

**ПРОТОКОЛ № 2**  
**заседания Попечительского Совета**  
**КГУ «Первая гимназия»**  
**КГУ «Отдел образования города Петропавловска»**  
**« 17 » ноября 2022 г.**

Председатель: Нуржанова Б.У.

Заместитель председателя: Козлов А.В.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: члены ПС

Приглашенные: Анцибор Т.М.- директор школы,  
заместители директора по УР, НМР, ВР, социальный педагог

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ**

1. О повышении качества обучения школьников. Результаты в разрезе 3-х лет, итоги 1 четверти 2022-2023 уч. год;
2. Об итогах интеллектуальных конкурсов, проектов и соревнований; результаты в разрезе 3-х лет, итоги 1 четверти 2022-2023 уч. год;
3. Об утверждении перспективного Плана развития гимназии на 2022-2025 гг.:  
-о положениях и требованиях Устава КГУ «Первая гимназия», Правил внутреннего трудового распорядка, правах и обязанностях субъектов образовательного процесса;  
-об открытии разнопрофильных гимназических классов (физико-математического, естественно-географического, гуманитарно-лингвистического направлений) с 1 сентября 2023 года;  
-«О рейтинговой системе оценивания учебных достижений гимназистов»,  
-«О доске почета», «О системе поощрения, премирования особо отличившихся одаренных детей и преподавателей»,  
-«О привлечении обучающихся к общественно-полезному труду»;
4. Об открытии внебюджетного благотворительного счета гимназии и оказании спонсорской помощи;
5. О подготовке и проведении государственного праздника «День Независимости», Новогодних утренников и вечеров. Об оказании благотворительной помощи детям из социально-уязвимых семей.

**СЛУШАЛИ:**

председатель попечительского совета Нуржанова Б.У. предложила утвердить повестку.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Повестку заседания Попечительского совета утвердить.

**Голосование:** «за» 100%; «против» - нет, воздержались - нет

**Принято:** единогласно.

**ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ :** выступила зам. директора по УР Курмангожина А.Е.

Рассмотрим **итоги успеваемости учащихся КГУ «Первая гимназия» за последние 3 года и 1 четверть 2022-2023 года.**

В вопросе количественных показателей численности учащихся Первой гимназии за последние 3 года наблюдается динамика роста. С каждым годом контингент учащихся гимназии увеличивается и по числу обучающихся и по количеству классов-комплектов, также растет и процент

накопляемости учащихся в классах. Из таблицы видно, что в целом из года в год становится примерно на 50 - 60 учащихся больше, чем было годом ранее.

Учебный год	Количество учащихся	Число классов-комплектов	Накопляемость учащихся по параллели
2020-2021	788	37	21
2021-2022	855	36	23,7
2022-2023	904	37	24,5

Если рассматривать итоги ЕНТ и вопрос поступления наших выпускников, то и здесь тоже присутствует положительная динамика. Итоги ЕНТ учащихся за прошлый год говорят о значительном повышении показателей. По сравнению с прошлым годом кривая ЕНТ поднялась почти на 11 процентов. С 79,7 до 90,5%.

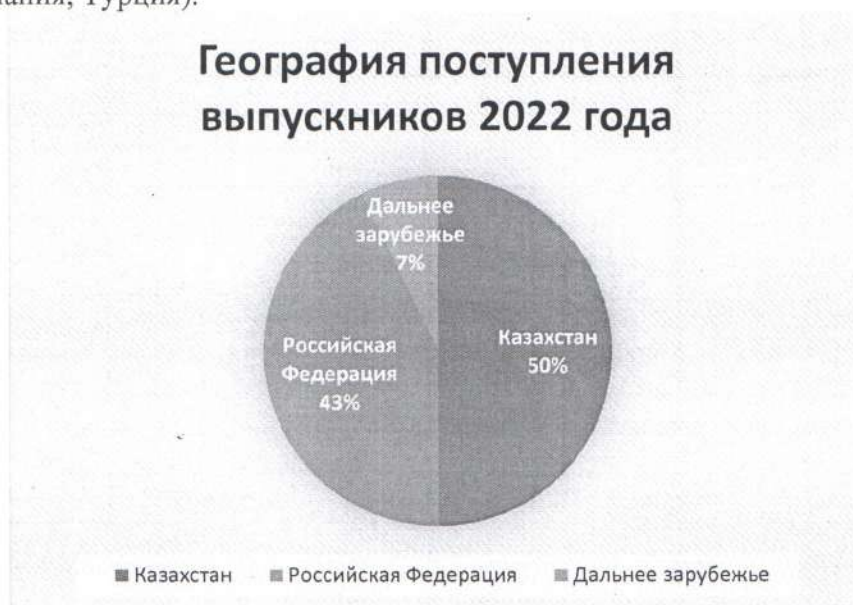
В данной таблице отчетливо видно сколько человек сдавало ЕНТ в последние годы и каков был показатель среднего балла в разрезе последних 3 лет.

