

**Методические рекомендации по проведению мероприятий
по проекту «Читающая школа»
в период летних каникул на тему: «Летом отдыхаем с книгой»**

Дорогие ребята!

Предлагаем Вам вместе с нами совершить незабываемые экскурсии в мир книжных фантазий. Надеемся, что Вы подружитесь во время летних каникул и найдете много интересных, увлекательных занятий и будете всем сверстникам рассказывать о необычном летнем отдыхе - **2023!!!**

1. Посетите библиотеку или книжный магазин и внимательно познакомьтесь с личной книжной библиотекой хорошего знакомого или близкого друга.
2. Составьте список особо понравившихся книг и нарисуйте их эмблему.
3. Количество книг можете подобрать по Вашему выбору и мы взрослые тоже можем помочь Вам выбрать книгу (перечень книг ты найдешь внизу).

МИССИЯ ТВОЕГО ПОГРУЖЕНИЯ В КНИЖНЫЙ МИР:

1. *Бросить себе вызов сделать что-то новое и сделать то, что вы давно откладывали!*
2. *Провести лето интересно и с пользой!*
3. *Зарядиться хорошим настроением, создать атмосферу отдыха и настоящих летних каникул!*
4. *Максимально подготовится к выпускным экзаменам.*
5. *Читать, творить, придумывать сюжеты, рассказы о прочитанном!*
6. *Написать эссе о важных событиях в каникулярное время.*

1. Ауезов М. «Путь Абая»
2. Томас Армстронг «Ты можешь больше, чем ты думаешь»
3. Шарипова А. «Честный диалог»
4. Фридмуттер К. «Сила позитивного мышления»
5. Толстой Л. «Мысли мудрых людей на каждый день»
6. Келси Р. «Код уверенности»
7. Сейсенбаев М. «Рискуя собственной шкурой и «Антихрупкостью»
8. Калашников И. «Жестокий век»
9. Тынибеков А. исторический роман «Далайя»
10. Есенберлин И. Кочевники «Заговоренный меч», «Отчаяние», «Хан Кене»
11. Есенберлин И. «Золотая орда»
12. Нурпеисов А. «Кровь и пот» трилогия
13. Исабеков Д. «Транзитный пассажир»
14. Момышулы Б. «За нами Москва»
15. Сулейменов О. «Круглая звезда»

БУДЕМ ЧИТАТЬ С УВЛЕЧЕНИЕМ И САМООТДАЧЕЙ!

1. Мы предлагаем вам 15 книг для чтения.
2. Вы выбираете из перечисленных книг и читаете эти книги за лето: июнь, июль, август. **Пусть это будут самые любимые Ваши книги!**
3. Прочитали? Отлично! Поделитесь с сверстниками своим мнением о прочитанном. Для этого будет специально создан пост для отчетов: tiktok, для фотографий с книгой - instagram, book trailer, фейсбук, телеграмм и т.д.

4. Прочитайте книгу на отдыхе и сделайте летнее фото на память! И выложите его в группе класса, в сторисе и в соцсетях:

5. Предлагаю Вам ребята нарисовать иллюстрации к тем книгам, которые прочитали и сделать подписи к иллюстрации. Возможно Вы вместе с друзьями создадите мультфильм по прочитанным произведениям;

6. Заведите дневник читателя с родителями, педагогами или со сверстниками:

Самая лаконичная версия дневника – это просто список прочитанных книг. Можно дополнить дневник записями собственных впечатлений, цитатами, которые впоследствии могут пригодиться для сочинения. Если возникли вопросы к учителю литературы, запишите и их тоже. Единого стандарта ведения читательских дневников нет, выбор за учителем и детьми, родителями.

- автор, название книги;

- что понравилось, какие герои вам симпатичны, а какие наоборот, вызвали у вас негативные ощущения напишите в дневнике;

- сколько времени ушло на прочтение одной книги (дата начала и окончания чтения)

Запускаем общий хэштег в соцсетях **# Летом отдыхаем с книгой - 2023, «Жазгы демалыс кітаппен».**

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: стартуем с 01июня по 31 августа 2023 года

Для этого нужно выполнить 5 простых заданий:

1. Сделать чтение дома уютным и приятным! Где вы обычно читаете (хотя я знаю ответ заранее), но все же? Хотели бы вы создать уютное место для чтения? Тогда лето - это отличное время для преображения дома! Подойдут любые идеи: - От покупки красивой подушки, чашечки для чая или кофе, уютного пледа или подставки для книги, любые другие аксессуары. До масштабных идей, которые вы можете воплотить, например, создание уголка для чтения в доме! Можно что-то красивое сделать своими руками!

2. Прочитайте книгу на отдыхе и сделайте летнее фото на память! И выложите его в группе класса.

3. Если вы с родителями уезжаете на отдых, не забудьте взять с собой в дорогу интересную книгу!!! Покажите нам вашу книгу "путешественницу"! Сделайте фото книги во время летнего отдыха! Приветствуется любой творческий подход на тему лета и книги!

