



**План работы
 по преемственности начального и среднего звена
 на 2023 - 2024 учебный год**

Цель: создание условий для адаптации учащихся I ступени обучения при переходе на II ступень обучения и успешного продолжения образования в 5-м классе.

Основные задачи: сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей; создание психолого-педагогических условий, при которых учащиеся имели бы возможность опробовать сформированный в начальной школе "инструмент" (действия самоконтроля и самооценки, учебная инициатива и самостоятельность, способы учебного сотрудничества, способности к рефлексии, планированию и анализу) в разных учебных ситуациях; создание в совместной деятельности учащихся и учителя возможных образовательных пространств для решения личностных задач младших подростков; повышение учебной мотивации учащихся.

План работы

| | Вид деятельности | Сроки | Ответственные |
|-----------|--|------------------|---------------------------------|
| 1. | 1. Организационная работа | | |
| 1.1 | Собеседование зам. директора по УВР и школьного психолога с педагогами и классными руководителями 5-х классов. Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за год. | сентябрь-октябрь | Зам.дир |
| 1.2 | Организация взаимопосещения уроков учителей 4 - 5-х классов по вопросу преемственности. | апрель | Зам.дир, педагоги |
| 1.3 | Анкетирование учащихся 5 классов для выявления уровня тревожности | Сентябрь-декабрь | СПС |
| 1.4 | Экскурсии выпускных классов начальной школы по территории средней школы | Май | Кл.рук |
| 1.5 | Выявление индивидуальных особенностей, склонностей, интересов учащихся 4-х классов | в течение года | СПС, кл.рук |
| 1.6 | Формирование групп дезадаптированных пятиклассников. | в течение года | СПС |
| 1.7 | Предварительная расстановка педагогических кадров в будущем 5 классе | январь | Зам.дир |
| | 2. Информационно – методическое обеспечение | | |
| 2.1 | Составление материалов для проведения контрольных срезов. | ноябрь | Зам.дир, Рук-ли МО предметников |
| 2.2 | Психолого-педагогический консилиум в 5-м классе после 1 четверти | октябрь | Зам. Дир, СПС |
| 2.3 | Диагностика адаптационных процессов у учащихся 5-х классов | Октябрь | СПС |
| 2.4 | Составление программ реабилитации учащихся "группы риска" (по каждому учащемуся в отдельности) | Ноябрь-январь | СПС |

| | | | |
|-----------|--|---------------------------|---|
| 2.5 | Изучение динамики успешности обучения и развития учащихся 5-х классов на конец года. | май | Зам.дир |
| 2.6 | Совместное заседание учителей выпускного 4-го класса, классного руководителя будущего 5-го класса, учителей-предметников "Преемственность и единые подходы к уровню требований по предметам в начальной школе и среднем звене" | декабрь | Зам.дир, педагоги |
| 2.7 | Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы, естествознания. Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, требованиям, предъявляемым учителями средней школы. | В течение года | Рук. МО, кл.рук 4х кл., учителя-предметники |
| 2.8 | Диагностика готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено | март, апрель | СПС |
| 2.9 | Психолого-педагогический консилиум в 4-м классе. Готовность учащихся выпускных классов начальной школы к переходу в среднее звено | май | СПС |
| 3. | 3. Работа с учащимися | | |
| 3.1 | Помощь учащимся в ориентировании по расположению учебных кабинетов, столовой, "гардероба" | сентябрь | Кл.рук |
| 3.2 | Анкетирование пятиклассников по вопросу адаптации к новым условиям учебы. Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе. | октябрь | СПС |
| 3.3 | Наблюдение за учащимися на переменах, уроках, во время подвижных игр | в течение года | Кл.рук, СПС, учителя предм. |
| 3.4 | Диагностика особенностей школьной адаптации пятиклассников | ноябрь | СПС |
| 3.5 | Работа с одаренными детьми | в течение года | Уч.предметники |
| 3.6 | Групповые и индивидуальные занятия с учащимися девиантного поведения, выявленными в начальной школе | в течение года | СПС, кл.рук., уч.предметники |
| 3.7 | Собеседование со слабоуспевающими учащимися | в течение года | кл.рук., уч.предметники |
| 3.8 | Индивидуальная работа с учащимися, склонными к нарушению дисциплины | в течение года | Соц.педагог |
| 3.9 | Индивидуальные беседы с учащимися, испытывающими трудности в период адаптации | в течение года | СПС, кл.рук., уч.предметники |
| 3.10 | Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено | март-апрель | СПС, кл.рук |
| 3.11 | Классные собрания учащихся выпускного 4-го класса "Нам пора в 5-й класс!" | май | Кл.рук, уч.предм, буд.кл.рук 5х кл. |
| 4. | 4. Работа с родителями | | |
| 4.1 | Консультации для родителей пятиклассников по вопросу адаптации | Ноябрь | СПС |
| 4.2 | Родительские собрания по итогам за четверть, "Итоги комплексной диагностики адаптации,, среднего звена | Ноябрь, январь, март, май | кл.рук., уч.предметники, СПС, |
| 4.3 | Родительское собрания 4-х классов с участием учителей | апрель | кл.рук., уч.предметники ср.звена |

| | | | |
|-----|--|------------------------|---------------|
| 4.4 | Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4-х классов | 4 четверть | Кл.рук |
| 5. | 5. Контроль | | |
| 5.1 | Изучение организации домашней работы. Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием в 5 классах | Сентябрь, октябрь | администрация |
| 5.2 | Административный контроль. Проверка качества усвоения учебного материала учащимися 5-го класса (мониторинг) | Сентябрь, декабрь, май | Зам.дир |
| 5.3 | Анализ стартового контроля | Октябрь | Зам.дир |
| 5.4 | Посещение уроков и мероприятий с целью изучения межличностных отношений | В течение года | Зам.дир |

Заместитель директора по УР:
Заместитель директора по УВР нач.кл.:

Ееее
Кор

Мироедова Е.Ю.
Коренева С.В.