Учебный год	Средний балл	Количество сдававших
2019-2020	77,37	27 человек
2020-2021	79,7	21 человек
2021-2022	90,5	22 человека

Приятно было отметить и то, что по городу мы оказались на втором месте по числу набравших на ЕНТ 100 и более баллов. 8 человек из 22 сдававших выпускников Певрой гимназии набрали от 100 до 121 балла.

№	ФИО	баллы
1	Жаров Арыстан	121
2	Рыскалиев Алиби	119
3	Лысенко Богдан	117
4	Залевская Анастасия	109
5	Андреева Алина	105
6	Власова Виктория	104
7	Тукенов Нурлан	102
8	Ахметжанов Тимур	100

География поступления выпускников широка. 14 учатся в Казахстане, 12 в РФ, 2 в дальнем зарубежье (Германия, Турция).



Также от радно отметить и то, что увеличено число поступивших на грант. Процент поступивших на бюджетной основе составил-60,2% от общего числа.

**Таблица по поступлению на грант и договору (2022 год)**

<b>Всего</b>	<b>Грант</b>	<b>Договорные</b>
28	17	11
60,7% поступивших выпускников		

В этом году впервые процент поступивших в Казахстан выпускников стал выше, чем ранее не наблюдали, мы это связываем со сложившейся политической обстановкой в мире.

Если рассматривать вопрос успеваемости учащихся гимназии в разрезе 3 последних лет, то здесь мы видим небольшое снижение процента качества обученности.

<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
77,6 %	66%	65,8%

Глядя на данную таблицу, невольно возникает вопрос почему в сравнении с предыдущим годом у нас разница в 11 процентов, почему такой резкий спад. Этому тоже есть объяснение, ведь 2019-2020 году аттестовывали также и параллель 1-х классов. А в последние 2 года 1-е классы не оцениваются.

Остановимся на итогах 1 четверти текущего года. 1 четверть по школе окончил -904 ученика. Это 491 ученик начальной школы, и 413 учащихся среднего и старшего звеньев. По итогам 1 четверти у нас 77 отличников (24 из которых только учащиеся среднего и старшего звена, большая часть 53 ученика-это учащиеся начальной школы). 358 учащихся закончили 1 четверть без 3. Есть 20 неуспевающих по школе по результатам 1 четверти (это в основном учащиеся среднего и старшего звена. С 5-10 класс). При 97% процентной успеваемости процент качества составил – 56,1. Хотя в сравнении с результатами 1 четверти прошлого года получилось на 1,6 больше. Разница, конечно, небольшая. Но, тем не менее, она видна и в сравнении с другими показателями тоже. Рассмотрим итоги в разрезе параллелей:

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Общее количество по параллели	Процент успеваемости	Процент качества	Общее количество по параллели	Процент успеваемости	Процент качества
<b>1 класс</b>	164	-	-	129	-	-
<b>2 класс</b>	116	100	83,6	154	100	74
<b>3 класс</b>	104	100	68,2	105	100	82
<b>4 класс</b>	103	98	57,2	103	100	69
<b>5 класс</b>	82	96	67	79	100	39
<b>6 класс</b>	73	91	28,7	77	98,7	58,4
<b>7 класс</b>	57	89	36,8	70	92,8	22
<b>8 класс</b>	79	92	32,4	55	85,4	25,9
<b>9 класс</b>	47	85	31	65	93,8	44,6
<b>10 класс</b>	31	100	45	37	94,5	32,4
<b>11 класс</b>	29	100	55	30	100	62
<b>всего</b>	<b>885</b>	<b>95,8</b>	<b>54,5</b>	<b>904</b>	<b>97,4</b>	<b>56,1</b>

Анализируя итоги 1 четверти учащихся начальной школы, педагоги отмечают у некоторых учащихся «случайное» увеличение качества знаний, когда ребенок хорошо написал соч, сор, а на уроках формативное оценивание говорит о другой отметке, но так как оно практически не влияет на четвертную, то многие дети считают, что достаточно кратковременно выучить материал для написания работы и все, написали и забыли.