4. Нарисуйте портрет любимого книжного героя Книжная благотворительность – подарите книгу! В продолжении предыдущего пункта - лишние книги, можно отнести в городскую библиотеку или другое учреждение (дом престарелых, детский сад), где они будут нужнее. Или подарите книгу своим друзьям или близким! Это тоже очень приятно и дарит хорошее настроение!

5. Сделайте новую закладку для книги!

Вы можете смастерить самую прелестную и восхитительную закладку в мире, которая каждый раз, одним только видом будет вас радовать!

Дорогие ребята! Так, как Вы уже взрослые мы предлагаем Вам домашнее задание

Информацию, прочитанную в произведениях, можно представить в форме «бортового журнала», «двухчастного дневника». Бортовые журналы – обобщающее название различных приемов обучающего письма, согласно которым Вы можете во время изучения темы записывать свои мысли. Когда бортовой журнал применяется в самом

простейшем варианте, перед чтением или иной формой изучения материала Вы можете записывать ответы на следующие вопросы.

- Что мне известно по данной теме? (Тема о природе, о животных, об авторе, по названию).

- Что нового я узнал из текста? Что мне запомнилось? Что меня удивило?

Встретив в тексте ключевые моменты, Вы должны записать их в свой бортовой журнал. При чтении, во время пауз и остановок, заполните графы бортового журнала, связывая изучаемую тему со своим видением мира, со своим личным опытом. Проводя подобную работу, Ваш педагог вместе с Вами постарается продемонстрировать все процессы зримо, чтобы потом Вы могли этим пользоваться.

Двухчастный дневник - этот прием, который дает возможность Вам увязать содержание текста со своим личным опытом. Двойные дневники могут использоваться при чтении текста на уроке, но особенно продуктивна работа с этим приемом, когда Вы получаете задание прочитать текст большого объема дома. Он выглядит так:

- Цитата:
- Комментарий:

Можно написать небольшой отзыв на прочитанную книгу.

Верно ли ...?

Выберите те вопросы, на которые Вам хотелось бы ответить письменно. Напишите ответ на эти вопросы.

Воспользуйтесь для осмысления прочитанного текста «таблицей-синтезом». Перед чтением текста можно записать в первый столбик таблицы ключевые слова, словосочетания, которые, как Вам кажется, будут опорными в тексте. Затем предлагаем сделать записи во время чтения текста (выписать заинтересовавшие цитаты, слова, высказывания).

После прочтения текста в третий столбик сделать собственные пояснения, размышления.

Ключевые слова (до прочтения текста).

Выписки из текста (цитаты).

Почему эта цитата важна для меня (мысли, рассуждения).

Хорошо было бы написать отзыв на книгу.

Приятного и полезного летнего чтения!

Уважаемые родители и педагоги!

Дети сегодня читают мало, поэтому задача-минимум на лето – прочитать наиболее объемные произведения, не оставляя их на учебный год. Бояться того, что ребенок что-то прочитает заранее, а потом забудет, не нужно. Есть такая вещь, как беглое чтение. Если книга уже прочитана, то вспомнить какие-то фрагменты, освежить в памяти детали ученику под силу.

Чтение – это прежде всего общение ребенка с книгой, индивидуальная деятельность.

Но допускается и прослушивание аудиокниги, если ребенок находится в поездке. Возможен и формат электронной книги. Конечно, это крайняя мера, но бывают такие случаи, что в школьной библиотеке нужной книги нет, а в районной ее могут дать лишь на десять дней, после чего нужно либо продлевать абонемент, либо сдавать книжку.

Если семья уезжает на каникулы, это очень неудобно. Рекомендация тут однозначная: главное – ознакомиться с произведением, а на бумажном носителе или электронном, уже другой вопрос.

Уважаемые родители и педагоги!

Есть несколько правил для успешного чтения для Вашего ребенка:

1. Помните, что книга – это не наказание. Нельзя прерывать игру ребенка указанием срочно прочитать книгу, потому что её задали прочитать в школе. Важно, чтобы сам ребенок хотел читать.

Для этого родители или педагоги во внеурочное время используют различные приемы. Например, начинает читать взрослый – просит продолжить чтение ребенка; просит прочитать небольшой текст под картинкой, остальной текст читает взрослый; читают книгу всей семьёй (начинает папа, продолжает мама, заканчивает ребенок).

2. Для того чтобы ребенок хотел читать сам, нужно как можно больше ему читать взрослым. Установите правило в семье: перед сном взрослый обязательно полчаса читает интересную книгу.

3. Устраивайте дома (в семье) обсуждение прочитанных книг (кто что прочитал, о чем, что заинтересовало, удивило, готов поделиться). В этих обсуждениях важно участвовать и ребенку.

4. В длительных поездках (на автомобиле, поезде, самолёте) предложите ребенку послушать аудиокнигу. Обсудите с ним, кто из героев ему понравился, хотел бы он (она) еще послушать книгу этого автора.

5. Приведенный список книг - рекомендательный. Только родитель может знать предпочтения своих детей, поэтому вправе воспользоваться данным списком или дополнить его своими книгами, которые с удовольствием прочтает ваш ребенок.

Отличного Вам занимательного отдыха!!!

Пусть Ваше лето запомнится Вам долгие годы!!!