен жұмыс		
3.1	Оқушыларға оқу кабинеттерінің, асхананың, «киім жайдың» орналасуы бойынша бағдарлауға көмектесу	қыркүйек	Сынып жетекшілер
3.2	Жаңа оқу жағдайларына бейімделу мәселесі бойынша бесінші сынып оқушыларына сауалнама жүргізу. Бастауыш мектептен орта мектепке ауысу кезінде оқушылардың жайлылық деңгейін анықтау. Сыныптағы эмоционалды-психологиялық климатты зерттеу.	қазан	ӘПҚ
3.3	Оқушыларды үзілістерде, сабақтарда, ашық ойындар кезінде бақылау	жыл бойында	Сынып жетекшілер, ӘПҚ, пән мұғалімдері
3.4	Бесінші сынып оқушыларының мектепке бейімделу ерекшеліктерін диагностикалау	қараша	ӘПҚ
3.5	Дарынды балалармен жұмыс	жыл бойында	Пән мұғалімдері
3.6	Бастауыш мектепте анықталған девиантты мінез-құлық оқушыларымен топтық және жеке сабақтар	жыл бойында	ӘПҚ, сынып жетекшілер, пән мұғалімдері
3.7	Үлгерімі төмен оқушылармен әңгімелесу	жыл бойында	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері
3.8	Оқушылармен жеке жұмыс, тәртіпті бұзуға бейім	жыл бойында	Әлеуметтік ұстаз
3.9	Бейімделу кезеңінде қиындықтарға тап болған оқушылармен жеке әңгімелер	жыл бойында	ӘПҚ, сынып жетекшілер, пән мұғалімдері
3.10	4-сынып оқушыларының орта буынға өтуге дайындығын диагностикалау	наурыз- сәуір	ӘПҚ, сынып жетекшілер

3.11	4-сынып оқушыларының сынып жиналыстары «Бізге 5-сыныпқа баратын уақыт келді!»	мамыр	Сынып жетекшілер, болашақ 5-сыныптың пән мұғалімдері
3.	4. Ата -аналармен жұмыс		
4.1	Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған бейімделу мәселесі бойынша кеңестер беру.	қараша	ӘПҚ
4.2	«Орта буынға бейімделудің кешенді диагностикасының қорытындысы, тоқсан қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысы	қараша, қаңтар, наурыз, мамыр	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері, ӘПҚ
4.3	Мұғалімдердің қатысуымен 4 -сынып ата-аналар жиналысы	сәуір	Сынып жетекшілер, орта буынның пән мұғалімдері
4.4	4-сынып оқушыларының ата-аналарымен жеке әңгімелер өткізу	4-тоқсан	Сынып жетекшілер
5.	6. Бақылау		
5.1	Үй жұмысын ұйымдастыруды зерттеу. 5-сыныптарда оқушылардың үй тапсырмасына шамадан тыс жүктелуін анықтау және алдын алу	қыркүйек, қазан	Әкімшілік
5.2	Әкімшілік бақылау. 5-сынып оқушыларының оқу материалын игеру сапасын тексеру (мониторинг)	қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Директор орынбасары
5.3	Бастапқы бақылауды талдау	қазан	Директор орынбасары
5.4	Сабақтар мен іс-шараларға қатысу, тұлғааралық қатынастарды зерттеу	жыл бойында	Директор орынбасары

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары:
Бастауыш сынып бойынша директордың
оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары:

Мироедова Е.Ю.

Коренева С.В.