Наблюдается некоторое завышение качества знаний учащимся со стороны классных руководителей начальной школы!

В среднем звене в 5 и 7-х классах по сравнению с итогами 1 четверти прошлого года наблюдается снижение процента качества. В 5-х на 28%. Для гимназических показателей этого мало. В 5-х классах, возможно, это произошло по причине адаптации учащихся. В 7-х классах снижение на 14 процентов. Ну здесь хотелось отметить, что это самый низкий показатель качества по школе за 1 четверть. 22%. Две параллели у нас вызывают тревогу на сегодняшний день. Это параллель 7 и 8 классов. В 8-х тоже низкий 25,9. В среднем звене в подростковом возрасте у учащихся, как

показывает практика, снижается интерес к учебе. Появляются в этом возрасте другие факторы, интересы отвлекающие от учебы. И низкая мотивация, как следствие, зарождает большую проблему в дальнейшем. В это время заметно ослабевает контроль за детьми в вашей стороне, уважаемые родители, в отличии от того, что был в начальной школе.

Неплохие результаты показали учащиеся 6-х классов, где по сравнению с прошлым годом процент стал больше на 30%, а также 2 параллели, сдающие в этом году итоговую аттестацию, наши выпускники 9, 11 классов. У них также процент по 1 четверти нынче показан выше прошлогодних. Очень надеемся на то, что не подведут нынче на итоговой аттестации и ЕНТ.

По итогам 1 четверти 20 человек вышли неуспевающими. Для гимназии это слишком много. В инновационных учебных заведениях не должно быть столько неуспевающих. Есть риск того, что данные ребята могут оказаться аутсайдерами по полугодью. Ведь именно по окончании полугодия начнет действовать рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся в гимназии. И это может быть чревато неприятными последствиями.

На педагогическом совете гимназии поставлена задача о пересмотре уровня тестовых заданий при поступлении и об утверждении рейтинговой системы оценивания учебных достижений гимназистов.

**Голосование:** «за» 100%; «против» - нет, воздержались - нет

**Принято:** единогласно.

### **ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ** : выступила зам. директора по НМР Ахметжанова Т.В.

Одним из ведущих приоритетов развития гимназии является работа с одаренными детьми. Педагогический коллектив по качественному составу составляют:

2 педагога-мастера, 30 педагогов-исследователей, 9 педагогов-экспертов, 7 педагогов высшей категории, 2 педагога первой категории.

Педагоги-тренеры, лекторы курсов повышения квалификации

Руководители областных ассоциаций учителей- предметников

Эксперты Республиканских групп по оценке учебников

Разработчики тестов ЕНТ, МОДО и НКТ

Председатель государственной экзаменационной комиссии по русскому языку и литературе СКУ им. М. Козыбаева

Члены жюри конкурсов и олимпиад, аттестационных комиссий

Разработчики уроков для республиканского канала Ел Арна

Экспериментальная деятельность и участие в проектах представлена:

Изучение предметов на английском языке (химия, биология, информатика, физика)

Сотрудничество с СКУ (кафедры иностранных языков, русского языка и литературы, журналистики)

Деятельность ведущей школы

Международные проекты «DSD-школа», «Школы – партнеры будущего»

Гимназия из 27 инновационных школ области по результатам рейтинга прошлого учебного года находится на 5 месте. В 2022 году рейтинг претерпел изменения. Утвержден новый рейтинг инновационных школ СКО по 15 критериям. Первые 8 показателей касаются непосредственно профессионального и квалификационного роста всего педагогического коллектива, в т.ч. руководителя и заместителей. Показатель №9 -результативность участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и турнирах. Оценивается и охват дополнительным образованием, качество знаний по итогам 1 полугодия и года, средний балл ЕНТ, поступление в специализированные организации образования и АОО НИШ. Необходимо не останавливаться на достигнутом, активизировать работу с одаренными детьми в рамках преемственности.

**Голосование:** «за» 100%; «против» - нет, воздержались - нет

**Принято:** единогласно.

### **ПО ТРЕТЬЕМУ и ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ** : директор гимназии Анцибор Т.М.

представила членам попечительского совета перспективный План развития гимназии на 2022-2025 гг., утвержденный на педагогическом совете. С сентября 2022-2023 уч.г. внедрена и реализуется Программа воспитания школьников «Я- патриот Казахстана». В соответствии с положениями и требованиями Устава КГУ «Первая гимназия» учебное заведение

предполагает предпрофильную подготовку по разным направлениям. Запланировано открытие разнопрофильных гимназических классов (физико-математического, естественно-географического, гуманитарно-лингвистического направлений) с 1 сентября 2023 года. Утверждены Положения «О рейтинговой системе оценивания учебных достижений гимназистов», «О доске почета», «О системе поощрения, премирования особо отличившихся одаренных детей и преподавателей», «О привлечении обучающихся к общественно-полезному труду».

### **Возобновление процесса ранней профилизации и рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся**

До 2018 года в Первой гимназии осуществлялась работа по ранней профилизации, когда после 7-го класса формировались 8-е профильные классы по направлениям. У нас было 3 направления: физико-математическое, химико-биологическое гуманитарно-лингвистическое, но с переходом на обновленное содержание образование, когда ввели профилизацию только в старших 10-11 классах и лишь только по двум направлениям: ЕМН, ОГН, данное направление работы утратила свой смысл.

Начиная с прошлого учебного года МП РК приняли новые ТУП, где в 7, 8, 9 классах предложили выбрать комбинацию из нескольких предметов инварианта по 2 часа для углубления профильных предметов. Таким образом, на каждую параллель предложено было для углубления по 6 часов. То есть, иными словами говоря, министерство вновь обратило внимание на вопрос ранней профилизации. И теперь это снова стало актуальным.

С 1.09.23 года в КГУ «Первая гимназия» вводится процесс ранней профилизации и рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся. По окончании 7 класса формируются профильные 8, 9 классы на основании заявления родителей и решения психолого-педагогической комиссии. Формирование классов осуществляется по трем направлениям: физико-математическому, химико-биологическому, гуманитарно-лингвистическому направлениям. В каждом направлении установлено углубленное изучение четырех профильных предметов, при этом увеличение часов математики предусмотрено во всех направлениях без исключения. В физико-математическом направлении профильными предметами являются: алгебра, геометрия, физика, информатика; в химико-биологическом: химия, биология, география, всемирная история; лингвистическом: казахский язык, русский язык, английский язык, немецкий язык.

При формировании профильных классов, допускается наличие у учащегося одной «3» из четырех профильных предметов. При переводе из одного профильного класса в другой класс допускается наличие у учащегося двух «3» из четырех профильных предметов.

#### **Рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся**

Учебные достижения учащихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов (по полугодию/году) подводятся согласно положению о рейтинговом балле гимназии.

Рейтинговый балл гимназии составляет- 3,5 баллов в 5,6,7 классах и 3,7 баллов в 8, 9,10,11 классах. Если средний балл успеваемости учащегося составляет менее 3,5 баллов в 5-7 классах и 3,7 баллов в 8-11 классах, то гимназия оставляет за собой право рекомендовать дальнейшее обучение по месту жительства. Средний балл – это сумма оценок по предметам учебного плана, разделённая на количество изучаемых предметов по учебному плану.

**Пример:** Иванов Сергей. Средняя оценка:  $4,1 \times 10 = 41$  балл

**(Данные итоги заносятся в сводную ведомость «Рейтинговая система оценивания учебной деятельности учащегося»)**

#### **Механизм формирования образовательного рейтинга.**

Оцениваются только учебные достижения обучающегося. **Максимальное количество баллов- 50.**

#### **Ответственность и контроль проведения оценки учебных достижений и формирования рейтинга учащихся.**

1. Классный руководитель составляет итоговую ведомость рейтинга своих учащихся (по классу) в виде таблицы от большей суммы баллов к меньшей за полугодие, год.
2. Классный руководитель сдаёт ведомость в печатном и электронном виде заместителю директора школы по учебной работе.
3. Заместитель директора школы по учебной работе составляет итоговую ведомость рейтинга учащихся 5 -11 классов в виде таблицы от большей суммы баллов к меньшей по полугодию, году.

4. Заместитель директора школы по учебной работе по итогам рейтинга готовит представление (проект приказа) на поощрение учащихся 5-11 классов для педагогического совета по полугодию и году.

5. Директор школы на основании результатов рейтинга и решения педагогического совета издаёт приказ об утверждении рейтинга и поощрении учащихся.

### 5-6 классы

В 5-6 классах по окончании полугодия обучающиеся аттестуются по 10-ти предметам:

Количество предметов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	средний балл
При всех «5»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
При пяти «4» и пяти «3»	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3,5
При четырех «4» и шести «3»	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3,4
При трех «4» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3,8
При семи «4» и двух «3» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3,6
При шести «4» и трех «3» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3,5
При восьми «4» одной «3» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3,7

$N \cdot 10 = \text{средний балл}$

$3,4 \cdot 10 = 34 \text{ балла}$

При удовлетворительных итогах полугодия/года (без «2»)

При 6 «3» -3,4

При 5 «3» -3,5

При 4 «3» -3,6

Если ребенок не набирает 3,5 баллов, то рекомендуется дальнейшее обучение по месту жительства.

### 7-8 классы

В 7-8 классах по окончании полугодия обучающиеся аттестуются по 13-ти предметам:

Количество предметов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	средний балл
При всех «5»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
При семи «3» и шести «4»	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3,4
При десяти «4» и трех «3»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3,7
При девяти «4» и четырех «3»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3,6
При двенадцати «4» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3,8
При шести «4» и шести «3» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3,3
При семи «4» пяти «3» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3,4
При восьми «4» четырех «3» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3,5

$N \cdot 10 = \text{средний балл}$

$3,4 \cdot 10 = 34 \text{ балла}$

При удовлетворительных итогах полугодия/года (без «2»)

При 4 «3» -3,6

При 3 «3» -3,7

При 2 «3» -3,8

Если ребенок не набирает 3,7 баллов, то рекомендуется дальнейшее обучение по месту жительства.

### 9 классы

В 9 классах по окончании полугодия обучающиеся аттестуются по 14-ти предметам:

Количество предметов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	средний балл
При всех «5»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
При семи «3» и семи «4»	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3,5
При десяти «4» и четырех «3»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3,7
При девяти «4» и пяти «3»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3,6
При тринадцати «4» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3,8
При семи «4» и шести «3» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3,4
При девяти «4» четырех «3» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3,5
При десяти «4» трех «3» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3,6

$N \cdot 10 = \text{средний балл}$

$3,4 \cdot 10 = 34 \text{ балла}$

При удовлетворительных итогах полугодия/года (без «2»)

При 5 «3» - 3,6

При 4 «3» - 3,7

При 2 «3» - 3,8

Если ребенок не набирает 3,7 баллов, то рекомендуется дальнейшее обучение по месту жительства.

#### 10 -11 классы

В 10-11 классах по окончании полугодия обучающиеся аттестуются по 12-ти предметам:

Количество предметов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	средний балл
При всех «5»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
При шести «3» и шести «4»	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3,5
При семи «4» и пяти «3»	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3,58
При восьми «4» и четырех «3»	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3,6
При девяти «4» и трех «3»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3,7
При одиннадцати «4» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3,8
При шести «4» и пяти «3» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3,4
При семи «4» четыре «3» и одной «2»	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3,5

$N \cdot 10 = \text{средний балл}$

$3,4 \cdot 10 = 34 \text{ балла}$

При удовлетворительных итогах полугодия/года (без «2»)

При 4 «3» - 3,6

При 3 «3» - 3,7

При 2 «3» - 3,8

Если ребенок не набирает 3,7 баллов, то рекомендуется дальнейшее обучение по месту жительства.

**Награждение по результатам рейтинговой оценки учебных и внеучебных достижений учащихся**

1. Учащимся 5-11 классов с наибольшим рейтингом (по 3-5 человек) в конце учебного года присваивается звание «Лучший ученик года», награждается Почётной грамотой и подарком.

2. Информация об учащих начальной, основной, средней школы с наибольшим рейтингом (по 3-5 человек) по итогам полугодия размещается на сайте школы, Доске почёта и в средствах массовой информации.

**Голосование:** «за» 100%; «против» - нет, воздержались - нет

**Принято:** единогласно.

В соответствии с Типовыми правилами организации работы Попечительского совета, утвержденными приказом МОН РК от 27 июля 2017 года № 355 (зарегистрирован в МинЮст РК 29 августа 2017 года № 15584), в каждой организации образования создан или создается данный коллегиальный орган. В состав Попечительского совета входят (п.7):

- представители местных представительных, исполнительных и правоохранительных органов;
- представители некоммерческих организаций (при наличии);
- представители работодателей и социальных партнеров;
- по одному родителю обучающихся в данной организации образования из каждой параллели классов, рекомендованные родительским комитетом;
- благотворители (при наличии).

К полномочиям Попечительского совета (п.14) относится осуществление контроля за соблюдением прав обучающихся и воспитанников организации образования, а также за расходованием благотворительной помощи, поступающей на счет образовательных учреждений и другие.

Любые, принятые организацией образования поступления от благотворительной помощи зачисляются (п.27) на:

- 1) контрольный счет наличности благотворительной помощи, открытый в территориальном подразделении уполномоченного органа по исполнению бюджета, в соответствии с бюджетным законодательством Республики Казахстан – для организаций образования, созданных в организационно-правовой форме государственное учреждение;
- 2) счет, открытый в банке второго уровня – для организаций образования, созданных в иных организационно-правовых формах.

Однако в КГУ «Первая гимназия» при наличии Попечительского совета отсутствовал внебюджетных счет. Поэтому бухгалтерским отделом гимназии была проведена большая подготовительная работа, и наконец-то был открыт контрольный счет наличности благотворительной помощи гимназии. Поступило предложение от бывшего выпускника гимназии **Курченко Артема Александровича, возглавляющего ТОО «Мебельные фурнитурные технологии»**, об оказании спонсорской благотворительной помощи на поддержку и развитие одаренных детей, рассмотреть возможность премирования отличников учебы и призеров олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, проектов, а также педагогов, подготовивших данных ребят; на совершенствование материально-технической базы организации образования; возможность осуществления расходов сверх требований государственных образовательных стандартов образования; оказывать социальную поддержку гимназистам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и другие мероприятия, необходимые для развития инновационного учебного заведения.

**Голосование:** «за» 100%; «против» - нет, воздержались - нет

**Принято:** единогласно.

**ПО ПЯТОМУ ВОПРОСУ :** Заслушали заместителя директора по ВР Еслямову У.Т..

Заместитель директора по ВР ознакомила членов Попсовета с планом подготовки и проведения мероприятий, посвященных Дню Независимости. Были обсуждены предложения по организации Новогодних утренников. Средства, поступившие на внебюджетный счет гимназии благотворительной помощи рекомендовано направить на оформление и подсветку актового зала, приобретение искусственной елки, игрушек, новогодних костюмов. Козлов А.В. выступил с инициативой оказать поддержку социально-уязвимым семьям в приобретении новогодних сладких подарков для обучающихся в гимназии (в количестве 30 штук). Все новогодние мероприятия, утренники должны проводиться только в стенах школы



с 10.00 часов согласно утвержденного графика, в штатном режиме продолжительностью не более 40 минут с обеспечением соблюдения правил безопасности и благополучия детей. В целях соблюдения педагогической этики и профилактики коррупции ЗАПРЕЩЕНО:

- привлекать к проведению аниматоров, агентства, частные студии;
- организовывать торжественные праздничные столы;
- допускать сбор денежных средств на подарки административным и педагогическим работникам;
- проводить празднование Нового года в ресторанах, кафе и других развлекательных заведениях;
- организовывать «фейерверки» из любых пиротехнических веществ.

Социальный педагог Мингулова А.А. довела до сведения информацию о необходимости определения кандидатуры ребенка из числа малообеспеченных семей, опекаемых или сирот для участия на Елке акима города 26.12.2022 года. Из обучающихся в возрасте от 9 до 13 лет, состоящих на данном учете, была предложена кандидатура ученицы 3А класса Касенова Ясмин. Основания: соответствие возрастной категории, успешные результаты обучения, активная творческая деятельность.

**Голосование:** «за» 100%; «против» - нет, воздержались - нет

**Принято:** единогласно.

### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Способствовать повышению качества обучения в каждом отдельно взятом классе; усилить контроль за выполнением домашних заданий;
2. Активизировать участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах; повышению уровня результативности каждого участника;
3. Одобрить открытие внебюджетного счета наличности благотворительной помощи и возможность оказания благотворительной и/или спонсорской помощи в соответствии с Положением о попечительском совете;
4. Одобрить План развития гимназии, открытие разнопрофильных гимназических классов физико-математического, естественно-географического, гуманитарно-лингвистического направлений (после 7 класса) с 1 сентября 2023-2024 уч.года;
5. Выполнять требования утвержденных Положений гимназии «О рейтинговой системе оценивания учебных достижений гимназистов», «О доске почета», «О системе поощрения, премирования особо отличившихся одаренных детей и преподавателей», «О привлечении обучающихся к общественно-полезному труду»;
6. Оказать содействие в подготовке и проведении Новогодних утренников и вечеров; благотворительной помощи детям из социально-уязвимых семей.
7. Направить ученицу 3А класса Касенову Ясмин для участия в Елке акима города 26.12.2022 года.

**Голосование:** «за» 100%; «против» - нет, воздержались - нет

**Принято:** единогласно.

Секретарь ПС:  Севостьянова И.А.